



**แผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี**  
**( พ.ศ. 2560 - 2564 )**

---

งานพัฒนาบุคลากร กองการเจ้าหน้าที่  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## คำนำ

แผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2560 – 2564 เป็นแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อตอบสนองแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2560 – 2564 ซึ่งได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาไว้ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานให้บรรลุพันธกิจทั้ง 8 ด้านของมหาวิทยาลัย โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาอาจารย์และบุคลากรเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน จึงเห็นได้ว่ามหาวิทยาลัยตระหนักถึงบทบาทของบุคลากรทุกฝ่ายในการขับเคลื่อนพันธกิจและการแข่งขัน บุคลากรที่มีคุณภาพจะส่งผลให้องค์กรสามารถดำเนินการกิจได้อย่างสมบูรณ์และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร จึงได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรระยะ 5 ปี พ.ศ.2560 - 2564 ขึ้น และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ในการประชุมครั้งที่ 10/2559 เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม 2559 ให้ใช้เป็นแนวทางในการเสริมสร้างประสิทธิภาพระบบพัฒนาบุคลากร และพัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่เอื้อต่อการแข่งขัน เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศในการปฏิบัติตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยการสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ หรือการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน การศึกษาต่อ การอบรมสัมมนา การศึกษาดูงานและปฏิบัติการวิจัย ทั้งนี้ให้ที่เป็นความต้องการตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยต่อไป

งานพัฒนาบุคลากร กองการเจ้าหน้าที่

# สารบัญ

|                                                                  | หน้า |
|------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                             | (1)  |
| สารบัญ                                                           | (2)  |
| ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน                                           | 1    |
| ประวัติความเป็นมา                                                | 1    |
| ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ                                        | 2    |
| โครงสร้างองค์กร                                                  | 4    |
| จำนวนบุคลากร                                                     | 6    |
| คุณลักษณะของบุคลากรตามเป้าประสงค์ ในแผนยุทธศาสตร์                | 14   |
| กลุ่มวิชาในการผลิตบัณฑิตตามแผนยุทธศาสตร์                         | 15   |
| ตอนที่ 2 ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการการพัฒนาศูนย์                 | 16   |
| ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2560 - 2564 | 16   |
| แผนปฏิบัติการการพัฒนาศูนย์                                       | 20   |
| การสรรหาบุคลากร                                                  | 20   |
| การมอบหมายงาน                                                    | 22   |
| การพัฒนาศูนย์                                                    | 22   |
| การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล                                     | 25   |
| การประเมินผลการปฏิบัติงาน                                        | 27   |
| ตอนที่ 3 แผนพัฒนาศูนย์                                           | 29   |
| 3.1 แผนพัฒนาศูนย์ด้านการศึกษาสำหรับบุคลากรสายวิชาการ             | 29   |
| 3.2 แผนพัฒนาศูนย์ด้านการฝึกอบรม/สัมมนา                           | 38   |
| 3.3 แผนพัฒนาศูนย์ด้านการศึกษาดูงาน/ปฏิบัติการวิจัย               | 71   |
| ตอนที่ 4 การบริหาร กำกับ และประเมินแผนพัฒนาศูนย์                 | 93   |
| ภาคผนวก                                                          | 94   |

## ตอนที่ 1

### ข้อมูลพื้นฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีได้จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและพัฒนาวิชาชีพ

#### 1.1 ประวัติความเป็นมา

พ.ศ. 2516 วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี ได้จัดตั้งขึ้นตามนโยบายและเป้าหมายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2515 - 2519) ในโครงการเงินกู้ธนาคารโลกบนพื้นที่ 600 ไร่เศษ ตำบลขุนทะเล อำเภอเมือง ฯ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

พ.ศ. 2519 เปิดรับนักเรียนรุ่นแรกเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษา (ป.กศ.)

พ.ศ. 2521 เปิดรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.ชั้นสูง)

พ.ศ. 2523 เปิดรับนักเรียนระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์

พ.ศ. 2528 จัดตั้งสหวิทยาลัยทักษิณ ตามข้อบังคับสภาการฝึกหัดครูและสามารถเปิดรับ

นักศึกษาในสาขาวิชาอื่นได้นอกจากสาขาครุศาสตร์ รวมทั้งได้จัดการเรียนการสอนในโรงเรียนสาธิตวิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี

พ.ศ. 2535 เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 ได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานนามวิทยาลัยครูว่า “สถาบันราชภัฏ” ซึ่งมีความหมายว่า “คนของพระราชา”

พ.ศ. 2538 ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ โดยมีการพัฒนาการจัดการศึกษาทั้งระบบ เพื่อสอดคล้องภารกิจในการจัดการศึกษาและดำเนินนโยบายการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่นอย่างจริงจัง มีการร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศ เช่น ออสเตรเลีย แคนาดา สาธารณรัฐประชาชนจีน ฮองกง นอกจากนี้ยังได้มีการจัดตั้งศูนย์วิทยาศาสตร์ขึ้นในสถาบันเพื่อเป็นแหล่งค้นคว้า ทดลอง การจัดการศึกษาและพัฒนาครูวิทยาศาสตร์อย่างเป็นรูปธรรม

พ.ศ. 2542 จัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย และเปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา และได้ขยายสาขาเพิ่มขึ้นในปีต่อมา คือ สาขาการบริหารการศึกษา ยุทธศาสตร์การพัฒนา วิทยาศาสตร์ศึกษา หลักสูตรและการสอน และบริหารธุรกิจ นอกจากนี้ยังได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาการจัดการและการประเมินโครงการ ตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองเพื่อสนองนโยบายของรัฐบาล และได้เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาการบริหารการศึกษา เพื่อสนองตอบการพัฒนาผู้บริหารตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

พ.ศ. 2547 ประกาศใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2547 ทำให้สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานีเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มหาวิทยาลัยได้มีการพัฒนาทั้งกายภาพและวิชาการควบคู่กันไปอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาบุคลากรให้ความเชี่ยวชาญ จึงเป็นทรัพยากรอันทรงคุณค่าที่ทำให้มหาวิทยาลัยก้าวทันการเปลี่ยนแปลง มีความเข้มแข็งและสามารถดำเนินพันธกิจของมหาวิทยาลัยได้อย่างสมบูรณ์

## 1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

### ปรัชญา (Philosophy)

สร้างปัญญาเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

### วิสัยทัศน์ (Vision)

มหาวิทยาลัยต้นแบบแห่งภูมิภาคเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

### พันธกิจ (Mission)

1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล
2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
3. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมือง ท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนา ชุมชนและท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
5. เสริมสร้างความรู้ความเข้มแข็งของวิชาชีพครูผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
8. ศึกษาวิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

## ค่านิยมหลักขององค์กร (Core Values)

“สร้างปัญญา ศรัทธาความดี”

## วัฒนธรรมองค์กร (Organizational culture)

- S คือ Spirit (มีน้ำใจ ครอบคลุมเดียวกัน) และ Speed (ความเร็ว)
- R คือ Responsibility (ความรับผิดชอบ) และ Rethink (คิดใหม่)
- U คือ Unity (ความเป็นหนึ่งเดียว) และ Utility (สร้างประโยชน์)

## อัตลักษณ์

มีความรู้ คู่คุณธรรม รับผิดชอบต่อ จิตอาสา สำนึกสาธารณะ

## เอกลักษณ์

มหาวิทยาลัยเพื่อการรับใช้ชุมชนท้องถิ่น

## 1.3 คุณลักษณะบุคลากร

### คุณลักษณะบัณฑิต

1. มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานหลักสูตร
2. มีความรับผิดชอบ (*Responsibility*) และมีความมุ่งมั่น (*Determination*)
3. ใฝ่รู้ ใฝ่งานหนัก
4. มีจริยธรรมในวิชาชีพ
5. มีความเสียสละ จิตอาสา

### คุณลักษณะบุคลากรสายวิชาการ

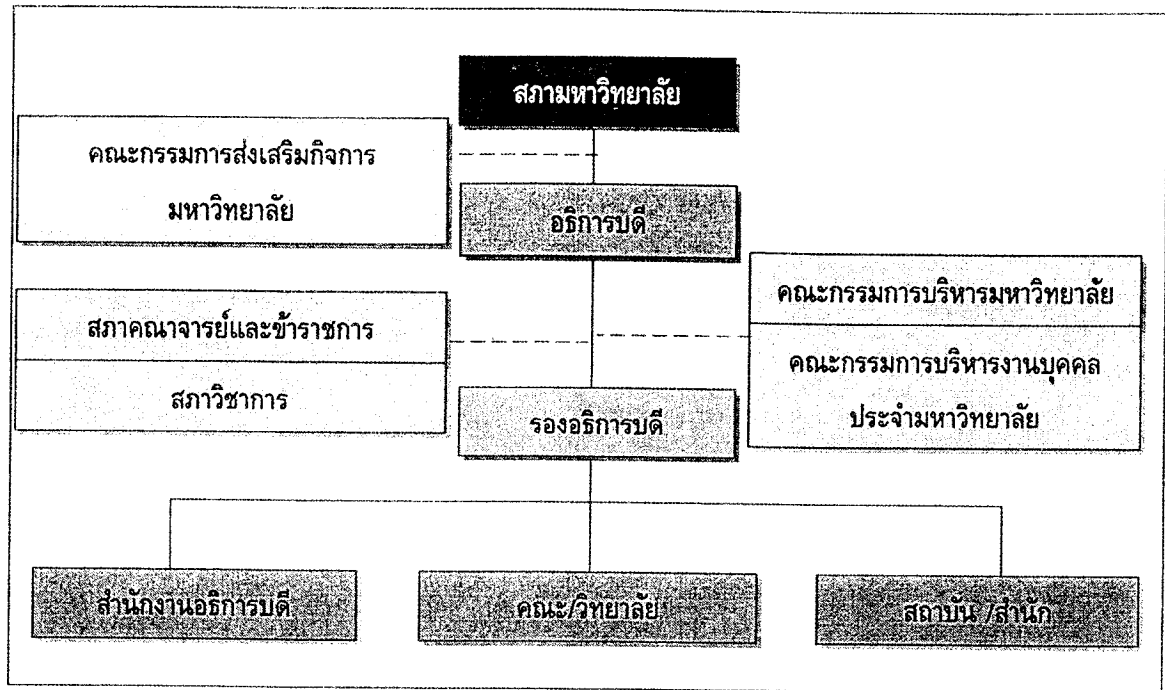
1. มีคุณวุฒิ ผลงาน และตำแหน่งวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
2. มีความรู้และทักษะในการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้
3. มีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ เข้าใจผู้เรียน และการทำงานร่วมกัน
4. มีเครือข่ายและเข้าร่วมในชุมชนวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ
5. สร้างสรรค์นวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่สังคม

### คุณลักษณะบุคลากรสายสนับสนุน

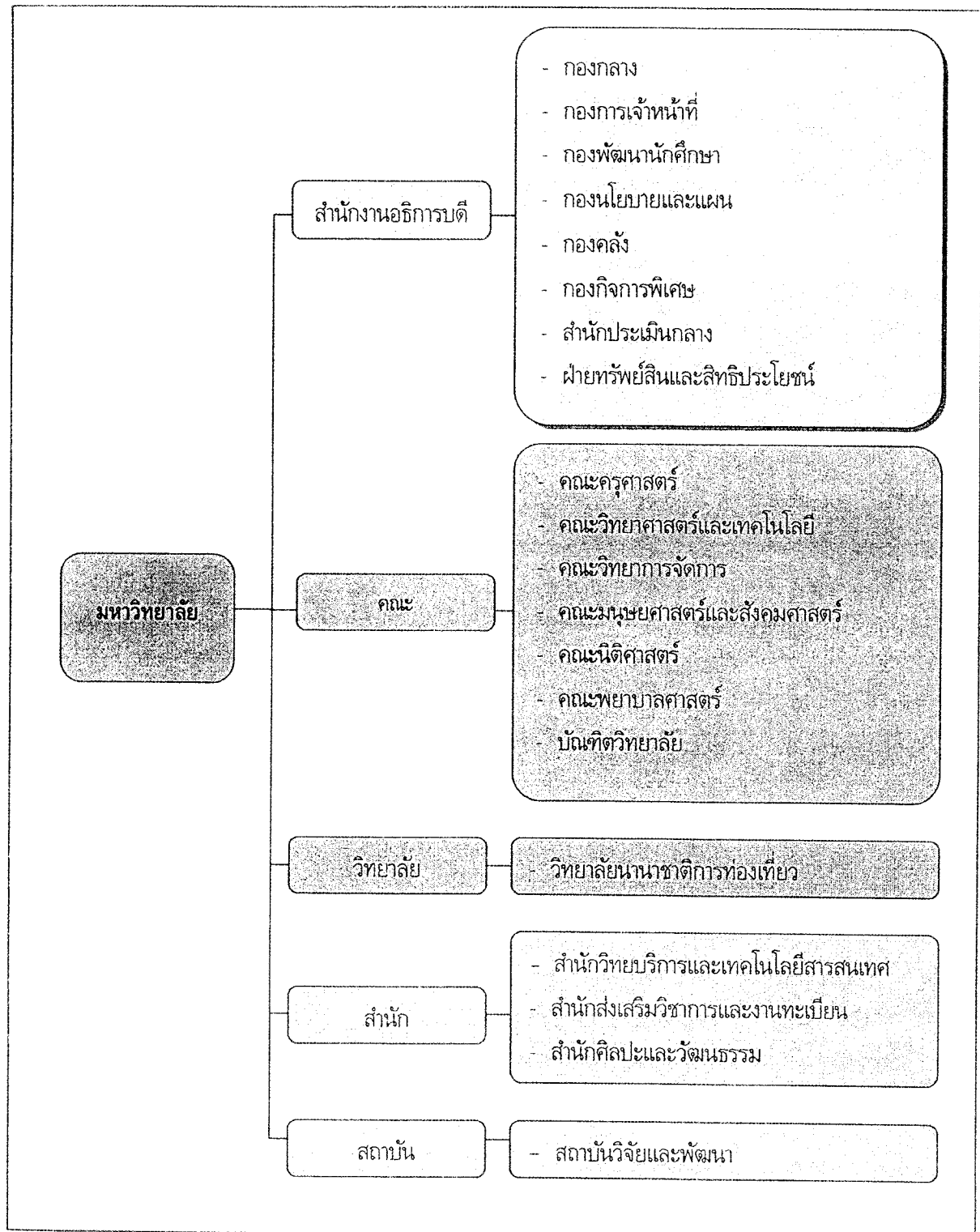
1. มีคุณวุฒิ สมรรถนะในงาน และวิเคราะห์ค่างานเพื่อเข้าสู่ตามตำแหน่งที่สูงขึ้นได้
2. มีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ และร่วมมือกันพัฒนามหาวิทยาลัย
3. เรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
4. มีความมุ่งมั่นและผูกพันต่อองค์กร
5. มีความเสียสละ จิตบริการ รับผิดชอบต่อ

## 1.4 โครงสร้างองค์กร

## 1.4.1 โครงสร้างการบริหาร



## 1.4.2 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ



ดังนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีแบ่งส่วนราชการเป็น 7 คณะ 1 วิทยาลัย 4 สำนัก และ 1 สถาบัน

## 1. คณะและวิทยาลัย ประกอบด้วย

- 1.1 คณะครุศาสตร์
- 1.2 คณะวิทยาการจัดการ
- 1.3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 1.4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 1.5 คณะพยาบาลศาสตร์
- 1.6 คณะนิติศาสตร์
- 1.7 บัณฑิตวิทยาลัย
- 1.8 วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว

## 2. สำนักและสถาบัน ประกอบด้วย

- 2.1 สำนักงานอธิการบดี
- 2.2 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- 2.3 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.4 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
- 2.5 สถาบันวิจัยและพัฒนา

## 1.5 จำนวนบุคลากร

## 1.5.1 จำนวนบุคลากรทั้งหมด

ตารางที่ 1.1 จำนวนบุคลากรทั้งหมดจำแนกตามประเภทและช่วงอายุ

| ประเภทบุคลากร      | อายุ (ปี) |       |       |       |       |       |       |      | รวม |
|--------------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-----|
|                    | < 25      | 26-30 | 31-35 | 36-40 | 41-45 | 46-50 | 51-55 | > 56 |     |
| สายวิชาการ         |           |       |       |       |       |       |       |      |     |
| ข้าราชการ          | -         | -     | -     | 6     | 21    | 18    | 17    | 16   | 78  |
| พนักงานมหาวิทยาลัย | -         | 28    | 145   | 113   | 47    | 12    | 11    | 8    | 364 |
| อาจารย์สัญญาจ้าง   | -         | 18    | 30    | 8     | 3     | 2     | 2     | 14   | 77  |
| รวม                | -         | 46    | 175   | 127   | 71    | 32    | 30    | 38   | 519 |

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2559

ตารางที่ 1.1 จำนวนบุคลากรทั้งหมดจำแนกตามประเภทและช่วงอายุ (ต่อ)

| ประเภทบุคลากร      | อายุ (ปี) |       |       |       |       |       |       |      | รวม |
|--------------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-----|
|                    | < 25      | 26-30 | 31-35 | 36-40 | 41-45 | 46-50 | 51-55 | > 56 |     |
| สายสนับสนุนวิชาการ |           |       |       |       |       |       |       |      |     |
| ข้าราชการ          | -         | -     | -     | 1     | 3     | 4     | 4     | -    | 12  |
| พนักงานมหาวิทยาลัย | -         | 34    | 65    | 52    | 20    | 5     | 8     | 2    | 186 |
| ลูกจ้างประจำ       | -         | -     | -     | -     | 2     | -     | 7     | 9    | 18  |
| พนักงานราชการ      | 2         | 5     | 6     | 3     | 2     | -     | -     | -    | 18  |
| พนักงานสัญญาจ้าง   | 15        | 35    | 22    | 25    | 17    | 21    | 13    | 11   | 159 |
| รวม                | 17        | 74    | 93    | 81    | 44    | 30    | 32    | 22   | 393 |

#### 1.5.2 บุคลากรสายวิชาการ

ตารางที่ 1.2 ประเภทของบุคลากรสายวิชาการในแต่ละคณะ

| หน่วยงาน                      | ข้าราชการ | พนักงานมหาวิทยาลัย | อาจารย์สัญญาจ้าง | รวม |
|-------------------------------|-----------|--------------------|------------------|-----|
| คณะครุศาสตร์                  | 10        | 55                 | 11               | 76  |
| คณะวิทยาการจัดการ             | 19        | 60                 | 8                | 87  |
| คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  | 10        | 63                 | 15               | 88  |
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี    | 36        | 100                | 25               | 161 |
| คณะพยาบาลศาสตร์               | -         | 41                 | 5                | 46  |
| คณะนิติศาสตร์                 | -         | 23                 | 8                | 31  |
| วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว | 3         | 22                 | 1                | 26  |
| บัณฑิตวิทยาลัย                | -         | -                  | 4                | 4   |
| รวม                           | 78        | 364                | 77               | 519 |

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2559

ตารางที่ 1.3 จำนวนผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการจำแนกตามคณะและวุฒิการศึกษา

| คณะ / วุฒิการศึกษา                  | ตำแหน่งทางวิชาการ |     |     |     |     |
|-------------------------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|
|                                     | ศ.                | รศ. | ผศ. | อ.  | รวม |
| <b>คณะครุศาสตร์</b>                 | -                 | 2   | 10  | 64  | 76  |
| ปริญญาตรี                           | -                 | -   | -   | -   | -   |
| ปริญญาโท                            | -                 | 1   | 4   | 27  | 32  |
| ปริญญาเอก                           | -                 | 1   | 6   | 37  | 44  |
| <b>คณะวิทยาการจัดการ</b>            | -                 | 1   | 9   | 77  | 87  |
| ปริญญาตรี                           | -                 | -   | -   | 1   | 1   |
| ปริญญาโท                            | -                 | 1   | 5   | 68  | 74  |
| ปริญญาเอก                           | -                 | -   | 4   | 8   | 12  |
| <b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b> | -                 | 1   | 8   | 79  | 88  |
| ปริญญาตรี                           | -                 | -   | -   | 1   | 1   |
| ปริญญาโท                            | -                 | 1   | 6   | 64  | 71  |
| ปริญญาเอก                           | -                 | -   | 2   | 14  | 16  |
| <b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>   | -                 | -   | 20  | 141 | 161 |
| ปริญญาตรี                           | -                 | -   | -   | 1   | 1   |
| ปริญญาโท                            | -                 | -   | 11  | 107 | 118 |
| ปริญญาเอก                           | -                 | -   | 9   | 33  | 42  |
| <b>คณะพยาบาลศาสตร์</b>              | -                 | -   | -   | 46  | 46  |
| ปริญญาตรี                           | -                 | -   | -   | 3   | 3   |
| ปริญญาโท                            | -                 | -   | -   | 42  | 42  |
| ปริญญาเอก                           | -                 | -   | -   | 1   | 1   |
| <b>คณะนิติศาสตร์</b>                | -                 | -   | 3   | 28  | 31  |
| ปริญญาตรี                           | -                 | -   | -   | -   | -   |
| ปริญญาโท                            | -                 | -   | 2   | 27  | 29  |
| ปริญญาเอก                           | -                 | -   | 1   | 1   | 2   |

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2559

ตารางที่ 1.3 จำนวนผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการจำแนกตามคณะและวุฒิการศึกษา (ต่อ)

| หน่วยงาน / วุฒิ               | ตำแหน่งทางวิชาการ |     |     |     |     |
|-------------------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|
|                               | ศ.                | รศ. | ผศ. | อ.  | รวม |
| วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว | -                 | -   | -   | 26  | 26  |
| ปริญญาตรี                     | -                 | -   | -   | -   | -   |
| ปริญญาโท                      | -                 | -   | -   | 21  | 21  |
| ปริญญาเอก                     | -                 | -   | -   | 5   | 5   |
| บัณฑิตวิทยาลัย                | -                 | 2   | 1   | 1   | 4   |
| ปริญญาตรี                     | -                 | -   | -   | -   | -   |
| ปริญญาโท                      | -                 | -   | -   | -   | -   |
| ปริญญาเอก                     | -                 | 2   | 1   | 1   | 4   |
| รวม                           | -                 | 6   | 51  | 462 | 519 |

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2559

ตารางที่ 1.4 จำนวนบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามวุฒิการศึกษาและช่วงอายุ

| วุฒิการศึกษา | อายุ (ปี) |       |       |       |       |       |       |      | รวม |
|--------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-----|
|              | < 25      | 26-30 | 31-35 | 36-40 | 41-45 | 46-50 | 51-55 | > 56 |     |
| ปริญญาตรี    | -         | 2     | 1     | -     | 1     | 1     | -     | 1    | 6   |
| ปริญญาโท     | -         | 42    | 145   | 99    | 53    | 25    | 18    | 16   | 398 |
| ปริญญาเอก    | -         | 2     | 29    | 27    | 17    | 7     | 12    | 21   | 115 |
| รวม          | -         | 46    | 175   | 126   | 71    | 33    | 30    | 38   | 519 |

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2559

ตารางที่ 1.5 จำนวนบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามตำแหน่งวิชาการและช่วงอายุ

| ตำแหน่งทางวิชาการ  | อายุ (ปี) |       |       |       |       |       |       |      | รวม |
|--------------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-----|
|                    | < 25      | 26-30 | 31-35 | 36-40 | 41-45 | 46-50 | 51-55 | > 56 |     |
| ศาสตราจารย์        | -         | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -    | -   |
| รองศาสตราจารย์     | -         | -     | -     | -     | -     | -     | -     | 6    | 6   |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | -         | -     | 1     | 5     | 10    | 9     | 13    | 12   | 50  |
| อาจารย์            | -         | 46    | 174   | 121   | 61    | 24    | 17    | 20   | 463 |
| รวม                | -         | 46    | 175   | 126   | 71    | 33    | 30    | 38   | 519 |

ตารางที่ 1.6 จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ลาศึกษาต่อและคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีงบประมาณ 2560-2564 จำแนกตามคณะ

| คณะ                           | ปีทีคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา |     |      |     |      |     |      |     |      |     | รวม |
|-------------------------------|----------------------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-----|
|                               | 2560                       |     | 2561 |     | 2562 |     | 2563 |     | 2564 |     |     |
|                               | โท                         | เอก | โท   | เอก | โท   | เอก | โท   | เอก | โท   | เอก |     |
| ครุศาสตร์                     | -                          | 1   | -    | 1   | -    | 5   | -    | -   | -    | -   | 7   |
| วิทยาการจัดการ                | -                          | 7   | -    | -   | -    | -   | -    | -   | -    | -   | 7   |
| มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์     | -                          | 10  | -    | 1   | -    | 2   | -    | 1   | -    | -   | 14  |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี       | -                          | 14  | -    | 10  | -    | 12  | -    | 1   | -    | -   | 37  |
| พยาบาลศาสตร์                  | 2                          | 6   | -    | 2   | -    | -   | -    | -   | -    | -   | 10  |
| นิติศาสตร์                    | -                          | -   | -    | 1   | -    | 3   | -    | -   | -    | -   | 4   |
| วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว | -                          | -   | -    | 2   | -    | 3   | -    | -   | -    | -   | 5   |
| รวม                           | 2                          | 38  | -    | 17  | -    | 25  | -    | 2   | -    | -   | 84  |

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2559

ตารางที่ 1.7 จำนวนบุคลากรที่คาดว่าจะขอตำแหน่งวิชาการในปีงบประมาณ 2560-2564

| ปีงบประมาณ | ตำแหน่งทางวิชาการที่จะขอ |                |                    | รวม |
|------------|--------------------------|----------------|--------------------|-----|
|            | ศาสตราจารย์              | รองศาสตราจารย์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |     |
| 2560       | -                        | 2              | 10                 | 12  |
| 2561       | -                        | 2              | 18                 | 20  |
| 2562       | 2                        | 3              | 20                 | 25  |
| 2563       | 1                        | 2              | 23                 | 26  |
| 2564       | 2                        | 5              | 25                 | 32  |
| รวม        | 5                        | 14             | 96                 | 115 |

ตารางที่ 1.8 บุคลากรสายวิชาการประเภทข้าราชการที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ 2560-2564

| ปีงบประมาณ<br>ที่เกษียณอายุ | ตำแหน่งวิชาการ , วุฒิ |     |     |     |     |    |     |     |    |     | รวม |
|-----------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|
|                             | ศ.                    |     | รศ. |     | ผศ. |    |     | อ.  |    |     |     |
|                             | โท                    | เอก | โท  | เอก | ตรี | โท | เอก | ตรี | โท | เอก |     |
| 2560                        | -                     | -   | -   | -   | -   | -  | 2   | -   | 1  | -   | 3   |
| 2561                        | -                     | -   | -   | -   | -   | 2  | 1   | 1   | -  | -   | 4   |
| 2562                        | -                     | -   | -   | -   | -   | 1  | -   | -   | 1  | 1   | 3   |
| 2563                        | -                     | -   | -   | -   | -   | -  | 1   | -   | 2  | 1   | 4   |
| 2564                        | -                     | -   | -   | -   | -   | -  | 1   | -   | 2  | 1   | 4   |
| รวม                         | -                     | -   | -   | -   | -   | 3  | 5   | 1   | 6  | 3   | 18  |

ตารางที่ 1.9 บุคลากรสายวิชาการประเภทพนักงานมหาวิทยาลัยที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ 2560-2564

| ปีงบประมาณ<br>ที่เกษียณอายุ | ตำแหน่งวิชาการ / วุฒิ |     |     |     |     |    |     |    |    |     | รวม |
|-----------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|----|-----|----|----|-----|-----|
|                             | ศ.                    |     | รศ. |     | ผศ. |    |     | อ. |    |     |     |
|                             | โท                    | เอก | โท  | เอก |     | โท | เอก |    | โท | เอก |     |
| 2560                        | -                     | -   | -   | -   | -   | -  | -   | -  | -  | 1   | 1   |
| 2561                        | -                     | -   | -   | -   | -   | -  | -   | -  | 1  | 2   | 3   |
| 2562                        | -                     | -   | -   | -   | -   | -  | -   | -  | -  | -   | -   |
| 2563                        | -                     | -   | -   | -   | -   | -  | -   | -  | 1  | 1   | 2   |
| 2564                        | -                     | -   | -   | -   | -   | -  | -   | -  | -  | 1   | 1   |
| รวม                         | -                     | -   | -   | -   | -   | -  | -   | -  | 2  | 5   | 7   |

### 1.5.3 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

ตารางที่ 1.10 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการจำแนกตามประเภทและหน่วยงาน

| หน่วยงาน                                | ประเภท    |                        |                  |                   |                      |     |
|-----------------------------------------|-----------|------------------------|------------------|-------------------|----------------------|-----|
|                                         | ข้าราชการ | พนักงาน<br>มหาวิทยาลัย | ลูกจ้าง<br>ประจำ | พนักงาน<br>ราชการ | พนักงาน<br>สัญญาจ้าง | รวม |
| คณะครุศาสตร์                            | -         | 10                     | -                | -                 | 1                    | 11  |
| คณะวิทยาการจัดการ                       | 1         | 8                      | 1                | 3                 | 4                    | 17  |
| คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์            | 1         | 7                      | -                | 2                 | 5                    | 15  |
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี              | -         | 16                     | 2                | 2                 | 10                   | 30  |
| คณะพยาบาลศาสตร์                         | -         | 4                      | -                | 2                 | 1                    | 7   |
| คณะนิติศาสตร์                           | -         | 4                      | -                | 1                 | 3                    | 8   |
| วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว           | -         | 15                     | -                | -                 | 34                   | 49  |
| บัณฑิตวิทยาลัย                          | -         | 10                     | -                | -                 | 3                    | 13  |
| สำนักงานอธิการบดี                       | 6         | 69                     | 11               | 4                 | 79                   | 169 |
| สำนักส่งเสริมวิชาการและงาน<br>ทะเบียน   | 1         | 10                     | 1                | 2                 | 1                    | 15  |
| สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี<br>สารสนเทศ | 1         | 22                     | 3                | 2                 | 16                   | 44  |

ตารางที่ 1.10 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการจำแนกตามประเภทและหน่วยงาน (ต่อ)

| หน่วยงาน              | ประเภท    |                    |              |               |                  |     |
|-----------------------|-----------|--------------------|--------------|---------------|------------------|-----|
|                       | ข้าราชการ | พนักงานมหาวิทยาลัย | ลูกจ้างประจำ | พนักงานราชการ | พนักงานสัญญาจ้าง | รวม |
| สำนักศิลปะและวัฒนธรรม | 1         | 6                  | -            | -             | 1                | 8   |
| สถาบันวิจัยและพัฒนา   | 1         | 5                  | -            | -             | 1                | 7   |
| รวม                   | 12        | 186                | 18           | 18            | 159              | 393 |

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2559

ตารางที่ 1.11 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการจำแนกตามระดับการศึกษาและหน่วยงาน

| หน่วยงาน                            | ระดับการศึกษา    |           |          |     |
|-------------------------------------|------------------|-----------|----------|-----|
|                                     | ต่ำกว่าปริญญาตรี | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | รวม |
| คณะครุศาสตร์                        | 1                | 9         | 1        | 11  |
| คณะวิทยาการจัดการ                   | 3                | 14        | -        | 17  |
| คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์        | 1                | 13        | 1        | 15  |
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี          | 4                | 25        | 1        | 30  |
| คณะพยาบาลศาสตร์                     | -                | 6         | 1        | 7   |
| คณะนิติศาสตร์                       | -                | 7         | 1        | 8   |
| วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว       | 27               | 21        | 1        | 49  |
| บัณฑิตวิทยาลัย                      | 1                | 11        | 1        | 13  |
| สำนักงานอธิการบดี                   | 71               | 83        | 15       | 169 |
| สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน   | 1                | 13        | 1        | 15  |
| สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ | 17               | 24        | 3        | 44  |
| สำนักศิลปะและวัฒนธรรม               | 1                | 7         | -        | 8   |
| สถาบันวิจัยและพัฒนา                 | 1                | 5         | 1        | 7   |
| รวม                                 | 128              | 238       | 27       | 393 |

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2559

ตารางที่ 1.12 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการประเภทที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ 2560-2564

| ปีงบประมาณที่เกษียณอายุ | ระดับการศึกษา    |           |          | รวม |
|-------------------------|------------------|-----------|----------|-----|
|                         | ต่ำกว่าปริญญาตรี | ปริญญาตรี | ปริญญาโท |     |
| 2560                    | -                | -         | -        | -   |
| 2561                    | -                | -         | -        | -   |
| 2562                    | -                | -         | -        | -   |
| 2563                    | -                | 1         | -        | 1   |
| 2564                    | -                | -         | -        | -   |
| รวม                     | -                | 1         | -        | 1   |

1.6 คุณลักษณะของบุคลากรตามเป้าประสงค์ ในแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2560 - 2564 )

บุคลากรสายวิชาการ

1. มีคุณวุฒิและเชี่ยวชาญในสาขาวิชาและคณะที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ
2. มีความรู้และความสามารถ คุณวุฒิ ผลงานและตำแหน่งวิชาการตามมาตรฐานอุดมศึกษา
3. มีทักษะภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสอน
4. มีทักษะในการสอนที่เน้น “รู้จริงและปฏิบัติได้”
5. มีศักยภาพด้านการวิจัย สร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น สร้างเครือข่ายการวิจัย และการประชุมวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ
6. มีความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึกและภาคภูมิใจในวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

บุคลากรสายสนับสนุน

1. มีความรู้ความเข้าใจในหน้าที่รับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง และการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น
2. มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่ดี (Best practice)
3. สามารถสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศแบบผสมผสานได้
4. มีแรงจูงใจและวัฒนธรรมองค์กร เพื่อความร่วมมือในการพัฒนามหาวิทยาลัย
5. จัดระบบข้อมูลชุมชนท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการวิจัยและการบริการวิชาการ
6. พัฒนาระบบกลไกในการสนับสนุนกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม สืบสานปณิธานพุทธทาสและภูมิปัญญาไทย

### 1.7 กลุ่มวิชาในการผลิตบัณฑิตตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2560 - 2564)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้กำหนดการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพในกลุ่มวิชา ครุศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ อุตสาหกรรมธุรกิจบริการและการท่องเที่ยว วิทยาศาสตร์เกษตรและสิ่งแวดล้อม และกลุ่มการจัดการทางสังคม ตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและประเทศ ดังนั้น การสรรหาและการพัฒนาอาจารย์ ในด้านการศึกษา ปฏิบัติงานวิจัย การฝึกอบรมสัมมนา และศึกษาดูงาน อยู่บนฐานของกลุ่มวิชาดังกล่าว และกลุ่มวิชาที่เกี่ยวข้อง

## ตอนที่ 2

### ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร

เพื่อให้ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2560 – 2564 เป็นแผนที่ตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2560 – 2564 ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ด้าน ในแต่ละด้านจะบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ได้ก็ต่อเมื่อมหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีความรอบรู้ มีความสามารถ มีทักษะ มีผูกพันและร่วมมือกันทำงาน มีความสุขในชีวิตและความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและเทคโนโลยี ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2560 – 2564 ขึ้นดังนี้

#### 2.1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

เพื่อพัฒนาบุคลากรทุกฝ่ายให้สามารถตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปี 2560 - 2564 จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร ดังนี้

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้มีคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เพิ่มประสิทธิภาพในการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติ (Active Learning) เพิ่มศักยภาพการวิจัยโดยใช้ชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน (Community – Based Research)
2. เพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้มีความรู้ความเข้าใจภาระงานในหน้าที่รับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่งและเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น มีสมรรถนะในการการทำงานตามบทบาทหน้าที่
3. เพื่อเตรียมบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนรองรับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ปี 2560-2564 การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งระดับชาติและนานาชาติ และการเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
4. เพื่อให้บุคลากรมีความสุขในการทำงาน สร้างวัฒนธรรมองค์กร ความผูกพันต่อองค์กร สร้างความร่วมมือในการพัฒนามหาวิทยาลัย (Staff Engagement)

##### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. เสริมสร้างประสิทธิภาพระบบการพัฒนาบุคลากร

##### เป้าประสงค์

มหาวิทยาลัยมีระบบการพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ

##### ตัวชี้วัด

1. ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย
2. ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของบุคลากรของมหาวิทยาลัย

##### กลยุทธ์

1. ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้มีความคล่องตัวและประสิทธิภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล โดยการปรับปรุงกระบวนการให้บริการ เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการและสิ่งอำนวยความสะดวก
2. สร้างระบบและกลไกในการสรรหา การนิเทศ การส่งเสริมกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามภาระงาน และจรรยาบรรณวิชาชีพและยกย่องเชิดชูบุคลากรที่เป็นแบบอย่างที่ดี

3. พัฒนากลไกและกลไกในงาน ส่งเสริมความก้าวหน้าของบุคลากร ปรับปรุงกระบวนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน และกำหนดเกณฑ์ภาระงาน ให้สอดคล้องกับภารกิจและการพัฒนางาน

4. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรในแต่ละสายงานให้มีความชัดเจนและเชื่อมโยงต่อความก้าวหน้าของบุคลากร

5. จัดให้มีระบบการฝึกอบรมเฉพาะด้านและการสนับสนุนปัจจัยต่างๆในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นในระดับต่างๆ

2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรในทุกด้านที่เอื้อต่อการแข่งขัน เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศในการปฏิบัติงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

#### เป้าประสงค์

มีบุคลากรสายวิชาการ ที่มีคุณวุฒิ ผลงาน และตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมีตำแหน่งที่สูงขึ้น และมีศักยภาพในการสนับสนุนภารกิจของมหาวิทยาลัย

#### ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า
2. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
3. ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ
4. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น
5. งบประมาณสำหรับการพัฒนาบุคลากรทั้งในและต่างประเทศต่อบุคลากรทั้งหมด

#### กลยุทธ์

1. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน
2. รับสมัครอาจารย์ใหม่ระดับปริญญาเอก ตามสาขาที่ตรงกับความต้องการของมหาวิทยาลัย
3. จัดสรรทุน เลื่อนเงินเดือนให้บุคลากรที่ลาศึกษาต่อ ไปปฏิบัติการวิจัย และเข้าอบรม สัมมนาตามแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย
4. สนับสนุนงบประมาณในการจัดทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์
5. จัดให้มีระบบพี่เลี้ยงและที่ปรึกษาในการขอตำแหน่งทางวิชาการ และการทำผลงานวิจัย
6. เสริมสร้างบุคลากรให้มีความรู้สึกรัก ศรัทธาและมั่นใจในคุณภาพของมหาวิทยาลัย สร้างแรงจูงใจ ความสุข และความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน

## 2.2 กลยุทธ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์

| ประเด็นยุทธศาสตร์                             | เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์                                                    | ตัวชี้วัด                                                                     | ข้อมูลพื้นฐาน<br>ปีงบประมาณ |    | เป้าหมาย<br>ปีงบประมาณ |    |    |    |    | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----|------------------------|----|----|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                              |                                                                               | 58                          | 59 | 60                     | 61 | 62 | 63 | 64 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| เสริมสร้าง<br>ประสิทธิภาพ<br>พัฒนา<br>บุคลากร | มหาวิทยาลัย<br>มีระบบการ<br>พัฒนา<br>ทรัพยากร<br>บุคลากรที่มี<br>ประสิทธิภาพ | ระดับความ<br>สำเร็จของ<br>แผนพัฒนา<br>บุคลากรของ<br>มหาวิทยาลัย               | 3                           | 4  | 5                      | 5  | 5  | 5  | 5  | 1. ปรับปรุงระบบ<br>การบริหารจัดการ<br>ให้มีความคล่องตัว<br>และมีประสิทธิภาพ<br>โดยการปรับปรุง<br>กระบวนการ<br>ให้บริการ และ<br>สิ่งอำนวยความสะดวก<br>2. พัฒนากลไก<br>ส่งเสริมความ<br>ก้าวหน้าของ<br>บุคลากร ปรับปรุง<br>กระบวนการเข้าสู่<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>ปรับปรุงชื่อตำแหน่ง<br>และเกณฑ์ภาระงาน<br>ให้สอดคล้องกับ<br>ภารกิจและการ<br>พัฒนาองค์กร<br>3. จัดทำแผน พัฒนา<br>บุคลากรในแต่ละ<br>สายงานให้มีความ<br>ชัดเจนและเชื่อมโยง<br>ต่อความก้าวหน้า<br>ของบุคลากร |
|                                               |                                                                              | ระดับความ<br>สำเร็จของการ<br>ปฏิบัติตาม<br>จรรยาบรรณ<br>วิชาชีพของ<br>บุคลากร | 5                           | 4  | 5                      | 5  | 5  | 5  | 5  | สร้างระบบและ<br>กลไกในการส่งเสริม<br>กำกับติดตาม<br>การปฏิบัติงานตาม<br>จรรยาบรรณวิชาชีพ<br>ของบุคลากรและยก<br>ย่องเชิดชูบุคลากรที่<br>เป็นแบบอย่างที่ดี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| ประเด็นยุทธศาสตร์                                                                                          | เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์                                                                                                                       | ตัวชี้วัด                                                          | ข้อมูลพื้นฐานปีงบประมาณ |             | เป้าหมายปีงบประมาณ |             |             |             |             | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                                    | 58                      | 59          | 60                 | 61          | 62          | 63          | 64          |                                                                                                                                                                                                           |
| พัฒนาศักยภาพบุคลากรในทุกด้านที่เอื้อต่อการแข่งขันมุ่งสู่ความเป็นเลิศในการให้บริการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย | มีบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้นและบุคลากรสายสนับสนุนมีตำแหน่งที่สูงขึ้นและมีศักยภาพในการสนับสนุนภารกิจของมหาวิทยาลัย | ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า    | 19.39                   | 20.91       | 25                 | 30          | 40          | 50          | 60          | 1. รับสมัครอาจารย์ใหม่ระดับปริญญาเอก ตามสาขาที่ตรงกับความต้องการของมหาวิทยาลัย<br>2. จัดสรรทุน เลื่อนเงินเดือนให้บุคลากรที่ลาศึกษาต่อ ไปปฏิบัติการวิจัย และเข้าอบรมสัมมนาตามแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                 | ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ                           | 10.92                   | 11.40       | 15                 | 20          | 25          | 30          | 40          | 1. สนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยและจัดทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์<br>2. จัดให้มีระบบพี่เลี้ยงและที่ปรึกษาในการขอตำแหน่งทางวิชาการ และการทำผลงานวิจัย                                                       |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                 | งบประมาณสำหรับการพัฒนาบุคลากรทั้งในและต่างประเทศ ต่อบุคลากรทั้งหมด | 31 ล้าน บาท             | 31 ล้าน บาท | 31 ล้าน บาท        | 31 ล้าน บาท | 31 ล้าน บาท | 31 ล้าน บาท | 31 ล้าน บาท | จัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนในทุกๆ ด้าน                                                                                                                                 |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                 | ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพทั้งใน        | 62.32                   | 60.25       | 80                 | 100         | 100         | 100         | 100         | 1. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรตามสาขาวิชาชีพ                                                                                                                                               |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ | ตัวชี้วัด                                      | ข้อมูลพื้นฐาน |               | เป้าหมาย      |               |               |               |               | กลยุทธ์                                                                                      |
|-------------------|---------------------------|------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                           |                                                | ปีงบประมาณ 58 | ปีงบประมาณ 59 | ปีงบประมาณ 60 | ปีงบประมาณ 61 | ปีงบประมาณ 62 | ปีงบประมาณ 63 | ปีงบประมาณ 64 |                                                                                              |
|                   |                           | และต่างประเทศ                                  |               |               |               |               |               |               |               | 2. ส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนมีโอกาสศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ที่ได้รับมอบ |
|                   |                           | ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีตำแหน่งสูงขึ้น | -             | -             | 10            | 20            | 30            | 40            | 50            | 1. จัดให้มีระบบการฝึกอบรมเฉพาะด้านและการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นในระดับต่างๆ                 |

### 2.3 แผนปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร

จากการกำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2560 – 2564) มหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำเป็นแผนพัฒนาบุคลากรในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) ที่สอดคล้องและตอบสนองแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าว โดยมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

#### 1. การสรรหาบุคลากร

การสรรหาบุคลากรที่มีความสามารถตรงกับลักษณะงานที่ปฏิบัติโดยยึดหลักสมรรถนะ เข้ามาปฏิบัติงานโดยกำหนดค่าตอบแทนในอัตราที่เหมาะสมเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับมหาวิทยาลัย เพราะ บุคลากรที่มีคุณภาพจะส่งผลให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมีคุณภาพ

##### กลยุทธ์ในการสรรหาบุคลากร

- 1) จัดทำแผนการสรรหาบุคลากรแต่ละปีงบประมาณทั้งการรับบุคลากรใหม่และการให้ทุนการศึกษา
- 2) คณะ/สำนัก/สถาบันมีส่วนร่วมในการกำหนดคุณสมบัติของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อให้ตรงกับความต้องการของหน่วยงาน
- 3) สรรหาบุคคลที่มีความรู้ความสามารถพิเศษหรือมีประสบการณ์
- 4) สื่อสารในวงกว้างเพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลที่มีศักยภาพได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารและเปิดโอกาสให้สามารถเข้ามาสมัครได้โดยไม่กำหนดระยะเวลา
- 5) ประสานกับมหาวิทยาลัยที่เป็นแหล่งผลิตโดยตรง

โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในการสรรหาบุคลากร

| โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                   | ระยะเวลาดำเนินการ |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   | ผู้รับผิดชอบ                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   | 2560              |   |   |   | 2561 |   |   |   | 2562 |   |   |   | 2563 |   |   |   | 2564 |   |   |   |                                                                                 |
|                                                                                                                                                   | 1                 | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 |                                                                                 |
| จัดทำข้อมูลแหล่งทุน<br>สำหรับการศึกษาต่อ<br>ทั้งภายในและ<br>ต่างประเทศ                                                                            |                   |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   | กองการเจ้าหน้าที่<br>งานวิเทศสัมพันธ์                                           |
| จ้างอาจารย์/<br>ผู้เชี่ยวชาญในสาขา<br>ขาดแคลน โดยทำ<br>สัญญาระยะสั้น 1-3 ปี                                                                       |                   |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   | กองการเจ้าหน้าที่<br>คณะ/สำนัก/สถาบัน                                           |
| กำหนดหลักเกณฑ์ใน<br>การขอใช้ทุนคืนให้แก่<br>สถาบันอุดมศึกษา<br>แทนผู้รับทุน กรณี<br>ผู้รับทุนมาปฏิบัติงาน<br>ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>สุราษฎร์ธานี |                   |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   | สำนักงานสภามหาวิทยาลัย<br>กองการเจ้าหน้าที่                                     |
| ปรับปรุงกระบวนการ<br>สรรหาบุคลากรให้มี<br>ประสิทธิภาพและ<br>โปร่งใส                                                                               |                   |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   | รองฯฝ่ายบริหาร<br>ทรัพยากรฯ<br>กองการเจ้าหน้าที่                                |
| จัดทำรายละเอียดงาน<br>ในแต่ละตำแหน่ง<br>(Job description)<br>ให้มีความชัดเจน                                                                      |                   |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   | รองฯ บริหารทรัพยากรฯ<br>กองการเจ้าหน้าที่/<br>ทุกหน่วยงาน                       |
| จัดทำกรอบอัตรา<br>กำลังระยะ 4 ปี                                                                                                                  |                   |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   | รองฯบริหารทรัพยากรฯ<br>รองฯ วางแผนฯ<br>กองการเจ้าหน้าที่<br>กองนโยบายและ<br>แผน |

## 2. การมอบหมายงาน

เพื่อให้เกิดความเหมาะสมและบุคลากรได้ใช้ศักยภาพอย่างเต็มที่ หน่วยงานจำเป็นต้องมอบหมายงานให้บุคลากรในสังกัดตามความรู้ความสามารถและความถนัด

### กลยุทธ์ในการมอบหมายงาน

- 1) วิเคราะห์สมรรถนะและความถนัดของบุคลากรเพื่อมอบหมายงานให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถและความถนัด
- 2) ส่งเสริมให้บุคลากรสร้างความมุ่งมั่น และอุทิศตนที่จะทำงานให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร ด้วยวิถีทางที่ถูกต้องอย่างมีอาชีพและมีประสิทธิภาพ ตามความรู้ ความสามารถและความถนัดของตนเอง
- 3) วางแนวทางปฏิบัติในการทำงาน เพื่อสร้างความพร้อมในการเข้าร่วมปฏิบัติงานของบุคลากร โดยการจัดทำเป็นคู่มือ

### โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในการมอบหมายงาน

| โครงการ/<br>กิจกรรม                                                               | ระยะเวลาดำเนินการ |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   | ผู้รับผิดชอบ                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | 2560              |   |   |   | 2561 |   |   |   | 2562 |   |   |   | 2563 |   |   |   | 2564 |   |   |   |                                                                    |
|                                                                                   | 1                 | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 |                                                                    |
| โครงการ<br>ปฐมนิเทศ<br>บุคลากรใหม่                                                |                   |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   | รองฯ วิชาการ<br>รองฯบริหารทรัพยากร<br>มนุษย์<br>กองการเจ้าหน้าที่  |
| โครงการวิเคราะห์<br>ศักยภาพบุคลากร<br>เพื่อมอบหมาย<br>หน้าที่อย่าง<br>เหมาะสม     |                   |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   | รองฯบริหารทรัพยากร<br>มนุษย์<br>กองการเจ้าหน้าที่ /<br>ทุกหน่วยงาน |
| โครงการอบรม<br>เตรียมความพร้อม<br>เพื่อเข้าสู่การ<br>ปฏิบัติงานในแต่<br>ละตำแหน่ง |                   |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   | รองฯวิชาการ<br>รองฯบริหาร<br>กองการเจ้าหน้าที่ /<br>ทุกหน่วยงาน    |

## 3. การพัฒนาบุคลากร

การพัฒนาบุคลากรเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง สำหรับการปฏิบัติงาน เนื่องจากปัจจุบันมีการนำเทคโนโลยีเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงาน รวมถึงมีหลักเกณฑ์และวิธีการในการ ปฏิบัติงานใหม่ๆ เกิดขึ้นมากมาย จึงจำเป็นต้องยิ่งที่บุคลากรจะต้องได้รับการพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ เช่น ด้านการปฏิบัติงาน ด้านคุณวุฒิ ทาง การศึกษา ด้านตำแหน่งทางวิชาการ ด้านตำแหน่งชำนาญการ/เชี่ยวชาญและด้านสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

### กลยุทธ์ในการพัฒนาบุคลากร

- 1) สำรวจความต้องการในการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากรในทุกตำแหน่งแล้วดำเนินการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรตามความเหมาะสม
- 2) พัฒนากลุ่มบุคลากรที่จะเป็นกำลังหลักให้คณะ/สำนัก และมหาวิทยาลัยตามวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ที่กำหนด
- 3) ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการและตำแหน่งที่สูงขึ้น โดยกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนเป็นรายบุคคล

### สาขาวิชาที่เป็นเป้าหมายของการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ

จากแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปี 2560 – 2564 ได้กำหนดกลยุทธ์ในประเด็นยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตมีคุณภาพได้มาตรฐาน ในกลุ่ม ครุศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ อุตสาหกรรมธุรกิจ บริการและการท่องเที่ยว วิทยาศาสตร์เกษตรและสิ่งแวดล้อม และกลุ่มการจัดการทางสังคม และจากประเด็นยุทธศาสตร์อื่นๆ ตลอดจนแผนพัฒนาบุคลากรของแต่ละคณะ สรุปสาขาวิชาที่เป็นเป้าหมายของการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ดังตารางต่อไปนี้

## โครงการ/กิจกรรมเพื่อการพัฒนาบุคลากร

| โครงการ/กิจกรรม                                                                                               | ระยะเวลาดำเนินการ |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   | ผู้รับผิดชอบ                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | 2560              |   |   |   | 2561 |   |   |   | 2562 |   |   |   | 2563 |   |   |   | 2564 |   |   |   |                                                              |
|                                                                                                               | 1                 | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 |                                                              |
| จัดทำแผนพัฒนาตนเอง สำหรับบุคลากรทุกคน                                                                         |                   |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   | ทุกหน่วยงาน                                                  |
| โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น                                                   |                   |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   | รองฯ วิชาการ<br>รองฯ บริหาร<br>ทรัพยากร<br>กองการเจ้าหน้าที่ |
| โครงการฝึกอบรมและศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน การวิจัย การพัฒนาหลักสูตร และการบริหารจัดการ |                   |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   | กองนโยบายและแผน<br>กองการเจ้าหน้าที่<br>ทุกหน่วยงาน          |
| จัดให้มีพี่เลี้ยง ในการให้คำปรึกษาแก่บุคลากรสายวิชาการในการขอตำแหน่งทางวิชาการ                                |                   |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   | กองการเจ้าหน้าที่<br>ทุกคณะ                                  |
| จัดอบรมเทคนิค และหลักเกณฑ์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ                                                            |                   |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   | ทุกคณะ<br>กองการเจ้าหน้าที่                                  |
| จัดหรือส่งบุคลากรไปอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพแก่บุคลากรตามความต้องการ                                 |                   |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   | กองการเจ้าหน้าที่<br>ทุกหน่วยงาน                             |
| จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการศึกษาต่อแก่บุคลากรทั้งสายวิชาการและสาย                                          |                   |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   | รองฯ วางแผน<br>กองนโยบายและแผน                               |

| โครงการ/กิจกรรม                                                                                            | ระยะเวลาดำเนินการ |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   | ผู้รับผิดชอบ |  |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|--------------|--|-----------------------------|
|                                                                                                            | 2560              |   |   |   | 2561 |   |   |   | 2562 |   |   |   | 2563 |   |   |   | 2564 |   |   |   |              |  |                             |
|                                                                                                            | 1                 | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 |              |  |                             |
| สนับสนุน                                                                                                   |                   |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |              |  |                             |
| โครงการเพิ่มพูน<br>ประสบการณ์บุคลากร<br>สายวิชาการ โดยไป<br>ปฏิบัติงานร่วมกับ<br>สถานประกอบการ<br>ภาคเอกชน |                   |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |              |  | รองฯ วิชาการ<br>ทุกหน่วยงาน |

#### 4. การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล

กำหนดระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานให้มีความชัดเจน ปรับปรุงกฎ ระเบียบและข้อบังคับให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับการปฏิบัติงานในปัจจุบัน

กลยุทธ์ในการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล

- 1) บุคลากรร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในการจัดทำฐานข้อมูลบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ
- 2) ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานและการบังคับบัญชาให้มีความเหมาะสม โดยเฉพาะระดับคณะที่จะให้เป็นอิสระและคล่องตัวในการปฏิบัติงาน
- 3) กำหนดวิธีการคัดเลือกผู้บริหารเชิงกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับการพัฒนาหน่วยงานและมหาวิทยาลัย
- 4) จัดทำประกาศ ระเบียบและข้อบังคับที่สอดคล้องกับระเบียบข้อบังคับของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) และของส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง รวมถึงปรับปรุงประกาศ ระเบียบและข้อบังคับเดิมให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่นและปฏิบัติได้
- 5) จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทั้งระยะสั้นและระยะยาว โดยมีการประเมินเป็นประจำทุกปี
- 6) ส่งเสริมให้บุคลากรเกิดความรู้สึกในการเป็นเจ้าของหน่วยงานและมหาวิทยาลัย ตั้งใจปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรมเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล

| โครงการ/<br>กิจกรรม                                                                                     | ระยะเวลาดำเนินการ |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   | ผู้รับผิดชอบ                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------------------------------------------------|
|                                                                                                         | 2560              |   |   |   | 2561 |   |   |   | 2562 |   |   |   | 2563 |   |   |   | 2564 |   |   |   |                                                |
|                                                                                                         | 1                 | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 |                                                |
| ปรับปรุง<br>โครงสร้าง<br>หน่วยงานและ<br>การบังคับบัญชา                                                  |                   |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   | กองการ<br>เจ้าหน้าที่                          |
| จัดทำแผนพัฒนา<br>บุคลากรระยะ<br>5 ปี และทบทวน<br>แผนพัฒนา<br>บุคลากร                                    |                   |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   | กองการ<br>เจ้าหน้าที่<br>กองนโยบาย<br>และแผน   |
| จัดทำประกาศ<br>ระเบียบ ข้อบังคับ<br>ใหม่และปรับปรุง<br>ประกาศ ระเบียบ<br>และข้อบังคับเดิม               |                   |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   | นิติกร<br>กองการ<br>เจ้าหน้าที่<br>ทุกหน่วยงาน |
| จัดอบรมเพื่อสร้าง<br>จิตบริการแก่<br>บุคลากรทุกระดับ                                                    |                   |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   | กองการ<br>เจ้าหน้าที่/<br>ทุกหน่วยงาน          |
| สนับสนุนการ<br>จัดการความรู้<br>(KM) แก่บุคลากร<br>ในทุกๆด้าน                                           |                   |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   | กองนโยบาย<br>และแผน /<br>ทุกหน่วยงาน           |
| เปิดโอกาสให้<br>บุคลากรทุกระดับ<br>เข้ามามีส่วนร่วมใน<br>การตัดสินใจของ<br>หน่วยงาน                     |                   |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   | ทุกหน่วยงาน                                    |
| สร้างบรรยากาศ<br>องค์กรให้<br>น่าอยู่ น่าทำงาน<br>มีการจัดกิจกรรม<br>นันทนาการเพื่อ<br>สร้างความสามัคคี |                   |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   | กองการ<br>เจ้าหน้าที่<br>ทุกหน่วยงาน           |
| นำระบบเทคโนโลยี<br>มาใช้นับสนุนใน<br>การปฏิบัติงานทั้ง                                                  |                   |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   | สำนักวิทย<br>บริการฯ<br>กองนโยบาย              |

| โครงการ/<br>กิจกรรม                                                                       | ระยะเวลาดำเนินการ |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   | ผู้รับผิดชอบ                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------------------------------------------------|
|                                                                                           | 2560              |   |   |   | 2561 |   |   |   | 2562 |   |   |   | 2563 |   |   |   | 2564 |   |   |   |                                                |
|                                                                                           | 1                 | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 |                                                |
| ปรับปรุง<br>โครงสร้าง<br>หน่วยงานและ<br>การบังคับบัญชา                                    |                   |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   | กองการ<br>เจ้าหน้าที่                          |
| จัดทำแผนพัฒนา<br>บุคลากรระยะ<br>5 ปี และทบทวน<br>แผนพัฒนา<br>บุคลากร                      |                   |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   | กองการ<br>เจ้าหน้าที่<br>กองนโยบาย<br>และแผน   |
| จัดทำประกาศ<br>ระเบียบ ข้อบังคับ<br>ใหม่และปรับปรุง<br>ประกาศ ระเบียบ<br>และข้อบังคับเดิม |                   |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   | นิติกร<br>กองการ<br>เจ้าหน้าที่<br>ทุกหน่วยงาน |
| การให้บริการ<br>การสอน และการ<br>บริหาร                                                   |                   |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   | และแผน<br>ทุกหน่วยงาน                          |

### 5. การประเมินผลการปฏิบัติงาน

การประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นกลไกในการปรับปรุงการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ผลจากการประเมินจะเป็นตัวสะท้อนในการปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการ ให้มหาวิทยาลัยสามารถทราบถึงข้อบกพร่องหรือสิ่งที่เป็นจุดเด่นของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน

- 1) จัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานในทุกๆ ด้าน และนำผลการประเมินไปใช้
- 2) สร้างระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานจากผลสำเร็จของงานอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม ด้วยระบบรางวัลตอบแทน
- 3) จัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ โดยมีการประเมินตามข้อตกลงการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดที่กำหนดร่วมกัน

โครงการ/กิจกรรมเพื่อการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร

[illegible]

### ตอนที่ 3

#### แผนพัฒนาบุคลากรปี 2560 - 2564

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้จัดทำแผนอัตรากำลังและการพัฒนาบุคลากร พ.ศ. 2560 -2564 ในแผนดังกล่าวจะประกอบด้วย แผนการจัดหาอัตรากำลัง แผนพัฒนาศักยภาพในมิติของคุณวุฒิ ทักษะและประสบการณ์ พร้อมทั้งประมาณการเงินงบประมาณและโครงการพัฒนาบุคลากรตามแผน ซึ่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 10/2559 เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม 2559

แผนการพัฒนาบุคลากร ปี 2560 – 2564 ฉบับนี้มีรายละเอียดที่สอดคล้องกับแผนอัตรากำลังและพัฒนาบุคลากรข้างต้น ให้ความสำคัญพร้อมในการเปิดสอนทั้งระดับปริญญาและระดับบัณฑิตศึกษา การพัฒนาคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน ซึ่งแผนนี้ได้รับการพิจารณาลั่นกรองจากคณะทำงานวิเคราะห์ข้อมูลด้านบุคลากรและวางแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2560– 2564

##### 3.1 แผนพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาสำหรับบุคลากรสายวิชาการ ระหว่างปี 2560-2564

มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้ คณะซึ่งรับผิดชอบต่อการผลิตบัณฑิตให้เสนอแผนพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาสำหรับคณาจารย์ที่อยู่ในสังกัด โดยให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ความต้องการพัฒนาศักยภาพของผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการ และเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะ โดยมีรายละเอียดตามตารางที่ 3.1.1 เป็นสรุปจำนวนคณาจารย์ผู้ขอรับทุนสนับสนุนการศึกษาแยกตามคณะ และตารางที่ 3.1.2 - 3.1.8 แสดงรายละเอียดจำนวนทุนแยกตามสาขาวิชาและปีการศึกษา ตามลำดับดังนี้

ตารางที่ 3.1.1 สรุปจำนวนอาจารย์ที่จะไปศึกษาต่อ ระดับปริญญาเอก แยกตามคณะ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2564

| ที่ | คณะ                           | ปีการศึกษาต่อ |            |          |            |          |            |          |            |          |            |          |            | รวม |    |
|-----|-------------------------------|---------------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|-----|----|
|     |                               | 2559          |            | 2560     |            | 2561     |            | 2562     |            | 2563     |            | 2564     |            |     |    |
|     |                               | ในประเทศ      | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ |     |    |
| 1   | คณะครุศาสตร์                  | 7             | -          | 5        | 1          | 3        | -          | 4        | -          |          |            |          |            | 19  | 1  |
| 2   | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  | 9             | 7          | 7        | 1          | 5        | -          | -        | -          |          |            |          |            | 21  | 8  |
| 3   | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี    | 10            | 1          | 8        | 2          | 11       | 2          | 14       | 2          |          |            |          |            | 43  | 7  |
| 4   | คณะวิทยาการจัดการ             | 6             | 2          | 7        | 1          | 3        | 2          | 3        | 6          |          |            |          |            | 19  | 11 |
| 5   | นิติศาสตร์                    | -             | 1          | 1        | -          | 1        | -          | 1        | -          |          |            |          |            | 3   | 1  |
| 6   | พยาบาลศาสตร์                  | 1             | 1          | -        | 7          | 2        | -          | 2        | -          |          |            |          |            | 5   | 8  |
| 7   | วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว | 1             | 6          | 4        | 1          | 1        | -          | -        | 1          |          |            |          |            | 6   | 8  |
|     | รวม                           | 34            | 18         | 32       | 13         | 26       | 4          | 24       | 9          |          |            |          |            | 116 | 44 |

ตารางที่ 3.1.2 แผนการศึกษาต่อของคณะครุศาสตร์แยกตามสาขาวิชาและปีการศึกษา

| ที่ | สาขาวิชาที่<br>ศึกษา                              | ปีการศึกษาต่อ |                |              |                |              |                |              |                |              |                |              |                | รวม          |                |  | หมายเหตุ |
|-----|---------------------------------------------------|---------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--|----------|
|     |                                                   | 2559          |                | 2560         |                | 2561         |                | 2562         |                | 2563         |                | 2564         |                |              |                |  |          |
|     |                                                   | ใน<br>ประเทศ  | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ |  |          |
| 1   | พิธีกรประยุกต์                                    | 1             | -              | -            | -              | -            | -              | -            | -              | -            | -              | -            | 1              | -            |                |  |          |
| 2   | การสอน<br>ภาษาอังกฤษ<br>เป็นภาษาที่สอง<br>(TESOL) | -             | -              | -            | 1              | -            | -              | -            | -              | -            | -              | -            | 1              | 1            |                |  |          |
| 3   | ภาษาไทย/การ<br>สอนภาษาไทย                         | 2             | -              | -            | 1              | -            | -              | 1            | -              | -            | -              | -            | 4              | -            |                |  |          |
| 4   | การวิจัยและ<br>พัฒนาหลักสูตร                      | -             | -              | -            | -              | -            | -              | -            | -              | -            | -              | -            | -              | -            |                |  |          |
| 5   | คณิตศาสตร์/<br>การสอน<br>คณิตศาสตร์               | 1             | -              | -            | -              | -            | -              | -            | -              | -            | -              | -            | 1              | -            |                |  |          |
| 6   | ศิลปศึกษา                                         | 3             | -              | -            | -              | -            | -              | -            | -              | -            | -              | -            | 3              | -            |                |  |          |
| 7   | ประวัติศาสตร์                                     | -             | -              | -            | -              | -            | -              | -            | 1              | -            | -              | -            | 1              | -            |                |  |          |
| 8   | การศึกษา<br>ปฐมวัย                                | -             | -              | 1            | -              | -            | -              | -            | 1              | -            | -              | -            | 2              | -            |                |  |          |

ตารางที่ 3.1.2 แผนการศึกษาต่อของคณะครุศาสตร์แยกตามสาขาวิชาและปีการศึกษา (ต่อ)

| ที่ | สาขาวิชาที่<br>ศึกษา                       | ปีศึกษาต่อ   |                |              |                |              |                |              |                |              |                |              |                |   |    | รวม |  |  | หมายเหตุ |
|-----|--------------------------------------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|---|----|-----|--|--|----------|
|     |                                            | 2559         |                | 2560         |                | 2561         |                | 2562         |                | 2563         |                | 2564         |                |   |    |     |  |  |          |
|     |                                            | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ |   |    |     |  |  |          |
|     |                                            |              |                |              |                |              |                |              |                |              |                |              |                |   |    |     |  |  |          |
| 9   | คอมพิวเตอร์/<br>คอมพิวเตอร์<br>ศึกษา       | -            | -              | 1            | -              | -            | -              | -            | -              | -            | -              | -            | -              | 1 | -  |     |  |  |          |
| 10  | การวิจัย<br>พฤติกรรม<br>ศาสตร์<br>ประยุกต์ | -            | -              | -            | -              | 1            | -              | -            | -              | -            | -              | -            | -              | - | 1  | -   |  |  |          |
| 11  | จิตวิทยา<br>การศึกษา                       | -            | -              | 3            | -              | -            | -              | -            | -              | -            | -              | -            | -              | - | 3  | -   |  |  |          |
| รวม |                                            | 7            | 0              | 5            | 1              | 3            | 0              | 3            | 0              | 3            | 0              | 0            | 0              | 0 | 18 | 1   |  |  |          |

ตารางที่ 3.1.3 จำนวนอาจารย์ที่จะไปศึกษาต่อของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แยกตามสาขาวิชาและปีการศึกษา

| ที่ | สาขาวิชาที่<br>ศึกษา                                            | ปีการศึกษาต่อ |                |          |                |          |                |          |                |          |                |          |                |   |   | รวม |  | หมายเหตุ |
|-----|-----------------------------------------------------------------|---------------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|---|---|-----|--|----------|
|     |                                                                 | 2559          |                | 2560     |                | 2561     |                | 2562     |                | 2563     |                | 2564     |                |   |   |     |  |          |
|     |                                                                 | ในประเทศ      | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ |   |   |     |  |          |
|     |                                                                 |               |                |          |                |          |                |          |                |          |                |          |                |   |   |     |  |          |
| 1   | รัฐประศาสน<br>ศาสตร์                                            | 3             | -              | 1        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | 4 | - |     |  |          |
| 2   | การพัฒนา<br>ชุมชน/ การ<br>พัฒนาสังคม/<br>การพัฒนาที่<br>ยั่งยืน | -             | -              | 3        | -              | 1        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | 4 | - |     |  |          |
| 3   | การจัดการ<br>ทรัพยากรทาง<br>วัฒนธรรม                            | -             | -              | -        | -              | 1        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | 1 | - |     |  |          |
| 4   | ภาษาไทย/<br>ภาษาศาสตร์                                          | -             | -              | 1        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | 1 | - |     |  |          |
| 5   | ภาษาจีน                                                         | -             | 2              | -        | 1              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | - | 3 |     |  |          |
| 6   | ภาษาอังกฤษ/<br>ภาษาศาสตร์                                       | -             | 5              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | - | 5 |     |  |          |
| 7   | สารสนเทศ<br>ศาสตร์/<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากร<br>สารสนเทศ         | 2             | -              | -        | -              | 1        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | 3 | - |     |  |          |
| 8   | ปรัชญา                                                          | 1             | -              | -1       | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | 2 | - |     |  |          |

ตารางที่ 3.1.3 จำนวนอาจารย์ที่จะไปศึกษาต่อของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แยกตามสาขาวิชาและปีการศึกษา (ต่อ)

| ที่ | สาขาวิชาที่<br>ศึกษา  | ปีการศึกษาต่อ |                |          |                |          |                |          |                |          |                |          |                | รวม |   | หมายเหตุ |
|-----|-----------------------|---------------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|-----|---|----------|
|     |                       | 2559          |                | 2560     |                | 2561     |                | 2562     |                | 2563     |                | 2564     |                |     |   |          |
|     |                       | ในประเทศ      | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ |     |   |          |
|     |                       |               |                |          |                |          |                |          |                |          |                |          |                |     |   |          |
| 9   | ทัศนศิลป์/จิต<br>กรรม | 2             | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | 2   | - |          |
| 10  |                       | 1             | -              | 1        | -              | 2        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | 4   | - |          |
| 11  | ศิลปะการแสดง          | -             | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | 1   | - |          |
| รวม |                       | 9             | 7              | 7        | 1              | 5        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | 22  | 8 |          |

ตารางที่ 3.1.4 จำนวนอาจารย์ที่จะไปศึกษาต่อของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแยกตามสาขาวิชาและปีการศึกษา

| ที่ | สาขาวิชาที่ศึกษา              | ปีที่ศึกษาต่อ |            |          |            |          |            |          |            |          |            |          |            |          |            | รวม |  |  | หมายเหตุ |
|-----|-------------------------------|---------------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|-----|--|--|----------|
|     |                               | 2559          |            | 2560     |            | 2561     |            | 2562     |            | 2563     |            | 2564     |            |          |            |     |  |  |          |
|     |                               | ในประเทศ      | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ |     |  |  |          |
| 1   | เคมี                          | 1             | -          | 1        | -          | 1        | -          | 1        | -          | 1        | -          | 1        | -          | 6        | -          | -   |  |  |          |
| 2   | ชีววิทยา                      | 1             | -          | -        | -          | -        | 1          | -        | -          | -        | 1          | -        | -          | -        | 2          | -   |  |  |          |
| 3   | คณิตศาสตร์                    | 1             | -          | 1        | -          | 1        | -          | 1        | -          | 1        | -          | -        | -          | 5        | -          | -   |  |  |          |
| 4   | สถิติ                         | 1             | -          | 1        | -          | 1        | -          | 1        | -          | -        | -          | -        | -          | 4        | -          | -   |  |  |          |
| 5   | ฟิสิกส์                       | -             | 1          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | 1          | -   |  |  |          |
| 6   | สัตวศาสตร์                    | -             | 1          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | 1          | -   |  |  |          |
| 7   | วิศวกรรมศาสตร์                | -             | 2          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | 2          | -   |  |  |          |
| 8   | คอมพิวเตอร์/เทคโนโลยีสารสนเทศ | 2             | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | 2        | -          | -   |  |  |          |
| 9   | วิทยาศาสตร์ทางทะเล            | 1             | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | 1        | -          | -   |  |  |          |
| 10  | สาธารณสุขศาสตร์               | 2             | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | 2        | -          | -   |  |  |          |
| 11  | วิทยาศาสตร์อาหาร              | 1             | 1          | -        | 1          | -        | 1          | -        | 1          | -        | -          | -        | -          | 1        | 4          | -   |  |  |          |
| 12  | สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์  | 1             | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | 1        | -          | -   |  |  |          |
| 13  | วัสดุศาสตร์                   | 1             | -          | 1        | -          | 1        | -          | 1        | -          | 1        | -          | -        | -          | 4        | -          | -   |  |  |          |
| 14  | วิทยาศาสตร์ศึกษา              | 1             | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | 1        | -          | -   |  |  |          |
| รวม |                               | 12            | 5          | 4        | 1          | 4        | 2          | 4        | 1          | 2        | -          | 1        | -          | 26       | 10         | -   |  |  |          |

ตารางที่ 3.1.5 จำนวนอาจารย์ที่จะไปศึกษาต่อของคณะวิทยาการจัดการแยกตามสาขาวิชาและปีการศึกษา

| ที่ | สาขาวิชาที่ศึกษา       | ปีการศึกษาต่อ |            |          |            |          |            |          |            |          |            |          |            |          |            | รวม |  | หมายเหตุ |
|-----|------------------------|---------------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|-----|--|----------|
|     |                        | 2559          |            | 2560     |            | 2561     |            | 2562     |            | 2563     |            | 2564     |            |          |            |     |  |          |
|     |                        | ในประเทศ      | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ |     |  |          |
| 1   | การบัญชี               | 1             | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | 1        | -          |     |  |          |
| 2   | การเงินและการธนาคาร    | -             | -          | 1        | -          | 1        | -          | 1        | -          | -        | -          | -        | -          | 3        | -          |     |  |          |
| 3   | การจัดการโลจิสติกส์    | -             | 1          | 1        | -          | -        | 1          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | 1        | 2          |     |  |          |
| 4   | การจัดการ/บริหารธุรกิจ | 2             | -          | 2        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | 4        | -          |     |  |          |
| 5   | นิเทศศาสตร์            | 1             | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | 1        | -          |     |  |          |
| 6   | เศรษฐศาสตร์            | -             | -          | 2        | -          | 1        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | 3        | -          |     |  |          |
|     | รวม                    | 4             | 1          | 6        | -          | 2        | 1          | 1        | -          | -        | -          | -        | -          | 13       | 2          |     |  |          |



ตารางที่ 3.1.8 แผนการศึกษาต่อของวิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว แยกตามสาขาวิชา และปีการศึกษา

| สาขาที่ศึกษา                | ปีการศึกษาต่อ |                |          |                |          |                |          |                |          |                |          |                |          |                | รวม |  | หมายเหตุ |
|-----------------------------|---------------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|-----|--|----------|
|                             | 2559          |                | 2560     |                | 2561     |                | 2562     |                | 2563     |                | 2564     |                |          |                |     |  |          |
|                             | ในประเทศ      | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ |     |  |          |
| ญี่ปุ่นศึกษา                | 1             | -              | -        | -              | 1        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | 2        | -              | -   |  |          |
| การท่องเที่ยว               | 1             | -              | 4        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | 5        | -              | -   |  |          |
| Hospitality and<br>Tourism  | -             | 4              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | 4   |  |          |
| Hotel Management            | -             | 1              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | 1   |  |          |
| Russia Language             | -             | -              | -        | 1              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | 1   |  |          |
| Air Transport<br>Management | -             | 1              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | 1   |  |          |
| ธุรกิจการบิน                | -             | -              | -        | -              | -        | -              | -        | 1              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | 1   |  |          |
| รวม                         | 2             | 6              | 4        | 1              | 1        | -              | -        | 1              | -        | -              | -        | -              | 7        | -              | 8   |  |          |

### 3.2 แผนพัฒนาบุคลากรด้านการฝึกอบรม/สัมมนา

นอกจากการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรศึกษาต่อทั้งในระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนให้บุคลากรได้ฝึกอบรม/สัมมนา เพื่อนำความรู้และประสบการณ์จากการฝึกอบรม/สัมมนา มาพัฒนางานในหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพ ดังนั้น หน่วยงานในสังกัดได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ด้านฝึกอบรม/สัมมนา ให้สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน โดยมีรายละเอียดแยกเป็นรายการที่ 3.2.1-3.2.2. ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3.2.1 แผนพัฒนาบุคลากรด้านการฝึกอบรม/สัมมนาของคณะครุศาสตร์

| ที่ | หลักสูตรอบรม                                                                      | ปีฝึกอบรม |            |          |            |          |            |          |            |          |            |          |            |          |            | รวม                                                              |  |  | หมายเหตุ |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|------------------------------------------------------------------|--|--|----------|
|     |                                                                                   | 2559      |            | 2560     |            | 2561     |            | 2562     |            | 2563     |            | 2564     |            |          |            |                                                                  |  |  |          |
|     |                                                                                   | ในประเทศ  | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ |                                                                  |  |  |          |
| 1   | STEM Education                                                                    | 2         | -          | 1        | 1          | 1        | 1          | 1        | 1          | -        | -          | -        | -          | 5        | 3          | หลักสูตรเหล่านี้<br>เป็นหลักผู้สอนที่<br>สนใจเข้าร่วม<br>ฝึกอบรม |  |  |          |
| 2   | Educational Leadership                                                            | 1         | -          | 1        | 1          | 1        | 1          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | 4        | 1          |                                                                  |  |  |          |
| 3   | Coaching and Mentoring                                                            | 1         | -          | 1        | -          | 1        | 1          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | 4        | 1          |                                                                  |  |  |          |
| 4   | Inspiration                                                                       | 1         | 1          | 1        | -          | 1        | 1          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | 4        | 1          |                                                                  |  |  |          |
| 5   | English Skills                                                                    | 1         | -          | 1        | -          | 1        | 1          | -        | -          | -        | -          | -        | 1          | 4        | 1          |                                                                  |  |  |          |
| 6   | Moral Education                                                                   | -         | 1          | 1        | 1          | 1        | 1          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | 3        | 2          |                                                                  |  |  |          |
| 7   | ครูดาราศาสตร์                                                                     | 1         | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | 1        | -          | -        | -          | 2        | -          |                                                                  |  |  |          |
| 8   | AsianConference on Education                                                      | -         | 1          | -        | -          | -        | 1          | -        | -          | -        | 1          | -        | 1          | -        | 4          | เพื่อพัฒนาการจัดการ<br>การศึกษา                                  |  |  |          |
| 9   | International Visitor Leadership Program                                          | -         | 1          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | 1        | -          |                                                                  |  |  |          |
| 10  | TheLower Mekong Initiative: Professional Communication Skills for Leaders Project | 1         | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | 1        | -          | เรียนการสอนใน<br>ภาษาอังกฤษ                                      |  |  |          |
|     |                                                                                   |           |            |          |            |          |            |          |            |          |            |          |            |          |            |                                                                  |  |  |          |

ตารางที่ 3.2.1 แผนพัฒนาบุคลากรด้านการฝึกอบรม/สัมมนาของคณะครุศาสตร์ (ต่อ)

| ที่ | หลักสูตรอบรม                                    | ปีฝึกอบรม |                |          |                |          |                |          |                |          |                |          |                |          |                | รวม                                    |  | หมายเหตุ |
|-----|-------------------------------------------------|-----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------------------------------------|--|----------|
|     |                                                 | 2559      |                | 2560     |                | 2561     |                | 2562     |                | 2563     |                | 2564     |                |          |                |                                        |  |          |
|     |                                                 | ในประเทศ  | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ |                                        |  |          |
| 11  | Teaching English to Speakers of Other Languages | 1         | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | 1        | -              | เรียนการสอนภาษาอังกฤษ                  |  |          |
| 12  | การสอนคณิตศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ                  | 1         | -              | 1        | -              | -        | -              | -        | -              | 1        | -              | -        | -              | 3        | -              |                                        |  |          |
| 13  | การเขียนสำเนา                                   | -         | -              | 2        | -              | 2        | -              | 2        | -              | -        | -              | 1        | -              | 7        | -              |                                        |  |          |
| 14  | ความเป็นพลเมือง                                 | 2         | -              | 2        | -              | 2        | -              | 2        | -              | 2        | -              | 2        | -              | 12       | -              |                                        |  |          |
| 15  | อาชีวศึกษา                                      | 2         | -              | 2        | -              | 2        | -              | 2        | -              | 2        | -              | -        | 1              | 8        | 3              | เพื่อศึกษาต่อระดับปริญญาเอก            |  |          |
| 16  | การพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร               | 4         | -              | 3        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | 7        | -              |                                        |  |          |
| 17  | การวิจัย/การเขียนบทความวิจัย                    | 2         | -              | 2        | -              | -        | 2              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | 4        | 2              | เพื่อเป็นอาจารย์ผู้สอนในศาสตร์ปฐมนิเทศ |  |          |
| 18  | การเรียนการสอนด้านการศึกษาปฐมนิเทศ              | 2         | -              | 2        | 2              | 2        | -              | 2        | 2              | -        | -              | -        | 1              | 10       | 6              |                                        |  |          |

ตารางที่ 3.2.1 แผนพัฒนาบุคลากรด้านการฝึกอบรม/สัมมนาของคณะครุศาสตร์ (ต่อ)

| ที่ | หลักสูตรอบรม                   | ปีฝึกอบรม |                |              |                |          |                |          |                |          |                |          |                | รวม      |                |          | หมายเหตุ |                |                                                     |                |
|-----|--------------------------------|-----------|----------------|--------------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------|----------------|-----------------------------------------------------|----------------|
|     |                                | 2559      |                |              | 2560           |          |                | 2561     |                |          | 2562           |          |                |          |                |          |          | 2563           |                                                     |                |
|     |                                | ในประเทศ  | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ |          | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ                                            | ต่าง<br>ประเทศ |
|     |                                |           |                |              |                |          |                |          |                |          |                |          |                |          |                |          |          |                |                                                     |                |
| 19  | การทำผลงานทางวิชาการ           | 2         | -              | 2            | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | 4        | -              | เพื่อเป็นอาจารย์ผู้สอนในศาสตร์ปฐมวัย                |                |
| 20  | การเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา | 2         | 2              | 2            | -              | 2        | -              | 2        | -              | 2        | 2              | -        | 2              | 2        | -              | 2        | 10       | 6              |                                                     |                |
| 21  | พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร          | -         | -              | -            | -              | -        | -              | -        | 2              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | 2        | -              |                                                     |                |
| 22  | อบรมของสหเวช                   | 1         | -              | -            | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | 1        | -              |                                                     |                |
| 23  | อบรมภาษาอังกฤษ                 | 1         | 4              | -            | -              | 1        | -              | -        | -              | -        | 1              | -        | 1              | 1        | -              | 1        | 2        | 7              |                                                     |                |
| 24  | อบรมด้านจิตวิทยา               | 2         | 1              | 2            | 1              | 1        | 1              | 1        | 1              | 1        | 1              | 1        | 1              | 1        | 1              | 1        | 8        | 6              | เพื่อพัฒนาวัสดุอุปกรณ์และวิธีการในการจัดการเรียนรู้ |                |
| 25  | Social Media                   | 2         | -              | 1            | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | 3        | -              |                                                     |                |
| 26  | e-learning                     | -         | -              | 1            | 1              | -        | 1              | -        | -              | 1        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | 1        | 2              |                                                     |                |
| 27  | Augmented Reality              | -         | -              | 1            | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | 1        | 1              |                                                     |                |
| 28  | Smart Learning                 | 1         | -              | -            | 1              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | 1              | 1        | 1        | 3              |                                                     |                |
| 29  | Virtual Reality                | -         | -              | -            | -              | 1        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | 1              | -        | -              | -        | 1        | 1              |                                                     |                |

ตารางที่ 3.2.1 แผนพัฒนาบุคลากรด้านการฝึกอบรม/สัมมนาของคณะครุศาสตร์ (ต่อ)

| ที่ | หลักสูตรอบรม                                 | ปีฝึกอบรม |            |          |            |          |            |          |            |          |            |          |            |          |            | รวม |  | หมายเหตุ |
|-----|----------------------------------------------|-----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|-----|--|----------|
|     |                                              | 2559      |            | 2560     |            | 2561     |            | 2562     |            | 2563     |            | 2564     |            |          |            |     |  |          |
|     |                                              | ในประเทศ  | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ |     |  |          |
| 30  | Virtual Study Trip                           | -         | 1          | -        | -          | 1        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | 2          |     |  |          |
| 31  | Instructional Design                         | -         | -          | 1        | -          | -        | 1          | -        | -          | 1        | -          | -        | -          | -        | 2          | 1   |  |          |
| 32  | Mobile Application                           | -         | -          | -        | -          | 1        | -          | 1        | -          | 1        | -          | -        | -          | 2        | -          |     |  |          |
| 33  | Application Game                             | -         | -          | -        | 1          | -        | -          | -        | 1          | -        | -          | -        | -          | -        | 2          |     |  |          |
| 34  | การใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ            | 1         | -          | 1        | -          | 1        | -          | 1        | -          | 1        | -          | -        | -          | 4        | -          |     |  |          |
| 35  | การวัดและประเมินทางการศึกษา                  | 1         | -          | 1        | -          | 1        | -          | 1        | -          | 1        | -          | 1        | -          | 6        | -          |     |  |          |
| 36  | พัฒนาการวิจัยทางสังคมศาสตร์และการประยุกต์ใช้ | 1         | -          | 1        | -          | -        | -          | 1        | -          | 1        | -          | -        | 1          | 4        | 1          |     |  |          |
| 37  | การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์              | 1         | -          | 1        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | 2        | -          |     |  |          |



ตารางที่ 3.2.2 แผนพัฒนาบุคลากรด้านการฝึกอบรม/สัมมนาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

| ที่ | หลักสูตร<br>อบรม                                          | ปีฝึกอบรม    |                |              |                |              |                |              |                |              |                |              |                | รวม          |                | หมายเหตุ                             |
|-----|-----------------------------------------------------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------------------------------|
|     |                                                           | 2559         |                | 2560         |                | 2561         |                | 2562         |                | 2563         |                | 2564         |                |              |                |                                      |
|     |                                                           | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ |                                      |
| 1   | การพัฒนา<br>บทความทาง<br>วิชาการ                          | 10           | -              | -            | -              | -            | -              | -            | -              | -            | -              | -            | -              | 10           | -              | เข้าสู่<br>ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ |
| 2   | การพัฒนา<br>ศักยภาพ<br>ด้าน<br>ภาษาอังกฤษ                 | -            | 15             | -            | -              | -            | -              | -            | -              | 10           | -              | -            | -              | -            | 25             | ตามเกณฑ์<br>มาตรฐาน<br>อุดมศึกษา     |
| 3   | การวิจัย                                                  | -            | -              | 10           | -              | -            | -              | -            | -              | -            | -              | -            | -              | 10           | -              |                                      |
| 4   | การสอน                                                    | -            | -              | 5            | -              | -            | -              | -            | -              | -            | 5              | -            | -              | 10           | -              |                                      |
| 5   | การแปล                                                    | 3            | -              | -            | -              | -            | -              | -            | -              | -            | -              | -            | -              | 3            | -              |                                      |
| 6   | รัฐประศาสน<br>ศาสตร์                                      | -            | -              | 5            | -              | -            | -              | -            | -              | -            | -              | -            | -              | 5            | -              |                                      |
| 7   | การพัฒนา<br>ชุมชน                                         | -            | -              | 5            | -              | -            | -              | -            | -              | -            | -              | -            | -              | 5            | -              |                                      |
| 8   | อบรมเชิง<br>ปฏิบัติการ<br>ศิลปะและ<br>ผลงาน<br>สร้างสรรค์ | -            | -              | -            | -              | 3            | -              | -            | -              | -            | 3              | -            | -              | 6            | -              |                                      |

ตารางที่ 3.2.2 แผนพัฒนาบุคลากรด้านการฝึกอบรม/สัมมนาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ต่อ)

| ที่ | หลักสูตร<br>อบรม                                        | ปีฝึกอบรม    |                |              |                |              |                |              |                |              |                |              |                | รวม          |                | หมายเหตุ |
|-----|---------------------------------------------------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|----------|
|     |                                                         | 2559         |                | 2560         |                | 2561         |                | 2562         |                | 2563         |                | 2564         |                |              |                |          |
|     |                                                         | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ |          |
| 9   | อบรมเชิง<br>ปฏิบัติการ<br>การแสดง<br>ละครเวที           | -            | -              | -            | -              | 1            | -              | -            | -              | -            | -              | 1            | -              | 2            | -              |          |
| 10  | Bioethics                                               | -            | -              | -            | -              | 1            | -              | -            | -              | -            | -              | -            | -              | 1            | -              |          |
| 11  | วัฒนธรรม/<br>พิพิธภัณฑ์                                 | -            | -              | 1            | -              | -            | -              | -            | -              | -            | -              | -            | -              | 1            | -              |          |
| 12  | ห้องสมุดเพื่อ<br>การพัฒนา<br>สังคมดิจิทัล<br>ที่ยั่งยืน | 3            | -              | -            | -              | -            | -              | -            | -              | -            | -              | -            | -              | 3            | -              |          |
| รวม |                                                         | 16           | 15             | 26           | -              | 5            | -              | -            | -              | 8            | -              | -            | -              | 56           | 25             |          |





ตารางที่ 3.2.3 แผนพัฒนาบุคลากรด้านการฝึกอบรม/สัมมนาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)

| ที่ | หลักสูตร<br>อบรม                                                         | ปีงบประมาณ   |                |              |                |              |                |              |                |              |                |              |                |   |   | รวม                                                                                                                                                                                                |  | หมายเหตุ |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|
|     |                                                                          | 2559         |                | 2560         |                | 2561         |                | 2562         |                | 2563         |                | 2564         |                |   |   |                                                                                                                                                                                                    |  |          |
|     |                                                                          | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ |   |   |                                                                                                                                                                                                    |  |          |
|     |                                                                          |              |                |              |                |              |                |              |                |              |                |              |                |   |   |                                                                                                                                                                                                    |  |          |
| 10  | การจัดทำ<br>สื่อการ<br>เรียนการ<br>สอน<br>สำหรับ<br>ห้องเรียน<br>กลับทาง | -            | -              | 1            | -              | -            | -              | -            | -              | -            | -              | -            | -              | 1 | - | การสอนใน<br>ศตวรรษที่ 21<br>ทั้ง 4 กลุ่ม<br>หลักสูตร คือ<br>กลุ่มวิชาหลัก<br>กลุ่มทักษะชีวิต<br>และอาชีพ กลุ่ม<br>ทักษะการเรียนรู้<br>และนวัตกรรม<br>และกลุ่มทักษะ<br>สารสนเทศสื่อ<br>และเทคโนโลยี |  |          |
| 11  | การอบรม<br>โปรแกรม<br>Endnote                                            | -            | -              | 1            | -              | -            | -              | -            | -              | -            | -              | -            | -              | 1 | - |                                                                                                                                                                                                    |  |          |
| 12  | สหกิจ<br>ศึกษา                                                           | -            | -              | -            | -              | 1            | -              | -            | -              | -            | -              | -            | -              | 1 | - |                                                                                                                                                                                                    |  |          |
| 13  | การอบรม<br>เกี่ยวกับ<br>การจัดการ<br>พลังงาน<br>การรีไซเคิล<br>วัสดุ     | -            | -              | -            | -              | -            | -              | 1            | -              | -            | -              | -            | -              | 1 | - |                                                                                                                                                                                                    |  |          |

ตารางที่ 3.2.3 แผนพัฒนาบุคลากรด้านการฝึกอบรม/สัมมนาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)

| ที่ | หลักสูตรอบรม                                                                  | ปีอบรม   |                |          |                |          |                |          |                |          |                |          |                | รวม      |                |  | หมายเหตุ |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|--|----------|
|     |                                                                               | 2559     |                | 2560     |                | 2561     |                | 2562     |                | 2563     |                | 2564     |                |          |                |  |          |
|     |                                                                               | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ |  |          |
|     |                                                                               |          |                |          |                |          |                |          |                |          |                |          |                |          |                |  |          |
| 14  | การอบรมทักษะภาษาอังกฤษ TOEFL                                                  | -        | -              | -        | -              | 1        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | 1              | -        | -              |  |          |
| 15  | แก๊สเรดอนใน ดิน น้ำ อากาศ                                                     | 1        | -              | 1        | -              | 1        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | 4              | -        | -              |  |          |
| 16  | Radiation transport and waste safety IREA                                     | -        | -              | 1        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | 1              | -        | -              |  |          |
| 17  | วัสดุศาสตร์                                                                   | 1        | -              | -        | 1              | -        | 1              | -        | 1              | -        | -              | -        | 1              | 3        |                |  |          |
| 18  | พลังงานทดแทน                                                                  | 1        | -              | 1        | -              | 1        | -              | 1        | -              | 1        | -              | -        | 4              | 2        |                |  |          |
| 19  | รังสีกับสิ่งแวดล้อม                                                           | -        | -              | 1        | -              | -        | 1              | -        | 1              | -        | -              | -        | 1              | 2        |                |  |          |
| 20  | โปรแกรมเกี่ยวกับการควบคุมโรงงานอุตสาหกรรม                                     | -        | -              | 1        | 1              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | 1              | 1        |                |  |          |
| 21  | การพัฒนาโจทย์วิจัยเกี่ยวกับงานด้านเทคโนโลยีไฟฟ้า อุตสาหกรรม/การตั้งโจทย์วิจัย | 1        | -              | 1        | -              | 1        | -              | 1        | -              | -        | -              | 1        | 5              | -        |                |  |          |
| 22  | การออกแบบระบบสว่าง                                                            | 1        | -              | -        | -              | -        | 1              | -        | -              | -        | -              | -        | 1              | 1        |                |  |          |



ตารางที่ 3.2.3 แผนพัฒนาบุคลากรด้านการฝึกอบรม/สัมมนาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)

| ที่ | หลักสูตรอบรม                                     | ปีฝึกอบรม |                |          |                |          |                |          |                |          |                |          |                |          |                | รวม |  |  | หมายเหตุ |
|-----|--------------------------------------------------|-----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|-----|--|--|----------|
|     |                                                  | 2559      |                | 2560     |                | 2561     |                | 2562     |                | 2563     |                | 2564     |                |          |                |     |  |  |          |
|     |                                                  | ในประเทศ  | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ |     |  |  |          |
|     |                                                  |           |                |          |                |          |                |          |                |          |                |          |                |          |                |     |  |  |          |
| 30  | หลักสูตร Season and Biome workshop               | -         | -              | -        | -              | -        | -              | 1        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | 1              |     |  |  |          |
| 31  | หลักสูตรการติดตามการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ         | -         | -              | -        | 1              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | 1              |     |  |  |          |
| 32  | หลักสูตรการสำรวจติดตามตรวจสอบคุณภาพสิ่งแวดล้อม   | -         | -              | -        | 1              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | 1              |     |  |  |          |
| 33  | หลักสูตรเทคนิคการวิเคราะห์ BOD และ COD ในน้ำเสีย | 1         | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | 1        | -              |     |  |  |          |
| 34  | อบรมเกี่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพทางพืช         | 1         | -              | 1        | -              | 1        | -              | 1        | -              | 1        | -              | 1        | -              | 6        | -              |     |  |  |          |
| 35  | อบรมเกี่ยวกับพืชสมุนไพร                          | 1         | -              | 1        | -              | 1        | -              | 1        | -              | 1        | -              | -        | -              | 4        | -              |     |  |  |          |
| 36  | แนวทางการปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยทางชีวภาพ        | 1         | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | 1        | -              | -        | -              | 2        | -              |     |  |  |          |

ตารางที่ 3.2.3 แผนพัฒนาบุคลากรด้านการฝึกอบรม/สัมมนาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)

| ที่ | หลักสูตรอบรม                                                              | ปีฝึกอบรม    |                |              |                |              |                |              |                |              |                |              |                |   |   | รวม |  | หมายเหตุ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|---|---|-----|--|----------|
|     |                                                                           | 2559         |                | 2560         |                | 2561         |                | 2562         |                | 2563         |                | 2564         |                |   |   |     |  |          |
|     |                                                                           | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ |   |   |     |  |          |
|     |                                                                           |              |                |              |                |              |                |              |                |              |                |              |                |   |   |     |  |          |
| 37  | พัฒนาปรับปรุงพันธุ์โดยใช้<br>เครื่องหมายโมเลกุล                           | -            | -              | 1            | -              | -            | -              | -            | -              | -            | -              | -            | -              | 1 | 1 |     |  |          |
| 38  | การสร้างโอกาสธุรกิจจาก<br>เทคโนโลยีชีวภาพ                                 | -            | -              | 1            | -              | 1            | -              | 1            | -              | -            | -              | -            | -              | 3 | - |     |  |          |
| 39  | เทคโนโลยีชีวภาพสู่<br>อุตสาหกรรมไทย                                       | -            | -              | -            | -              | 1            | -              | 1            | -              | -            | -              | -            | -              | 2 | - |     |  |          |
| 40  | การตัดสินใจและให้คะแนน<br>แพ้สำหรับการประกวด                              | 1            | -              | -            | -              | -            | -              | -            | -              | -            | -              | -            | -              | 1 | - |     |  |          |
| 41  | การผสมเทียมและการเพิ่ม<br>ประสิทธิภาพการผสมเทียม                          | 1            | -              | -            | -              | -            | -              | 1            | -              | -            | -              | -            | -              | 2 | - |     |  |          |
| 42  | เรื่อง การคำนวณสูตร<br>อาหารโคนมโดยใช้<br>โปรแกรม KCF                     | 1            | -              | -            | -              | -            | -              | -            | -              | -            | -              | -            | -              | 1 | - |     |  |          |
| 43  | อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง<br>หลักโภชนศาสตร์สัตว์และ<br>การประกอบสูตรอาหาร | 1            | -              | -            | -              | -            | -              | -            | -              | -            | -              | -            | -              | 1 | - |     |  |          |
| 44  | การพัฒนากระบวนการ<br>เลี้ยงสัตว์                                          | 1            | -              | 1            | -              | 1            | -              | 1            | -              | 1            | -              | 1            | -              | 6 | - |     |  |          |
| 45  | การพัฒนา<br>อิเล็กทรอนิกส์ และไฟฟ้า                                       | 1            | -              | 1            | -              | 1            | -              | 1            | -              | 1            | -              | 1            | -              | 6 | - |     |  |          |
| 46  | พัฒนาผลิตภัณฑ์                                                            | 1            | -              | 1            | -              | 1            | 1              | 1            | 1              | 1            | -              | 1            | -              | 5 | 3 |     |  |          |

ตารางที่ 3.2.3 แผนพัฒนาบุคลากรด้านการฝึกอบรม/สัมมนาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)

| หลักสูตรอบรม                                | ปีฝึกอบรม |                |          |                |          |                |          |                |          |                |          |                | รวม |    |  | หมายเหตุ |
|---------------------------------------------|-----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|-----|----|--|----------|
|                                             | 2559      |                | 2560     |                | 2561     |                | 2562     |                | 2563     |                | 2564     |                |     |    |  |          |
|                                             | ในประเทศ  | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ |     |    |  |          |
|                                             |           |                |          |                |          |                |          |                |          |                |          |                |     |    |  |          |
| การสร้างภาพ<br>แอนิเมชัน 2 มิติ             | 1         | -              | 1        | -              | 1        | -              | 1        | -              | 1        | -              | 1        | -              | 6   | -  |  |          |
| การสร้างภาพ<br>แอนิเมชัน 3 มิติ             | 1         | -              | 1        | -              | 1        | -              | 1        | -              | 1        | -              | 1        | -              | 6   | -  |  |          |
| Movie Editing<br>with premiere              | 1         | -              | 1        | -              | 1        | -              | 1        | -              | 1        | -              | 1        | -              | 6   | -  |  |          |
| Movie Special<br>Effect with<br>Adobe after | 1         | -              | 1        | -              | 1        | -              | 1        | -              | 1        | -              | 1        | -              | 6   | -  |  |          |
| การบริหารงาน<br>ธุรการและ<br>สำนักงาน       | 1         | -              | 1        | -              | 1        | -              | 1        | -              | 1        | -              | 1        | -              | 6   | -  |  |          |
| การเขียนรายงาน<br>วิจัย                     | 1         | -              | 1        | -              | 1        | -              | 1        | -              | 1        | -              | 1        | -              | 6   | -  |  |          |
| รวม                                         | 30        | 0              | 30       | 6              | 23       | 8              | 25       | 5              | 11       | 3              | 13       | 2              | 132 | 24 |  |          |

ตารางที่ 3.2.4 แผนพัฒนาบุคลากรด้านการฝึกอบรม/สัมมนาของคณะวิทยาการจัดการ

| ที่ | หลักสูตรอบรม                                                | ปีงบประมาณ |                |          |                |          |                |          |                |          |                |          |                | รวม |   | หมายเหตุ |
|-----|-------------------------------------------------------------|------------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|-----|---|----------|
|     |                                                             | 2559       |                | 2560     |                | 2561     |                | 2562     |                | 2563     |                | 2564     |                |     |   |          |
|     |                                                             | ในประเทศ   | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ |     |   |          |
|     |                                                             |            |                |          |                |          |                |          |                |          |                |          |                |     |   |          |
| 1   | หลักสูตรพัฒนา<br>ศักยภาพ<br>อาจารย์ผู้สอน<br>ระดับอุดมศึกษา | 57         | 1              | 48       | -              | 40       | -              | 43       | -              | 45       | 1              | 43       | 1              | 276 | 3 |          |
|     | รวม                                                         | 57         | 1              | 48       | 0              | 40       | 0              | 43       | 0              | 45       | 1              | 43       | 1              | 276 | 3 |          |

ตารางที่ 3.2.5 แผนพัฒนาบุคลากรด้านการฝึกอบรม/สัมมนาของวิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว

| ที่ | หลักสูตรอบรม                | ปีงบประมาณ |            |          |            |          |            |          |            |          |            |          |            | รวม |    | หมายเหตุ                |
|-----|-----------------------------|------------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|-----|----|-------------------------|
|     |                             | 2559       |            | 2560     |            | 2561     |            | 2562     |            | 2563     |            | 2564     |            |     |    |                         |
|     |                             | ในประเทศ   | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ |     |    |                         |
|     |                             | ในประเทศ   | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ |     |    |                         |
| 1   | อุตสาหกรรม<br>การท่องเที่ยว | 3          | -          | 5        | -          | 4        | 2          | 5        | 3          | 2        | 2          | 2        | 2          | 21  | 9  |                         |
| 2   | ธุรกิจการบิน                | 3          | -          | 2        | 1          | 2        | 1          | 3        | 2          | 1        | 1          | 1        | 1          | 11  | 6  | ผลิต<br>บัณฑิต          |
| 3   | การโรงแรม                   | 5          | -          | 3        | 3          | 4        | 3          | 4        | 3          | 3        | 3          | 3        | 3          | 22  | 15 | ขอ<br>คณ<br>และ         |
| 4   | การจัดการ<br>สปา            | 2          | -          | 2        | -          | 2        | 1          | 2        | 1          | 1        | 1          | 1        | 1          | 10  | 4  | การ<br>นำ<br>หลัก<br>หม |
| 5   | ท่องเที่ยวทาง<br>ทะเล       | 2          | -          | 2        | -          | -        | 2          | -        | 2          | -        | -          | -        | 2          | 4   | 8  |                         |
| รวม |                             | 15         | -          | 14       | 4          | 12       | 9          | 14       | 11         | 7        | 9          | 7        | 9          | 68  | 42 |                         |

ตารางที่ 3.2.6 แผนพัฒนาบุคลากรด้านการฝึกอบรม/สัมมนาของคณะนิติศาสตร์

| ที่ | หลักสูตรอบรม                                               | ปีฝึกอบรม    |                |              |                |              |                |              |                |              |                |              |                | รวม          |                |  | หมายเหตุ |
|-----|------------------------------------------------------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--|----------|
|     |                                                            | 2559         |                | 2560         |                | 2561         |                | 2562         |                | 2563         |                | 2564         |                | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ |  |          |
|     |                                                            | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ |              |                |  |          |
| 1   | การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ                           | 1            | -              | 1            | -              | 1            | -              | 1            | -              | 1            | -              | 1            | -              | 6            | -              |  |          |
| 2   | โครงการอบรมภาษาอังกฤษ                                      | 1            | -              | 1            | -              | 1            | -              | 1            | -              | 1            | -              | 1            | -              | 6            | -              |  |          |
| 3   | การจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 1            | -              | 1            | -              | 1            | -              | 1            | -              | 1            | -              | 1            | -              | 6            | -              |  |          |
| 4   | การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนการวัดผลและประเมินผล             | 1            | -              | 1            | -              | 1            | -              | 1            | -              | 1            | -              | 1            | -              | 6            | -              |  |          |
| 5   | การเสริมศักยภาพการเรียนการสอนสำหรับบุคลากรใหม่             | 1            | -              | 1            | -              | 1            | -              | 1            | -              | 1            | -              | 1            | -              | 6            | -              |  |          |





ตารางที่ 3.2.8 แผนพัฒนาบุคลากรด้านการฝึกอบรม/บัณฑิตวิทยาลัย

| ที่ | หลักสูตร<br>อบรม                           | ปีฝึกอบรม    |                |              |                |              |                |              |                |              |                |              |                | รวม |   | หมายเหตุ |
|-----|--------------------------------------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|-----|---|----------|
|     |                                            | 2559         |                | 2560         |                | 2561         |                | 2562         |                | 2563         |                | 2564         |                |     |   |          |
|     |                                            | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ |     |   |          |
|     |                                            |              |                |              |                |              |                |              |                |              |                |              |                |     |   |          |
| 1   | การจัดการ<br>ความรู้                       | 1            | 1              | 1            | 1              | 1            | 1              | 1            | -              | 1            | -              | 1            | -              | 6   | 3 |          |
| 2   | การบริหาร<br>งานธุรการ                     | 1            | 1              | 1            | 1              | 1            | 1              | 1            | -              | 1            | -              | 1            | -              | 6   | 3 |          |
| 3   | ระบบ<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ              | 1            | 1              | 1            | 1              | 1            | 1              | 1            | -              | 1            | -              | 1            | -              | 6   | 3 |          |
| 4   | การประกัน<br>คุณภาพ                        | 1            | 1              | 1            | 1              | 1            | 1              | 1            | -              | 1            | -              | 1            | -              | 6   | 3 |          |
| 5   | คุณภาพ<br>วิทยานิพนธ์<br>และงาน<br>ตีพิมพ์ | 1            | 1              | 1            | 1              | 1            | 1              | 1            | -              | 1            | -              | 1            | -              | 6   | 3 |          |

ตารางที่ 3.2.8 แผนพัฒนาบุคลากรด้านการฝึกอบรม/บัณฑิตวิทยาลัย (ต่อ)

| ที่ | หลักสูตร<br>อบรม                    | ปีฝึกอบรม    |                |              |                |              |                |              |                |              |                |              |                | รวม |    | หมายเหตุ |
|-----|-------------------------------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|-----|----|----------|
|     |                                     | 2559         |                | 2560         |                | 2561         |                | 2562         |                | 2563         |                | 2564         |                |     |    |          |
|     |                                     | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ |     |    |          |
|     |                                     |              |                |              |                |              |                |              |                |              |                |              |                |     |    |          |
| 6   | มนุษย์สัมพันธ์และจิตวิทยาในการทำงาน | 1            | 1              | 1            | 1              | 1            | 1              | -            | 1              | 1            | -              | 1            | -              | 6   | 3  |          |
| 7   | งานการเงินและพัสดุ                  | 1            | 1              | 1            | 1              | 1            | 1              | -            | 1              | 1            | -              | 1            | -              | 6   | 3  |          |
| 8   | มาตรฐานการบริหารหลักสูตร            | 1            | 1              | 1            | 1              | 1            | 1              | -            | 1              | 1            | -              | 1            | -              | 6   | 3  |          |
|     | รวม                                 | 8            | 8              | 8            | 8              | 8            | 8              | -            | 8              | 8            | -              | 8            | -              | 48  | 24 |          |

ตารางที่ 3.2.9 แผนพัฒนาบุคลากรด้านการฝึกอบรม/สัมมนาของสำนักงานอธิการบดี

| ที่ | หลักสูตรอบรม                                                          | ปีงบประมาณ |            |          |            |          |            |          |            |          |            |          |            | รวม |  | หมายเหตุ | งาน<br>บริการ<br>วิชาการ |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|------------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|-----|--|----------|--------------------------|
|     |                                                                       | 2559       |            | 2560     |            | 2561     |            | 2562     |            | 2563     |            | 2564     |            |     |  |          |                          |
|     |                                                                       | ในประเทศ   | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ |     |  |          |                          |
| 1   | ศิลปะการ<br>บริหารงาน<br>และการบังคับ<br>บัญชาแบบมี<br>ส่วนร่วม       | 1          | -          | 1        | -          | 1        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | 3   |  |          |                          |
| 2   | การสื่อสาร<br>ภาษาอังกฤษ<br>อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ<br>เพื่อสู่ยุค AEC | -          | -          | 1        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | 1   |  |          |                          |
| 3   | ศิลปะการพูด<br>ในที่ชุมชน<br>มีอาชีพ                                  | -          | -          | -        | -          | 1        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | 1   |  |          |                          |

ตารางที่ 3.2.9 แผนพัฒนาบุคลากรด้านการฝึกอบรม/สัมมนาของสำนักงานอธิการบดี (ต่อ)

| ที่ | หลักสูตรอบรม                                           | ปีอบรม   |            |          |            |          |            |          |            |          |            |          |            | รวม      |                  | หมายเหตุ |
|-----|--------------------------------------------------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------------|----------|
|     |                                                        | 2559     |            | 2560     |            | 2561     |            | 2562     |            | 2563     |            | 2564     |            |          |                  |          |
|     |                                                        | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ       |          |
| 4   | การบริหารงานพัสดุภาครัฐแนวใหม่                         | 4        | -          | 3        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | 7          | -        | งานบริการวิชาการ |          |
| 5   | เทคนิคการเขียนรายงานการประชุมอย่างมีประสิทธิภาพ        | -        | -          | -        | -          | 2        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | 2          | -        | งานบริการวิชาการ |          |
| 6   | เทคนิคการบริการด้วยใจเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร | -        | -          | -        | -          | -        | -          | 1        | -          | -        | -          | -        | 1          | -        | งานบริการวิชาการ |          |

**ตารางที่ 3.2.9 แผนพัฒนาบุคลากรด้านการฝึกอบรม/สัมมนาของสำนักงานอธิการบดี (ต่อ)**

ตารางที่ 3.2.9 แผนพัฒนาบุคลากรด้านการฝึกอบรม/สัมมนาของสำนักงานอธิการบดี (ต่อ)

| ที่ | หลักสูตรอบรม                                              | ปีที่ยอบรม |            |          |            |          |            |          |            |          |            |          |            | รวม      |                               | หมายเหตุ |
|-----|-----------------------------------------------------------|------------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|-------------------------------|----------|
|     |                                                           | 2559       |            | 2560     |            | 2561     |            | 2562     |            | 2563     |            | 2564     |            |          |                               |          |
|     |                                                           | ในประเทศ   | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ                    |          |
| 10  | อบรมการวิเคราะห์ค่า<br>งานและ<br>เส้นทาง<br>ความก้าวหน้า  | 1          | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | 1          | -        | กอง<br>การ<br>เจ้า<br>หน้าที่ |          |
| 11  | อบรมนักวิจัย<br>สถาบัน                                    | -          | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | กอง<br>กลาง                   |          |
| 12  | อบรม<br>คุณธรรม<br>จริยธรรมและ<br>จรรยาบรรณ<br>ของบุคลากร | -          | -          | 1        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | 1          | -        | กอง<br>กลาง                   |          |
| รวม |                                                           | 10         | -          | 9        | -          | 4        | -          | 1        | -          | -        | -          | -        | 24         | -        |                               |          |



ตารางที่ 3.2.10 แผนพัฒนาบุคลากรด้านการฝึกอบรม/สัมมนาของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (ต่อ)

| ตารางที่ 3.2.10 แผนพัฒนาบุคลากรภายในหน่วยงาน/แผนพัฒนาของหน่วยงาน (กค.) |                                                                                                  |           |            |          |            |          |            |          |            |          |            |          |            |          | หมายเหตุ |            |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|----------|------------|
| ที่                                                                    | หลักสูตรอบรม                                                                                     | ปีต่ออบรม |            |          |            |          |            |          |            |          |            |          |            | รวม      |          |            |
|                                                                        |                                                                                                  | 2559      |            | 2560     |            | 2561     |            | 2562     |            | 2563     |            | 2564     |            | ในประเทศ |          | ต่างประเทศ |
|                                                                        |                                                                                                  | ในประเทศ  | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ |          |          |            |
| 2                                                                      | พัฒนาบุคลากรตามภารกิจหลัก/ตามนโยบาย(ได้แก่ด้านงบประมาณ/พัสดุ/การจัดทำแผนบริหารบุคคล/วิชาการ ฯลฯ) | 2         | -          | 2        | -          | 2        | -          | 1        | -          | 1        | -          | 1        | -          | 9        | -        |            |
| 3                                                                      | การพัฒนาทักษะและความรู้บุคลากรทางด้านวิจัยสถาบัน                                                 | 2         | -          | 2        | -          | 2        | -          | 1        | -          | 1        | -          | 1        | -          | 9        | -        |            |



ตารางที่ 3.2.11 แผนพัฒนาบุคลากรด้านการฝึกอบรม/สัมมนาของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

| ที่ | หลักสูตรอบรม                                   | ปีฝึกอบรม |            |          |            |          |            |          |            |          |            |          |            | รวม      |            | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                     |
|-----|------------------------------------------------|-----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                | 2559      |            | 2560     |            | 2561     |            | 2562     |            | 2563     |            | 2564     |            |          |            |                                                                                                                                                                                              |
|     |                                                | ในประเทศ  | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ |                                                                                                                                                                                              |
| 1   | การบริหารงาน<br>ธุรการ                         | 1         | -          | 2        | -          | 2        | -          | 2        | -          | 1        | -          | 1        | -          | 9        | -          | บุคลากร<br>ใน<br>สำนัก<br>ศิลปะ<br>และ<br>วัฒนธรรม<br>สมควร<br>ได้รับ<br>การ<br>พัฒนา<br>ฝึกอบรม<br>ม/<br>สัมมนา<br>ใน<br>ประเด็น<br>ต่างๆ<br>เพื่อนำ<br>ความรู้<br>ที่ได้มา<br>พัฒนา<br>งาน |
| 2   | การบริหาร<br>จัดการระบบ<br>พัสดุและ<br>การเงิน | 1         | -          | 1        | -          | 1        | -          | 1        | -          | 1        | -          | 1        | -          | 6        | -          |                                                                                                                                                                                              |
| 3   | การบริหาร<br>จัดการระบบ<br>โสตทัศนูปกร<br>ณ์   | 1         | -          | 1        | -          | 1        | -          | 1        | -          | 1        | -          | 1        | -          | 6        | -          |                                                                                                                                                                                              |
| 4   | งานวิจัยและ<br>การประกัน<br>คุณภาพ             | 1         | -          | 2        | -          | 2        | -          | 2        | -          | 2        | -          | 2        | -          | 11       | -          |                                                                                                                                                                                              |

ตารางที่ 3.2.11 แผนพัฒนาบุคลากรด้านการฝึกอบรม/สัมมนาของสำนักงานศิลปะและวัฒนธรรม (ต่อ)

| ที่ | หลักสูตรอบรม                   | ปีฝึกอบรม |            |          |            |          |            |          |            |          |            |          |            | รวม |   | หมายเหตุ |                                               |
|-----|--------------------------------|-----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|-----|---|----------|-----------------------------------------------|
|     |                                | 2559      |            | 2560     |            | 2561     |            | 2562     |            | 2563     |            | 2564     |            |     |   |          |                                               |
|     |                                | ในประเทศ  | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ |     |   |          |                                               |
|     |                                |           |            |          |            |          |            |          |            |          |            |          |            |     |   |          |                                               |
| 5   | การบริหารจัดการพิพิธภัณฑ์      | 1         | -          | -        | -          | -        | -          | 1        | -          | -        | 1          | -        | -          | 1   | 1 |          |                                               |
| 6   | การเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น    | 1         | -          | 1        | -          | 1        | -          | 1        | 1          | -        | 1          | -        | 1          | -   | 6 | -        | ประเด็นต่างเพื่อนำความรู้ความที่ได้มาพัฒนางาน |
| 7   | การส่งเสริมเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม | 1         | -          | 1        | -          | 1        | 1          | 1        | 1          | -        | 1          | 1        | 1          | 6   | 2 |          |                                               |
| รวม |                                | 7         | -          | 8        | -          | 8        | -          | 9        | -          | 7        | 1          | 7        | 1          | 45  | 3 |          |                                               |

ตารางที่ 3.2.12 แผนพัฒนาบุคลากรด้านการฝึกอบรม/สัมมนาของสถาบันวิจัยและพัฒนา

| ที่ | หลักสูตรอบรม                                                      | ปีฝึกอบรม |            |          |            |          |            |          |            |          |            |          |            | รวม      |                                               | หมายเหตุ |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|-----------------------------------------------|----------|
|     |                                                                   | 2559      |            | 2560     |            | 2561     |            | 2562     |            | 2563     |            | 2564     |            |          |                                               |          |
|     |                                                                   | ในประเทศ  | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ                                    |          |
| 1   | อบรมบุคลากร<br>เพื่อเป็น<br>ตัวแทน<br>สิทธิบัตรฯ                  | 1         | -          | -        | -          | -        | -          | 1        | -          | -        | -          | -        | 2          | -        | พัฒนา<br>ศักยภาพ<br>การ<br>บริหาร<br>งานวิจัย |          |
| 2   | อบรมการ<br>ระบบการ<br>บริหาร<br>จัดการวิจัย<br>แห่งชาติ<br>(NRPM) | 1         | -          | 1        | -          | 1        | -          | 1        | -          | 1        | -          | 1        | 6          | -        |                                               |          |
| 3   | อบรม<br>จริยธรรมการ<br>วิจัยในมนุษย์<br>และสัตว์                  | -         | -          | 1        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | 1          | -        |                                               |          |
| รวม |                                                                   | 2         | -          | 2        | -          | 1        | -          | 2        | -          | 1        | -          | 1        | 9          | -        |                                               |          |

พัฒนา  
ศักยภาพ  
การ  
บริหาร  
งานวิจัย

### 3.3 แผนการพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาดูงาน/ปฏิบัติการวิจัย

มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนให้มีกิจกรรมด้านการศึกษาดูงาน/ปฏิบัติการวิจัย โดยให้หน่วยงานในสังกัดเสนอแผนพัฒนาบุคลากร ตามความประสงค์ของแต่ละหน่วยงาน ทั้งนี้ให้สอดคล้องกับภารกิจที่แต่ละหน่วยงานรับผิดชอบ มีรายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 3.3.1 - 3.3.6 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3.3.1 แผนพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาดูงาน/ปฏิบัติการวิจัยของคณะครุศาสตร์

| ที่ | โครงการดูงาน / วิจัย                                  | ปีดำเนินการ |            |          |            |          |            |          |            |          |            |          |            | รวม      |            | หมายเหตุ |
|-----|-------------------------------------------------------|-------------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|
|     |                                                       | 2559        |            | 2560     |            | 2561     |            | 2562     |            | 2563     |            | 2564     |            |          |            |          |
|     |                                                       | ในประเทศ    | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ |          |
| 1   | การดูงานเกี่ยวกับ STEM Education                      | 1           | -          | 1        | -          | 1        | -          | 1        | -          | -        | 1          | -        | 1          | 4        | 2          |          |
| 2   | การดูงานเรื่อง “ศิลปาครวิจัยและสร้างสรรค์”            | 5           | -          | 5        | -          | 5        | -          | 5        | -          | 5        | -          | 5        | -          | 30       | -          |          |
| 3   | การดูงานเรื่อง “ค่ายศิลปะ”                            | 5           | -          | 5        | -          | 5        | -          | 5        | -          | 5        | -          | 5        | -          | 30       | -          |          |
| 4   | การดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา | 1           | 1          | 1        | 1          | 1        | 1          | 1        | 1          | 1        | 1          | 1        | 1          | 6        | 6          |          |
| 5   | การดูงานด้าน Smart Classroom                          | 1           | -          | -        | -          | -        | -          | -        | 1          | -        | -          | 1        | -          | 2        | 2          |          |

ตารางที่ 3.3.1 แผนพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาดูงาน/ปฏิบัติการวิจัยของคณะครุศาสตร์ (ต่อ)

| ที่ | โครงการดูงาน / วิจัย                                             | ปีดำเนินการ |            |          |            |          |            |          |            |          |            |          |            |          |            | รวม |  | หมายเหตุ |
|-----|------------------------------------------------------------------|-------------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|-----|--|----------|
|     |                                                                  | 2559        |            | 2560     |            | 2561     |            | 2562     |            | 2563     |            | 2564     |            |          |            |     |  |          |
|     |                                                                  | ในประเทศ    | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ |     |  |          |
| 6   | การดูงาน “การจัดการเรียนรู้รู้<br>สถาน<br>เทคโนโลยี<br>สมัยใหม่” | -           | -          | -        | -          | 1        | -          | -        | 1          | -        | -          | -        | -          | 1        | 1          |     |  |          |
| 7   | การดูงานด้าน<br>e-learning                                       | -           | -          | -        | 1          | -        | -          | 1        | -          | -        | -          | -        | -          | 1        | 1          |     |  |          |
| 8   | การดูงาน<br>Augmented<br>Reality                                 | -           | -          | -        | 1          | 1        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | 1        | 1          |     |  |          |
| 9   | การดูงานการ<br>พัฒนา Mobile<br>Application                       | -           | -          | -        | -          | -        | 1          | -        | 1          | -        | -          | -        | -          | 1        | 1          |     |  |          |
| 10  | การดูงานการ<br>พัฒนา<br>เทคโนโลยีด้าน<br>การศึกษา                | -           | -          | -        | 1          | -        | 1          | -        | 1          | -        | -          | -        | -          | -        | 3          |     |  |          |
| 11  | การดูงานการ<br>เรียนออนไลน์                                      | -           | -          | 1        | -          | -        | -          | -        | 1          | -        | -          | -        | -          | 2        | 1          |     |  |          |

ตารางที่ 3.3.1 แผนพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาดูงาน/ปฏิบัติการวิจัยของคณะครุศาสตร์ (ต่อ)

| ส.ที่ | โครงการดูงาน / วิจัย                    | ปีดำเนินการ |            |          |            |          |            |          |            |          |            |          |            |          |            | รวม |  | หมายเหตุ |
|-------|-----------------------------------------|-------------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|-----|--|----------|
|       |                                         | 2559        |            | 2560     |            | 2561     |            | 2562     |            | 2563     |            | 2564     |            |          |            |     |  |          |
|       |                                         | ในประเทศ    | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ |     |  |          |
| 12    | การดูงานเกี่ยวกับ การประเมินผล การศึกษา | -           | 1          | -        | 1          | -        | 1          | -        | -          | 1        | 1          | -        | 2          | 4        |            |     |  |          |
| 13    | การดูงานเรื่อง การวิจัย ผลสมผสาน        | 1           | -          | -        | 1          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | 1          | 1        |            |     |  |          |
| 14    | การดูงานสำนัก ทดสอบ ณ มหาวิทยาลัย ชัยนา | -           | -          | 1        | 1          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | 1          | 1        |            |     |  |          |
| 15    | การศึกษาดูงาน กระบวนการ/ วิจัย          | 1           | -          | -        | -          | 1        | -          | -        | 1          | -        | -          | -        | 2          | 1        |            |     |  |          |
|       | รวม                                     | 15          | 2          | 14       | 7          | 15       | 4          | 15       | 6          | 12       | 3          | 12       | 4          | 84       | 25         |     |  |          |

ตารางที่ 3.3.2 แผนพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาดูงาน/ปฏิบัติการวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

| ที่ | โครงการดูงาน/วิจัย                                                                                                                                                                                           | ปีดำเนินการ  |                |              |                |              |                |              |                |              |                |              |                | รวม |                                          | หมายเหตุ |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|-----|------------------------------------------|----------|
|     |                                                                                                                                                                                                              | 2559         |                | 2560         |                | 2561         |                | 2562         |                | 2563         |                | 2564         |                |     |                                          |          |
|     |                                                                                                                                                                                                              | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ |     |                                          |          |
|     |                                                                                                                                                                                                              |              |                |              |                |              |                |              |                |              |                |              |                |     |                                          |          |
| 1   | การรู้สารสนเทศของ<br>นักศึกษาระดับปริญญาตรี ม.<br>ราชภัฏสุราษฎร์ธานี                                                                                                                                         | 1            | -              | -            | -              | -            | -              | -            | -              | -            | -              | -            | 1              | -   | สารสนเทศศาสตร์<br>และ<br>บรรณารักษศาสตร์ |          |
| 2   | การวิจัยเรื่อง การพัฒนา<br>บทเรียนคอมพิวเตอร์<br>มัลติมีเดีย เรื่องการสร้าง<br>ชิ้นงานมัลติมีเดีย สำหรับ<br>นักศึกษาสาขาวิชาสารสนเทศ<br>ศาสตร์และ<br>บรรณารักษศาสตร์<br>ชั้นปีที่ 2 ม.ราชภัฏสุราษฎร์<br>ธานี | 1            | -              | -            | -              | -            | -              | -            | -              | -            | -              | -            | 1              | -   | สารสนเทศศาสตร์<br>และ<br>บรรณารักษศาสตร์ |          |
| 3   | การวิจัยเรื่อง การจัดการ<br>สารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>ของครูสอนลิ้งอ.กาญจนดิษฐ์<br>จ.สุราษฎร์ธานี                                                                                                         | 1            | -              | -            | -              | -            | -              | -            | -              | -            | -              | -            | 1              | -   | สารสนเทศศาสตร์<br>และ<br>บรรณารักษศาสตร์ |          |

ตารางที่ 3.3.2 แผนพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาดูงาน/ปฏิบัติการวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ต่อ)

| ที่ | โครงการดูงาน/วิจัย                                                                                                                                                               | ปีที่ผ่านมา |            |          |            |          |            |          |            |          |            |          |            | รวม          |                                                                                                      | หมายเหตุ |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|     |                                                                                                                                                                                  | 2559        |            | 2560     |            | 2561     |            | 2562     |            | 2563     |            | 2564     |            | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ                                                                                       |          |
|     |                                                                                                                                                                                  | ในประเทศ    | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ |              |                                                                                                      |          |
| 4   | การวิจัยเรื่อง<br>แนวทางที่เหมาะสม<br>ในการจัดการเรียน<br>การสอนภาษาจีนใน<br>ระดับมัธยมศึกษา<br>ของโรงเรียนสังกัด<br>สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>จ.สุราษฎร์ธานี | 1           | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | 1          | -            | ภาษาจีน                                                                                              |          |
| 5   | การวิจัยเรื่อง เส้นชีวิต<br>และลำดับชีวิตกับการ<br>เขียนตัวอักษรจีน                                                                                                              | 1           | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | 1          | -            | ภาษาจีน                                                                                              |          |
| 6   | การวิจัยเรื่อง การ<br>รวบรวมและจัดเก็บ<br>องค์ความรู้และภูมิ<br>ปัญญาการจัดทำ<br>ปราสาทพสุทธาร่าง<br>ลำปาง                                                                       | 1           | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | 1          | -            | การเมืองการ<br>ปกครอง(กรม<br>ส่งเสริม<br>วัฒนธรรม<br>กระทรวง<br>วัฒนธรรม<br>ว่าจ้างให้<br>ดำเนินงาน) |          |

ตารางที่ 3.3.2 แผนพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาดูงาน/ปฏิบัติการวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ต่อ)

| ที่ | โครงการดูงาน/วิจัย                                                                                                                               | ปีดำเนินการ |            |          |            |          |            |          |            |          |            |          |            | รวม |                        | หมายเหตุ |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|-----|------------------------|----------|
|     |                                                                                                                                                  | 2559        |            | 2560     |            | 2561     |            | 2562     |            | 2563     |            | 2564     |            |     |                        |          |
|     |                                                                                                                                                  | ในประเทศ    | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ |     |                        |          |
|     |                                                                                                                                                  |             |            |          |            |          |            |          |            |          |            |          |            |     |                        |          |
| 7   | การวิจัยเรื่อง ได้เพลงบอก<br>คณะสมใจศรีอุทอง<br>ต.คลองน้อย อ.ปากพะยูน<br>จ.นครศรีธรรมราช                                                         | 1           | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | 1          | -   | ดนตรี<br>สากล          |          |
| 8   | การวิจัยเรื่อง การศึกษา<br>วิเคราะห์การบรรเลงของ<br>ไมค์ พอร์ตเนอร์                                                                              | 1           | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | 1          | -   | ดนตรี<br>สากล          |          |
| 9   | การวิจัยเรื่อง บทประพันธ์<br>จากปลายด้ามขวาน                                                                                                     | -           | -          | 1        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | 1          | -   | ดนตรี<br>สากล          |          |
| 10  | การวิจัยเรื่อง สมาคมจีน<br>อึ้งย้ง ในประเทศไทย:อึ้งย้ง<br>ภาคใต้                                                                                 | -           | -          | 1        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | 1          | -   | ภาษาจีน                |          |
| 11  | การวิจัยเรื่อง ศึกษา<br>ลักษณะการแปลคำศัพท์<br>และทัศนคติ ภาษาถิ่นของ<br>คนอยุธยาช่วงอายุใจ<br>จ.สุราษฎร์ธานี                                    | -           | -          | 1        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | 1          | -   | ภาษาไทย<br>ธุรกิจ      |          |
| 12  | ความตระหนักทางจริย<br>ศาสตร์สิ่งแวดล้อมต่อการ<br>จัดการขยะและสิ่งปฏิกูล<br>ของประชาชนเขตพื้นที่<br>เทศบาลตำบลวัดประดู่<br>อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี | -           | -          | 1        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | 1          | -   | ปรัชญา<br>และ<br>ศาสนา |          |

ตารางที่ 3.3.2 แผนพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาดูงาน/ปฏิบัติการวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ต่อ)

| ที่ | โครงการดูงาน/วิจัย                                                                                                                   | ปีดำเนินการ |            |          |            |          |            |          |            |          |            |          |            | รวม      |                  | หมายเหตุ |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------------|----------|
|     |                                                                                                                                      | 2559        |            | 2560     |            | 2561     |            | 2562     |            | 2563     |            | 2564     |            |          |                  |          |
|     |                                                                                                                                      | ในประเทศ    | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ       |          |
| 13  | ผลของการอ่านอย่างกว้างขวางต่อการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ                                                                            | -           | -          | 1        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | 1          | -        | ภาษาอังกฤษ       |          |
| 14  | การศึกษาค้นคว้าเพื่อให้เกิดการแปลที่ก่อให้เกิดปัญหาในการสื่อสารของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษธุรกิจ ม.ราชภัฏสุราษฎร์ธานี | -           | -          | 1        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | 1          | -        | ภาษาอังกฤษธุรกิจ |          |
| 15  | รูปแบบความร่วมมือในการจัดบริการสาธารณะระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน อ.ศรีรัฐนิคม จ.สุราษฎร์ธานี                                  | -           | -          | 1        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | 1          | -        | รัฐประศาสนศาสตร์ |          |
| 16  | การประเมินผลการดำเนินงานและคุณภาพการให้บริการของเทศบาลตำบลขุนทะเล อ.เมืองฯ จ. สุราษฎร์ธานี                                           | -           | -          | 1        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | 1          | -        | รัฐประศาสนศาสตร์ |          |

ตารางที่ 3.3.2 แผนพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาดูงาน/ปฏิบัติการวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ต่อ)

| ที่ | โครงการดูงาน/วิจัย                                                                                                       | ปีดำเนินการ |                |          |                |          |                |          |                |          |                |          |                | รวม |                              | หมายเหตุ |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|-----|------------------------------|----------|
|     |                                                                                                                          | 2559        |                | 2560     |                | 2561     |                | 2562     |                | 2563     |                | 2564     |                |     |                              |          |
|     |                                                                                                                          | ในประเทศ    | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ |     |                              |          |
|     |                                                                                                                          |             |                |          |                |          |                |          |                |          |                |          |                |     |                              |          |
| 17  | บทบาทของกลุ่มเครือข่าย<br>ประมงพื้นบ้านในการอนุรักษ์<br>และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมอ่าวท่า<br>ศาลา อ.ท่าศาลา<br>จ.นครศรีธรรมราช | -           | -              | 1        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | 1              | -   | รัฐ<br>ประสา<br>สน<br>ศาสดร์ |          |
| 18  | การพัฒนาการท่องเที่ยวแบบ<br>ยั่งยืนบนฐานวิถีชีวิตชุมชน<br>ชาวเลอูรักลาโว้ย ต.ศาลา<br>ด่าน อ.เกาะลันตา<br>จ.กระบี่        | -           | -              | 1        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | 1              | -   | การ<br>พัฒนา<br>ชุมชน        |          |
| 19  | องค์ความรู้และภูมิปัญญา<br>ท้องถิ่นในการจัดการป่าชาย<br>เลนในพื้นที่ อ.กาญจนดิษฐ์<br>จ.สุราษฎร์ธานี                      | -           | -              | 1        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | 1              | -   | การ<br>พัฒนา<br>ชุมชน        |          |
| 20  | การอนุรักษ์คลองท่าทองใหม่<br>โดยชุมชนมีส่วนร่วม                                                                          | -           | -              | 1        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | 1              | -   | การ<br>พัฒนา<br>ชุมชน        |          |
| รวม |                                                                                                                          | 8           | -              | 12       | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | 20             | -   |                              |          |

ตารางที่ 3.3.3 แผนพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาดูงาน/ปฏิบัติการวิจัยของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

| ที่ | โครงการ/วิจัย                                                         | ปีดำเนินการ |                |          |                |          |                |          |                |          |                |          |                |   |   | รวม                                                                                           |  | หมายเหตุ |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|
|     |                                                                       | 2559        |                | 2560     |                | 2561     |                | 2562     |                | 2563     |                | 2564     |                |   |   |                                                                                               |  |          |
|     |                                                                       | ในประเทศ    | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ |   |   |                                                                                               |  |          |
|     |                                                                       |             |                |          |                |          |                |          |                |          |                |          |                |   |   |                                                                                               |  |          |
| 1   | Carbon-metal hybrid catalysts for fermentative hydrogen production    | 1           | -              | 1        | -              | 1        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | 3 | - | 1.เพื่อสนับสนุนการศึกษาดูงานและการปฏิบัติงานวิจัยที่สอดคล้องกับจุดเน้นในยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย |  |          |
| 2   | การผลิตแผ่นขึ้นไม้อัดจากทะลายปาล์มน้ำมันผสมเส้นใยจากเปลือกข้าวโพด     | 1           | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | 1 | - | มหาวิทยาลัย                                                                                   |  |          |
| 3   | การผลิตแผ่นขึ้นไม้อัดจากทะลายปาล์มน้ำมันผสมเส้นใยจากใบอ้อย            | -           | -              | 1        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | 1 | - | มหาวิทยาลัย                                                                                   |  |          |
| 4   | การพัฒนาเทคโนโลยีพลังงานทดแทน                                         | -           | -              | 1        | -              | -        | 1              | -        | 1              | -        | -              | -        | -              | 1 | 2 | การเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ทั้ง 4 กลุ่ม                                  |  |          |
| 5   | การแยกแกล็ดเชื้อเพลิงจากน้ำด้วยไฟฟ้าแรงสูง                            | -           | -              | -        | -              | 1        | 1              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | 1 | 1 | หลักสูตร คือกลุ่มวิชาหลัก กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ                                             |  |          |
| 6   | การพัฒนาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการท้องถิ่น/ชุมชน | 1           | -              | 1        | -              | 1        | 1              | 1        | 1              | -        | -              | -        | -              | 4 | 2 |                                                                                               |  |          |

ตารางที่ 3.3.3 แผนพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาดูงาน/ปฏิบัติการวิจัยของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)

| ที่ | โครงการ/วิจัย                                        | ปีดำเนินการ |            |          |            |          |            |          |            |          |            |          |            |          |            | รวม                                                                       |  |  | หมายเหตุ |
|-----|------------------------------------------------------|-------------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|---------------------------------------------------------------------------|--|--|----------|
|     |                                                      | 2559        |            | 2560     |            | 2561     |            | 2562     |            | 2563     |            | 2564     |            |          |            |                                                                           |  |  |          |
|     |                                                      | ในประเทศ    | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ |                                                                           |  |  |          |
| 7   | การปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำโดยใช้ฮอร์โมน               | 1           | -          | -        | -          | 1        | -          | -        | 1          | -        | -          | -        | -          | 3        | -          | กลุ่มทักษะการเรียนรู้และการนวัตกรรมและกลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี |  |  |          |
| 8   | การสร้างอาหารสัตว์น้ำวัยอ่อน                         | 1           | -          | -        | -          | 1        | -          | -        | 1          | -        | -          | -        | -          | 3        | -          |                                                                           |  |  |          |
| 9   | การเพาะเลี้ยงหอย                                     | 1           | -          | -        | -          | 1        | -          | -        | 1          | -        | -          | -        | -          | 3        | -          |                                                                           |  |  |          |
| 10  | การนิเวศวิทยาในแหล่งเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ               | -           | -          | 1        | -          | 1        | -          | -        | 1          | -        | -          | -        | -          | 3        | -          |                                                                           |  |  |          |
| 11  | การโภชนาการสัตว์น้ำ                                  | -           | -          | 1        | -          | 1        | -          | -        | 1          | -        | -          | -        | -          | 3        | -          |                                                                           |  |  |          |
| 12  | ชีวภาพโดยการหมักร่วมกันคั้นทางใบปาล์มน้ำมันกับมูลวัว | 1           | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | 1        | -          |                                                                           |  |  |          |
| 13  | การพัฒนากระบวนการผลิตเอทานอลจากน้ำหวานจาก            | -           | -          | 1        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | 1        | -          |                                                                           |  |  |          |
| 14  | การผลิตก๊าซชีวภาพจากสาหร่าย                          | -           | -          | -        | -          | 1        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          | 1        | -          |                                                                           |  |  |          |

[illegible]

ตารางที่ 3.3.3 แผนพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาดูงาน/ปฏิบัติการวิจัยของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)

| ที่ | โครงการ/วิจัย                                                                                                                               | ปีดำเนินการ |                |          |                |          |                |          |                |          |                |          |                |   |   | รวม |  | หมายเหตุ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|---|---|-----|--|----------|
|     |                                                                                                                                             | 2559        |                | 2560     |                | 2561     |                | 2562     |                | 2563     |                | 2564     |                |   |   |     |  |          |
|     |                                                                                                                                             | ในประเทศ    | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ |   |   |     |  |          |
|     |                                                                                                                                             |             |                |          |                |          |                |          |                |          |                |          |                |   |   |     |  |          |
| 18  | การศึกษาคความ<br>หลากหลายทาง<br>ชีวภาพของพืช<br>สกุลกล้วยไม้เขต<br>พื้นที่ป่าชุมชน<br>อ.บ้านนาสาร จ.สุ<br>ราษฎร์ธานี                        | 1           | -              | 1        | -              | 1        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | 4 | - |     |  |          |
| 19  | ความพึงพอใจของ<br>นักศึกษาคณะ<br>วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยีต่อการ<br>ใช้บริการด้าน<br>อุปกรณ์การศึกษา<br>และ<br>สภาพแวดล้อม<br>การเรียนรู้ | -           | -              | 1        | -              | -        | 1              | -        | 1              | -        | -              | -        | -              | 1 | 2 |     |  |          |
| 20  | การพัฒนา นักศึกษา<br>และสาขาวิชาใน<br>ด้านต่าง ๆ                                                                                            | -           | -              | 1        | -              | 1        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | 3 | - |     |  |          |

ตารางที่ 3.3.3 แผนพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาดูงาน/ปฏิบัติการวิจัยของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)

| ที่ | โครงการ/วิจัย                                                                                                                          | ปีดำเนินการ  |                |              |                |              |                |              |                |              |                |      |   |              |                | รวม            |  |  | หมายเหตุ |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|------|---|--------------|----------------|----------------|--|--|----------|
|     |                                                                                                                                        | 2559         |                | 2560         |                | 2561         |                | 2562         |                | 2563         |                | 2564 |   | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ |  |  |          |
|     |                                                                                                                                        | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ |      |   |              |                |                |  |  |          |
|     |                                                                                                                                        |              |                |              |                |              |                |              |                |              |                |      |   |              |                |                |  |  |          |
| 21  | construction of single chain variable fragment (scFv) of monoclonal antibody against ciprofloxacin in Pichia pastoris                  | 1            | -              | 1            | 1              | -            | -              | -            | -              | -            | -              | -    | 2 | 1            |                |                |  |  |          |
| 22  | Difference of DNA sequences in variable region of monoclonal antibodies against fluoroquinolone antibiotics                            | -            | -              | 1            | -              | -            | 1              | -            | -              | -            | -              | -    | 1 | 1            |                |                |  |  |          |
| 23  | Cloning and recombinant expression of bispecific single-chain antibody against salbutamol and clenbuterol using Pichia pastoris system | -            | -              | 1            | 1              | 1            | 1              | 1            | -              | -            | -              | -    | 3 | 2            |                |                |  |  |          |

ตารางที่ 3.3.3 แผนพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาดูงาน/ปฏิบัติการวิจัยของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)

| ที่ | โครงการ/วิจัย                                                                                        | ปีดำเนินการ |                |          |                |          |                |          |                |          |                |          |                | รวม |   | หมายเหตุ |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|-----|---|----------|
|     |                                                                                                      | 2559        |                | 2560     |                | 2561     |                | 2562     |                | 2563     |                | 2564     |                |     |   |          |
|     |                                                                                                      | ในประเทศ    | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ |     |   |          |
|     |                                                                                                      |             |                |          |                |          |                |          |                |          |                |          |                |     |   |          |
| 24  | อิทธิพลของระยะปลูกต่อผลผลิตและคุณค่าทางโภชนาของหญ้าเนเปียร์ปากช่อง 1 ใน จ.สุราษฎร์ธานี               | 1           | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | 1   | - |          |
| 25  | ผลผลิตของรำข้าวสาเลีในอาหารผสมเสร็จ (TMR) ต่อสมรรถภาพการเจริญเติบโตและคุณภาพซากของแพะขุน             | -           | -              | 1        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | 1   | - |          |
| 26  | ผลของการเสริมกากมะพร้าวหมักยีสต์ต่อสมรรถภาพการเจริญเติบโตในแพะพื้นเมือง                              | -           | -              | -        | -              | 1        | -              | -        | -              | -        | -              | -        | -              | 1   | - |          |
| 27  | ผลการเหนี่ยวนำการเป็นสัดจาก male effect ต่อการเป็นสัดและประสิทธิภาพการผสมติดจากการผสมเทียมในแพะเนื้อ | -           | -              | -        | -              | -        | -              | -        | 1              | -        | -              | -        | -              | -   | - | 1        |





ตารางที่ 3.3.3 แผนพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาดูงาน/ปฏิบัติการวิจัยของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)

| ที่ | โครงการ/วิจัย                                                   | ปีดำเนินการ |            |          |            |          |            |          |            |          |            |          |            | รวม      |            |  | หมายเหตุ |
|-----|-----------------------------------------------------------------|-------------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|--|----------|
|     |                                                                 | 2559        |            | 2560     |            | 2561     |            | 2562     |            | 2563     |            | 2564     |            |          |            |  |          |
|     |                                                                 | ในประเทศ    | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ |  |          |
| 38  | โครงการการวัดและการประเมินผล                                    | 1           | -          | 1        | -          | 1        | -          | -        | 1          | -        | -          | -        | 4          | -        |            |  |          |
| 39  | หลักสูตรด้านเคมี เคมีประยุกต์ และเคมีประยุกต์                   | 1           | -          | 1        | -          | 1        | -          | -        | 1          | -        | -          | -        | 4          | -        |            |  |          |
| 40  | โครงการวิจัยหลังปริญญาเอก                                       | 1           | -          | 1        | -          | 1        | -          | -        | 1          | -        | -          | -        | 4          | -        |            |  |          |
| 41  | การพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร              | 1           | 1          | 1        | 1          | 1        | 1          | 1        | 1          | 1        | -          | -        | 4          | 4        |            |  |          |
| 42  | การดำเนินงาน “ งานแพะแห่งชาติครั้งที่ 13”                       | 1           | -          | -        | -          | 1        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | 2          | -        |            |  |          |
| 43  | การดำเนินงาน “ งานโคนมแห่งชาติ” ณ อำเภอแมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี | 1           | -          | 1        | -          | 1        | -          | -        | 1          | -        | -          | -        | 4          | -        |            |  |          |
| 44  | งานประกวดโคนมภาคใต้ จังหวัดสุราษฎร์ธานี                         | 1           | -          | -        | -          | 1        | -          | -        | -          | -        | -          | -        | 2          | -        |            |  |          |
| 45  | ดูงานด้านการดูแลเครื่องมือวิทยาศาสตร์                           | -           | -          | 1        | -          | -        | -          | -        | 1          | -        | -          | -        | 2          | -        |            |  |          |



ตารางที่ 3.3.3 แผนพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาดูงาน/ปฏิบัติการวิจัยของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)

| ที่ | โครงการ/วิจัย                                                           | ปีดำเนินการ |                |          |                |          |                |          |                |          |                |          |                |          |                | รวม |  |  | หมายเหตุ |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|-----|--|--|----------|
|     |                                                                         | 2559        |                | 2560     |                | 2561     |                | 2562     |                | 2563     |                | 2564     |                |          |                |     |  |  |          |
|     |                                                                         | ในประเทศ    | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ในประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ |     |  |  |          |
|     |                                                                         |             |                |          |                |          |                |          |                |          |                |          |                |          |                |     |  |  |          |
| 53  | การศึกษาดูงานการผลิตกล้วยไม้ส่งออก                                      | 1           | -              | 1        | -              | 1        | -              | 1        | -              | -        | -              | -        | -              | 4        | -              |     |  |  |          |
| 54  | การศึกษาดูงานระบบผลิต/ระบบส่งจ่ายไฟฟ้าภายในและต่างประเทศ                | -           | -              | 1        | 1              | -        | 1              | -        | 1              | -        | -              | -        | -              | 1        | 3              |     |  |  |          |
| 55  | การศึกษาดูงาน Wunca workshop on Uninet network and Computer Application | 1           | -              | 1        | -              | 1        | -              | 1        | -              | 1        | -              | -        | -              | 4        | -              |     |  |  |          |
| 56  | การศึกษาดูงานพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน                             | 1           | -              | 1        | -              | 1        | -              | 1        | -              | 1        | 1              | 1        | 1              | 4        | 2              |     |  |  |          |
| รวม |                                                                         | 29          | 1              | 34       | 4              | 34       | 9              | 23       | 8              | 1        | 1              | 1        | 1              | 122      | 24             |     |  |  |          |

ตารางที่ 3.3.4 แผนพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาดูงาน/ปฏิบัติการวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์

| ที่ | โครงการดูงาน/<br>วิจัย                                                                                   | ปีดำเนินการ  |                |              |                |              |                |              |                |              |                |              |                |              |                | รวม |  | หมายเหตุ |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|-----|--|----------|
|     |                                                                                                          | 2559         |                | 2560         |                | 2561         |                | 2562         |                | 2563         |                | 2564         |                | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ |     |  |          |
|     |                                                                                                          | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ |              |                |     |  |          |
| 1   | การศึกษาดูงาน<br>เรื่อง งานประกัน<br>สุขภาพ<br>การศึกษาดูตาม<br>หลักเกณฑ์ของ<br>สภาการพยาบาล<br>และ สกอ. | 1            | -              | 1            | -              | 1            | -              | 1            | -              | 1            | -              | 1            | -              | 6            | -              |     |  |          |
| 2   | การศึกษาดูงาน<br>เรื่อง การพัฒนา<br>ศักยภาพด้าน<br>การเรียนการสอน<br>และการวิจัย                         | 1            | -              | 1            | 1              | 1            | -              | 1            | 1              | 1            | -              | 1            | 1              | 5            | 4              |     |  |          |
| 3   | การสร้างความรู้<br>ร่วมมือทาง<br>วิชาการด้านการ<br>เรียนการสอน<br>และการวิจัย                            | 1            | -              | 1            | 1              | 1            | 1              | 1            | 1              | 1            | 1              | 1            | 1              | 6            | 5              |     |  |          |
| รวม |                                                                                                          | 3            | -              | 3            | 2              | 3            | 1              | 3            | 2              | 3            | 1              | 3            | 2              | 17           | 9              |     |  |          |

ตารางที่ 3.3.5 แผนพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาดูงาน/ปฏิบัติการวิจัยของคณะนิติศาสตร์

| ที่ | โครงการดูงาน/<br>วิจัย                                             | ปีดำเนินการ  |                |              |                |              |                |              |                |              |                |              |                |              |                | รวม |  |  | หมายเหตุ |
|-----|--------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|-----|--|--|----------|
|     |                                                                    | 2559         |                | 2560         |                | 2561         |                | 2562         |                | 2563         |                | 2564         |                | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | รวม |  |  |          |
|     |                                                                    | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ |              |                |     |  |  |          |
| 1   | การพัฒนางานด้าน<br>การบริหารจัดการ<br>งานวิจัยและงาน<br>สร้างสรรค์ | 1            | -              | -            | -              | 1            | -              | 1            | -              | 1            | -              | 1            | 1              | 5            | 1              |     |  |  |          |
| 2   | การพัฒนาคุณภาพ<br>บทความทาง<br>วิชาการทาง<br>นิติศาสตร์            | 1            | -              | -            | -              | 1            | -              | 1            | -              | 1            | -              | 1            | -              | 5            | -              |     |  |  |          |
| 3   | การพัฒนา<br>ศักยภาพนักวิจัย                                        | 1            | -              | -            | -              | 1            | -              | 1            | -              | 1            | -              | 1            | 1              | 5            | 1              |     |  |  |          |
| รวม |                                                                    | 3            | -              | -            | -              | 3            | -              | 3            | -              | 3            | -              | 3            | 2              | 15           | 2              |     |  |  |          |

ตารางที่ 3.3.5 แผนพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาดูงาน/ปฏิบัติการวิจัยของคณะนิติศาสตร์

| ที่ | โครงการดูงาน/<br>วิจัย                                 | ปีดำเนินการ |            |          |            |          |            |          |            |          |            |          |            |          |            | รวม |  | หมายเหตุ |
|-----|--------------------------------------------------------|-------------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|-----|--|----------|
|     |                                                        | 2559        |            | 2560     |            | 2561     |            | 2562     |            | 2563     |            | 2564     |            |          |            |     |  |          |
|     |                                                        | ในประเทศ    | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ |     |  |          |
| 1   | การพัฒนางานด้านการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | 1           | -          | -        | -          | 1        | -          | 1        | -          | 1        | -          | 1        | 1          | 5        | 1          |     |  |          |
| 2   | การพัฒนาคุณภาพบทความทางวิชาการทางนิติศาสตร์            | 1           | -          | -        | -          | 1        | -          | 1        | -          | 1        | -          | 1        | -          | 5        | -          |     |  |          |
| 3   | การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย                                | 1           | -          | -        | -          | 1        | -          | 1        | -          | 1        | -          | 1        | 1          | 5        | 1          |     |  |          |
| รวม |                                                        | 3           | -          | -        | -          | 3        | -          | 3        | -          | 3        | -          | 3        | 2          | 15       | 2          |     |  |          |

ตารางที่ 3.3.6 แผนการพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาดูงาน/ปฏิบัติการวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา

| ที่ | เรื่องที่ศึกษา<br>ดูงาน                                                                     | ปีดำเนินการ  |                |              |                |              |                |              |                |              |                |      |   | รวม          |                                                                                                                                             | หมายเหตุ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|------|---|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|     |                                                                                             | 2559         |                | 2560         |                | 2561         |                | 2562         |                | 2563         |                | 2564 |   | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ                                                                                                                              |          |
|     |                                                                                             | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ | ใน<br>ประเทศ | ต่าง<br>ประเทศ |      |   |              |                                                                                                                                             |          |
|     |                                                                                             |              |                |              |                |              |                |              |                |              |                |      |   |              |                                                                                                                                             |          |
| 1   | ศึกษาดูงาน<br>ด้านวิจัย<br>ด้านบริการ<br>วิชาการ และ<br>ด้านบริหาร<br>จัดการของ<br>หน่วยงาน | 1            | -              | 1            | -              | 1            | -              | 1            | 1              | -            | 1              | 1    | 6 | 2            | เพื่อให้<br>ผู้บริหาร<br>และ<br>ผู้ปฏิบัติงาน<br>ได้มีการ<br>แลกเปลี่ยน<br>เรียนรู้จาก<br>หน่วยงานที่<br>มีระบบการ<br>บริหาร<br>จัดการที่ดี |          |

## ตอนที่ 4

### การบริหาร กำกับและประเมินแผนพัฒนาบุคลากร

เพื่อให้การดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมบุคลากรทุกประเภทและทุกหน่วยงาน จึงกำหนดวิธีการดำเนินการ ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร โดยมีกองการเจ้าหน้าที่เป็นหน่วยงานหลักในการประสานและจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร
2. เสนอแผนพัฒนาบุคลากรต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้ความเห็นชอบ
3. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรแจ้งไปยังหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้หน่วยงานจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของแต่ละหน่วยงานให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย
4. แต่ละหน่วยงานดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรที่กำหนด โดยคำนึงถึงครอบคลุมในการพัฒนาบุคลากรทุกประเภท
5. มหาวิทยาลัยดำเนินการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปีงบประมาณละ 1 ครั้ง โดยให้หน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัยรายงานผลการดำเนินงานตามแผน พัฒนาบุคลากรที่ได้ดำเนินการในปีงบประมาณที่ผ่านมา และนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร
6. กองการเจ้าหน้าที่ รวบรวมข้อมูลการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร วิเคราะห์ผลการประเมินและติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาบุคลากร เสนอคณะกรรมการเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผนพัฒนาบุคลากร และจัดทำรายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ของแผนพัฒนาบุคลากรเสนอมหาวิทยาลัยปีงบประมาณละ 1 ครั้ง
7. กำหนดให้ทุกหน่วยงานทบทวนแผนพัฒนาบุคลากรปีละ 1 ครั้ง เพื่อปรับปรุงแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับสถานการณ์และนโยบายของมหาวิทยาลัยในแต่ละปี

การดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยมีการติดตามประเมินผลและนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนเป็นประจำทุกปี จะส่งผลให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาและสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นมืออาชีพสามารถปฏิบัติภาระหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนด

## ภาคผนวก

### ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี พ.ศ.2560-2564

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนา พ.ศ.2560-2564 ไว้ 6 ด้าน ดังนี้

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตภัณฑ์มีคุณภาพได้มาตรฐาน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาสากล
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพอาจารย์และบุคลากรเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเข้าสู่สังคมดิจิทัล

### ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์

ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ได้กำหนดเป้าประสงค์ และกลยุทธ์ในการพัฒนา ดังต่อไปนี้

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตภัณฑ์มีคุณภาพได้มาตรฐาน

##### เป้าประสงค์

บัณฑิตได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ บัณฑิตมีความรู้ คู่คุณธรรมคิดเป็น ทำเป็น มีภาวะผู้นำ มีสุขภาพะ จิตอาสาและสำนึกสาธารณะ มีประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดความเข้าใจอันดีและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีทักษะภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยี สามารถแข่งขันกับนานาชาติ และมีการปรับลดสาขาที่ไม่ตอบสนองและมีการเพิ่มขยายสาขาและคณะที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ

##### กลยุทธ์

(1) ปรับหลักสูตรเดิม พัฒนาหลักสูตรใหม่ที่เน้นสมรรถนะของนักศึกษา (Competency-Based Curriculum) ให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับการทำงานได้จริง

(2) ส่งเสริมการสอนที่เน้น “รู้จริงและปฏิบัติได้” เน้นบูรณาการเรียนรู้และการทำงาน (Work Integrated Learning) ร่วมมือกับสถานประกอบการให้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานในสถานที่จริงตามหลักพหุปัญญา

(3) กำกับติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (Thai Qualifications Framework for Higher Education : TQF)

(4) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอน หลักสูตร 2 ภาษาและหลักสูตรนานาชาติ

(5) ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตในกลุ่ม ครุศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ อุตสาหกรรมธุรกิจบริการ และการท่องเที่ยว วิทยาศาสตร์เกษตรและสิ่งแวดล้อม และกลุ่มการจัดการทางสังคม ตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและประเทศ

(6) ผลิตและพัฒนาครู (Pre-service and In-service Training) ให้มีความสามารถ มีทักษะ

(7) เทคนิควิธีการ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community ; PLC)

(8) พัฒนาสมรรถนะภาวะผู้นำ และนันทนาการเพื่อพัฒนานักศึกษาทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา

(9) ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนผ่านระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศแบบผสมผสาน (Blended Learning) และการเรียนรู้ระบบเปิดที่รองรับการเรียนการสอนออนไลน์ (Massive Open Online Course : MOOC)

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

### เป้าประสงค์

มีศักยภาพด้านการวิจัย สร้างองค์ความรู้ เพื่อการแก้ปัญหาพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ

### กลยุทธ์

(1) พัฒนาระบบกลไกในการพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาให้มีศักยภาพในการวิจัย โดยใช้ชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน (Community - Based Research)

(2) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมทางวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ

(3) จัดระบบพี่เลี้ยงการวิจัย มีผู้เชี่ยวชาญมาถ่ายทอดองค์ความรู้และทำงานวิจัยร่วมกัน (Mentor System)

(4) ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานนวัตกรรม การวิจัยที่เกิดจากทรัพยากรท้องถิ่น และการใช้ประโยชน์จากการวิจัย ในระดับชาติและนานาชาติ

(5) พัฒนาเครือข่ายการวิจัยโดยเน้นการบูรณาการตามศาสตร์และตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น (Community - Based and Integrated Research)

(6) ส่งเสริมการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ (Center of Excellence) ในแต่ละคณะ/สาขาวิชา

(7) ส่งเสริมพัฒนาและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยผ่านกระบวนการวิจัย เพื่อเชื่อมโยงกับชุมชนท้องถิ่น

(8) ส่งเสริมการนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีจากการวิจัย ถ่ายทอดสู่ชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างความเข้มแข็ง

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น

### เป้าประสงค์

ได้รับการยอมรับในด้านการส่งเสริมความรู้ มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของมนุษย์และชุมชนท้องถิ่น ปฏิบัติภารกิจในการรับใช้และนำความรู้สู่สังคม สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เกิดการจัดการ บำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน บนพื้นฐานความรู้ทางวิชาการ

### กลยุทธ์ที่ ๓

- (1) สร้างระบบบริหารจัดการในการบริการวิชาการตามแนวทางพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม (University Engagement) เพื่อให้การดำเนินการโครงการและกิจกรรมเป็นไปตามมาตรฐานสากล
- (2) จัดทำฐานข้อมูลชุมชนท้องถิ่น (Socioprofile) เพื่อนำไปสู่การผลิต การวิจัย และการบริการทางวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่น
- (3) พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น เพื่อพัฒนาทักษะบุคลากรของชุมชนท้องถิ่นให้มีศักยภาพในการทำงาน (Smart Worker)
- (4) บูรณาการการเรียนการสอนและกิจกรรมของนักศึกษา โดยให้นักศึกษาร่วมเรียนรู้กับชุมชน เพื่อการเรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)
- (5) ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินกิจกรรมตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (Royal Initiative Project) เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งชุมชนท้องถิ่นบนฐานเศรษฐกิจพอเพียง

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาสากล เป้าประสงค์

อนุรักษ์ ส่งเสริม สร้างความรู้เข้าใจในคุณค่า ความสำคัญและความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ สืบสานปณิธานพุทธทาส ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และถ่ายทอดสู่ความเป็นสากล

#### กลยุทธ์

- (1) พัฒนาระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยบูรณาการกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการและการวิจัย
- (2) อนุรักษ์และสนับสนุนกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม สืบสานปณิธานพุทธทาส (Buddhadasa Study) และภูมิปัญญาไทย
- (3) ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและสากล
- (4) สร้างความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาระดับชาติและนานาชาติ เพื่อการพัฒนาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพอาจารย์และบุคลากรเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน

#### เป้าประสงค์

คณาจารย์มีความรู้และความสามารถ มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการตามมาตรฐานอุดมศึกษา บุคลากรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีศักยภาพในการทำงานอย่างมืออาชีพเพื่อแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ

#### กลยุทธ์

- (1) ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา
- (2) สร้างเครือข่ายของบุคลากรในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในและภายนอกองค์กร ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- (3) สร้างแรงจูงใจและวัฒนธรรมองค์กร เพื่อนำไปสู่ความศรัทธาของบุคลากร และความร่วมมือในการพัฒนามหาวิทยาลัย (Staff Engagement)

(4) จัดระบบบริหารจัดการทุนมนุษย์ ให้มีความเหมาะสมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

(5) ปรับปรุงระบบการประเมินงานและสมรรถนะบุคลากร (Competency) ให้เป็นไปตามบทบาทหน้าที่ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ที่ได้รับการยอมรับของบุคลากร

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเข้าสู่สังคมดิจิทัล

##### เป้าประสงค์

การบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย ภายใต้หลักธรรมาภิบาล เน้นการสร้างความสุขในการปฏิบัติงานควบคู่กับมาตรฐานการทำงานในยุคสังคมดิจิทัล

##### กลยุทธ์

- (1) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลประสิทธิภาพสูงให้ครอบคลุมทั้งมหาวิทยาลัย
- (2) พัฒนาระบบข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ (Decision Support System) อย่างเป็นรูปธรรม
- (3) ส่งเสริม สนับสนุน การทำงานภายใต้บรรยากาศ “ครอบครัวเดียวกัน” (SRU Family)
- (4) ส่งเสริมให้มีการกำหนดกระบวนการและลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานที่เป็นรูปธรรม ก่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติ
- (5) ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการพัฒนาองค์กรทุกระดับ
- (6) ส่งเสริมการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อการเป็น Green University