

คู่มือประเมินผลการสอน

นิยามศัพท์ที่เกี่ยวข้อง

“ ผลการสอน ” หมายถึง คุณภาพการสอนของผู้ขอรับการประเมินที่ครอบคลุมข้อมูลที่จำเป็นทุก ๆ ด้านโดยเฉพาะความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ให้ บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาที่สอน ตามความเหมาะสมกับลักษณะวิชา เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ และสามารถประเมินผลการเรียนรู้ได้ผลถูกต้องที่สุด และสอดคล้องกับผลลัพธ์หรือการเรียนรู้ที่คาดหวังรวมถึง เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน

“ เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน แบบที่ ๑ ” หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่ใช้ประกอบการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบจัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้สอนในการใช้ประกอบการสอน

“ เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน แบบที่ ๒ ” หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่ใช้สอนรายวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบจัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้เรียนที่นำไปศึกษาด้วยตนเองหรือเพิ่มเติมขึ้นจากการเรียนในวิชานั้น ๆ

วิธีการประเมินผลการสอน

ให้คณะกรรมการประเมินผลการสอนของผู้ขอประเมินผลการสอนโดยการประเมินความสามารถในการสอนจากการปฏิบัติการสอนจริงในห้องเรียนหรือการสอนออนไลน์หรือการประเมินจากวีดิทัศน์การสอนและเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนสำหรับการเสนอขอตำแหน่งนั้นๆ ที่ใช้ประกอบการประเมินผลการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

กรณีการประเมินจากการสอนออนไลน์ หากไม่ได้ประเมินในขณะที่สอน ให้ประเมินจากลิงก์ (Link) หรือวีดิทัศน์การสอนในรายวิชาที่จะขอประเมินผลการสอนที่ถ่ายทำจากการสอนของผู้ขอประเมินผลการสอนตามแผนการสอน ไม่น้อยกว่า ๕๐ นาที

กรณีการประเมินจากวีดิทัศน์การสอน ให้ประเมินจากวีดิทัศน์การสอนในรายวิชาที่จะขอประเมินผลการสอนที่ถ่ายทำจากการสอนของผู้ขอประเมินผลการสอนตามแผนการสอน ไม่น้อยกว่า ๕๐ นาที

แนวทางการประเมินผลการสอน

๑. ประเมินตามแนวทางที่กำหนดในแบบประเมินประกอบด้วยรายการประเมินรวม ๑๐ รายการ โดยประเมินจากความสามารถในการสอนและเอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผลการสอนประกอบกัน
๒. เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผลการสอน

เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผลการสอนแบบที่ ๑ ให้ประเมินในประเด็นต่อไปนี้

- **แผนการสอน** (ชื่อวิชา คำอธิบาย วัตถุประสงค์ เทคนิค วิธีสอน กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อการสอน แหล่งความรู้/ เอกสารอ่านประกอบ การประเมินผลการเรียนรู้) (ประเมิน ความครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา ความทันสมัย ความถูกต้อง เหมาะสม)
- **หัวข้อบรรยาย** (มีรายละเอียดประกอบพอสมควรมีความถูกต้อง และความทันสมัย)
- **การอ้างอิง** แหล่งที่มาอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและกฎหมาย

เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผลการสอนแบบที่ ๒ ให้ประเมินในประเด็นต่อไปนี้

- **แผนการสอน** (ชื่อวิชา คำอธิบาย วัตถุประสงค์ เทคนิค วิธีสอน กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อการสอน แหล่งความรู้/ เอกสารอ่านประกอบ การประเมินผลการเรียนรู้) (ประเมิน ความครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา ความทันสมัย ความถูกต้อง เหมาะสม)
- **หัวข้อบรรยาย** (มีรายละเอียดประกอบสมบูรณ์กว่าแบบที่ ๑ มีความถูกต้อง และความทันสมัย)
- **การอ้างอิง** แหล่งที่มาอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและกฎหมาย

หมายเหตุ

- เอกสารหลักฐานหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนจะต้องผ่านการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับ ดี หากอนุกรรมการมีข้อสังเกตให้ปรับปรุงตามกรอบประเด็นการประเมินที่กำหนดข้างต้น ให้ผู้ขอประเมินการสอนปรับปรุงให้แล้วเสร็จก่อนส่งผลการประเมินให้ กพอ. พิจารณา
- เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินการสอน**มิใช่**ตำรา แต่สามารถพัฒนาจนถึงระดับสมบูรณ์ที่สุดเป็นตำราได้ตามรายละเอียดในนิยาม ตำรา ตามประกาศ กพอ.