



รายงานผลการบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีคุณธรรมและความโปร่งใส จึงประกาศนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ลงวันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 เรื่อง นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และมอบหมายกองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี จัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี เพื่อผลักดันนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี จึงจัดทำรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ต่อผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพต่อไป

กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
พฤศจิกายน 2566

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บริบทมหาวิทยาลัย	
ข้อมูลทั่วไป.....	1
ยุทธศาสตร์.....	5
โครงสร้างการบริหารงาน.....	9
นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล.....	10
ส่วนที่ 2 รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล.....	12
รายงานอัตรากำลัง.....	18
รายงานสถิติการพัฒนาทรัพยากรบุคคล.....	22
ส่วนที่ 3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	
ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ.....	28

บริบทมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 1.1 ข้อมูลทั่วไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มีพัฒนาการจากการเป็น “วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี” โดยก่อตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2516 ตามนโยบายและเป้าหมายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2515-2516) เปิดรับนักศึกษารุ่นแรก ในปี พ.ศ. 2519 เข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาศึกษา (ป.กศ.)

ทศวรรษที่ 1 (พ.ศ. 2519–2529) วิทยาลัยครู อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 7 และมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 และสภากาการฝึกหัดครู ได้ออกประกาศแบ่งส่วนราชการ ลงวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2520 ดำเนินการเปิดสำนักงานอธิการบดี และคณะวิชา จำนวน 3 คณะวิชา เพื่อรับนักศึกษาได้แก่

- 1) คณะวิชาครุศาสตร์
- 2) คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 3) คณะวิชาวิทยาศาสตร์

ทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2530–2540) สถาบันราชภัฏ วิทยาลัยขยายฐานทางการศึกษากว้างขึ้น เนื่องจากพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527 กำหนดให้วิทยาลัยจัดการศึกษาในสาขาอื่นได้ จึงเปิดรับนักศึกษาระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรีนอกเหนือจากสาขาครุศาสตร์ ในปีนี้สภากาการฝึกหัดครูได้ออกบังคับว่าด้วยกลุ่มวิทยาลัยครู จึงส่งผลให้กลุ่มวิทยาลัยครูพัฒนาเป็นสหวิทยาลัยในภาคใต้ จึงมีสภากาการวิทยาลัยทักษิณขึ้น ประกอบด้วย วิทยาลัยครูทั้งหมดที่มีในภาคใต้ 5 แห่ง มีสำนักงานของสหวิทยาลัยที่วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี และได้เปิดรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายเข้าเรียนในโรงเรียนสาธิตวิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี เป็นรุ่นแรก มีการแบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานีเพิ่มเติมจากเดิม 6 หน่วยงาน ได้แก่

- 1) คณะวิชาวิทยาการจัดการ
- 2) ศูนย์วิจัยและบริการการศึกษา
- 3) ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม
- 4) สำนักกิจการนักศึกษา
- 5) สำนักวางแผนและพัฒนา
- 6) สำนักส่งเสริมวิชาการ

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยครูว่า “สถาบันราชภัฏ”

ทศวรรษที่ 3 (พ.ศ. 2541–2551) มหาวิทยาลัยราชภัฏ นโยบายที่จะขยายฐานการศึกษาจากระดับปริญญาตรีไปจนถึงปริญญาโท ประกอบกับแนวทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเปลี่ยนไป โดยได้จัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2542 และในปี พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ วันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2547 และประกาศในราชกิจจานุเบกษา ในวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 จึงมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 ประกาศกฎหมายกระทรวงให้จัดตั้งส่วนราชการ ดังนี้

- 1) สำนักอธิการบดี
- 2) คณะวิชาครุศาสตร์
- 3) คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 4) คณะวิชาวิทยาการจัดการ
- 5) คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 6) สถาบันวิจัยและพัฒนา
- 7) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 8) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
- 9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- 10) วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว

ทศวรรษที่ 4 (พ.ศ. 2552–2562) ขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ในปี พ.ศ. 2551 ดำเนินการเปิดคณะใหม่ 2 คณะ คือ คณะนิติศาสตร์ และคณะพยาบาลศาสตร์ และใน ปี พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏเปลี่ยนจากสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตั้งแต่วันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 โดยมหาวิทยาลัยมีการทบทวน และยกระดับระบบการบริหารจัดการ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูง สร้างงานวิจัยที่ได้รับการยอมรับ ทั้งเชิงกว้าง เชิงลึก และเป็นสหวิทยาการ มีการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพ มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เสริมสร้างการพัฒนาที่เข้มแข็งและยั่งยืนให้กับชุมชนท้องถิ่น

ทศวรรษที่ 5 (พ.ศ. 2563–ปัจจุบัน) ยกระดับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น มุ่งสู่การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่เป็นแหล่งเรียนรู้ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยี เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่บุคคล ชุมชนสังคม หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน เพื่อการดำรงชีพ และให้ประชาชนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิต นำไปสู่ความเข้มแข็งและการพัฒนาที่ยั่งยืนของทรัพยากรมนุษย์ สังคม ท้องถิ่น และภูมิภาค

สัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระโปรดเกล้าพระราชทานตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นตราพระราชลัญจกรประจำพระองค์รัชกาลที่ 9 เป็นรูปกลมรีตั้งกลางรูปเป็นรูปมหาอุณาโลม อยู่ภายในวงจักร รอบวงรัศมีเปล่งออกโดยรอบ เหนือจักรเป็นรูปเศวตฉัตรเจ็ดชั้น ฉัตรตั้งอยู่บนพระที่นั่งอัฐทิศ มีวงรีล้อมรอบบรรจุชื่อมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยสีต่าง ๆ ดังนี้



- สีน้ำเงิน แทน สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้กำหนดและพระราชทานนาม
- สีเขียว แทน แห่งที่ตั้งมหาวิทยาลัยในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม
- สีทอง แทน ความเจริญรุ่งเรืองทางปัญญา
- สีส้ม แทน ความรุ่งเรืองทางศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่ก้าวไกล
- สีขาว แทน ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

สีประจำมหาวิทยาลัย

สีประจำมหาวิทยาลัย ได้แก่ สีฟ้า - แดง



ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย

ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย ได้แก่ ดอกราชพฤกษ์



ค่านิยมหลัก	สร้างปัญญา ศรัทธาความดี
ปรัชญา	สร้างปัญญาเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
เอกลักษณ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
วิสัยทัศน์	มหาวิทยาลัยพลังแผ่นดิน สร้างแผ่นดินด้วยภูมิปัญญาให้เป็นพลัง ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
นโยบายการบริหาร	มหาวิทยาลัยแห่งการบูรณาการ ผสานองค์ความรู้ สู่การสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
ปณิธาน	องค์กรต้นแบบแห่งการเรียนรู้ สร้างสรรค์ชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
วัฒนธรรมองค์กร	SRU Sharing : ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแบ่งปัน ร่วมภาคภูมิใจ
อัตลักษณ์	<p>วิศวกรสังคม : นักคิด นักสื่อสาร นักประสาน นักนวัตกรรม</p> <p>โดยกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การมีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุ - ผล เห็นปัญหาเป็นสิ่งท้าทาย 2. มีทักษะในการสื่อสาร สื่อสารองค์ความรู้เพื่อการแก้ปัญหา 3. มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นปราศจากข้อขัดแย้ง ระดมสรรพกำลัง ทรัพยากรเพื่อการแก้ปัญหา 4. มีทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม โดยมีแผนการขับเคลื่อนให้นักศึกษาลงพื้นที่เป็นสังคมอย่างเป็นรูปธรรม
พันธกิจ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรมมีสำนึกความเป็นไทย มีทักษะที่สอดคล้องกับตลาดแรงงาน มีความรักและผูกพันต่อชุมชนท้องถิ่นอีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อหนุนเสริมให้ชุมชนท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และมีส่วนสำคัญในการพัฒนาประเทศ 2. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครูผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง 3. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติการกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 4. บริการวิชาการที่มีคุณภาพ รับผิดชอบต่อสังคมและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการ

ประกอบอาชีพของชุมชนท้องถิ่น โดยใช้ศาสตร์พระราชา รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

5. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมไทย เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น และประเทศชาติโดยรวมแสวงหาความจริงและความรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล
6. สร้างเครือข่าย ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนท้องถิ่น ผู้ประกอบการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตลอดจนองค์กรอื่นทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนผู้นำศาสนาและนักการเมืองให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย มีคุณธรรมจริยธรรมและความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลสู่การเปลี่ยนแปลงการพัฒนาก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ส่วนที่ 1.2 ยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยจัดทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2578) ขึ้นมาต่อมาได้มีการทบทวนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2561 โดยมีการมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น อยู่บนฐานความรู้ความเข้าใจร่วมกัน และนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น มีเป้าหมายที่จะพัฒนาท้องถิ่นในด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม

1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับจังหวัดในพื้นที่บริการเพื่อการวางแผนพัฒนาและแก้ไขปัญหา
2. สร้างเครือข่าย บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาคประชาชน) ตามพันธกิจเสริมสร้างพลังทางสังคม และส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับภาคีเครือข่าย

3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษา และอาจารย์ เพื่อสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน และชุมชนท้องถิ่น
4. สืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
5. ยกระดับการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ที่สำคัญของประเทศ และ ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ตามแนวทางพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม
6. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียวที่สมดุลและยั่งยืน
7. พัฒนาคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรมตอบโจทย์ประเทศสู่อนาคตที่สามารถนำองค์ ความรู้ไปใช้ประโยชน์ เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและแก้ไขปัญหาสังคมได้
8. ปลุกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่ดี และการมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุง สืบสาน และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย เพื่อสร้าง คุณค่าและสร้างจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น นำไปสู่ความภาคภูมิใจในเวทีไทยและเวทีโลก
9. สืบสานปณิธานของพุทธทาสภิกขุ และการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ
10. พัฒนาพิพิธภัณฑสถานและศูนย์การเรียนรู้เพื่อการศึกษา การวิจัย และการอนุรักษ์ทรัพยากร สืบสาน และ สิ่งที่มีคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรมของภาคใต้และสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและ สังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 2

การผลิตและพัฒนาครู ผลิตครูที่ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูและ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น พัฒนาศักยภาพของครู ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเป็นมืออาชีพ รวมทั้งสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 สู่การศึกษา 4.0

1. ปรับปรุงกระบวนการผลิตครูให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ มีคุณลักษณะ 4 ประการ และ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
2. คัดสรรและพัฒนาสมรรถนะครูของครูให้เป็นครูยุคใหม่ มีความเป็นมืออาชีพ พร้อมด้วย จิตวิญญาณความเป็นครู
3. เสริมสร้างระบบ กลไก และกระบวนการคัดสรรนักเรียนที่มีคุณภาพ และมีความพร้อม ในการก้าวเข้าสู่อาชีพครู
4. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นชุมทรัพย์ทางปัญญาของสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 3

การยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้วยการยกระดับความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พัฒนาอาจารย์ และคุณภาพบัณฑิต

1. ปรับปรุง/ควบรวม/ยุบรวม หลักสูตรเดิมให้ทันสมัย บูรณาการ และพัฒนาหลักสูตรใหม่ ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ
2. พัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ในด้านความรู้ความสามารถ การสร้างสรรค์นวัตกรรม การเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจิตอาสา และตรงความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
3. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน และการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ และสถาบัน ให้สอดคล้องตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและ มาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี)
4. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่มีเป้าหมายเฉพาะด้วยรูปแบบการเรียนการสอนที่ผู้เรียน สามารถ นำไปใช้งานได้จริงอย่างเป็นรูปธรรม ทั้ง Upskill และ Reskill
5. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน “รู้จริงและปฏิบัติได้” และ เสริมสร้างทักษะใหม่ เพื่อพัฒนาและสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
6. การพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณลักษณะที่เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตวิญญาณของความเป็นครูมี ทักษะ การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีกับการ เรียนการสอน
7. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียน พัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ทักษะดิจิทัลและทักษะชีวิต
8. ร่วมสร้างนวัตกรรมและงานวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ ศตวรรษที่ 21
9. พัฒนาศักยภาพทุกช่วงวัย และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
10. พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบใหม่/ออนไลน์/SRU.MOOCs และสร้างระบบธนาคาร หน่วยกิต

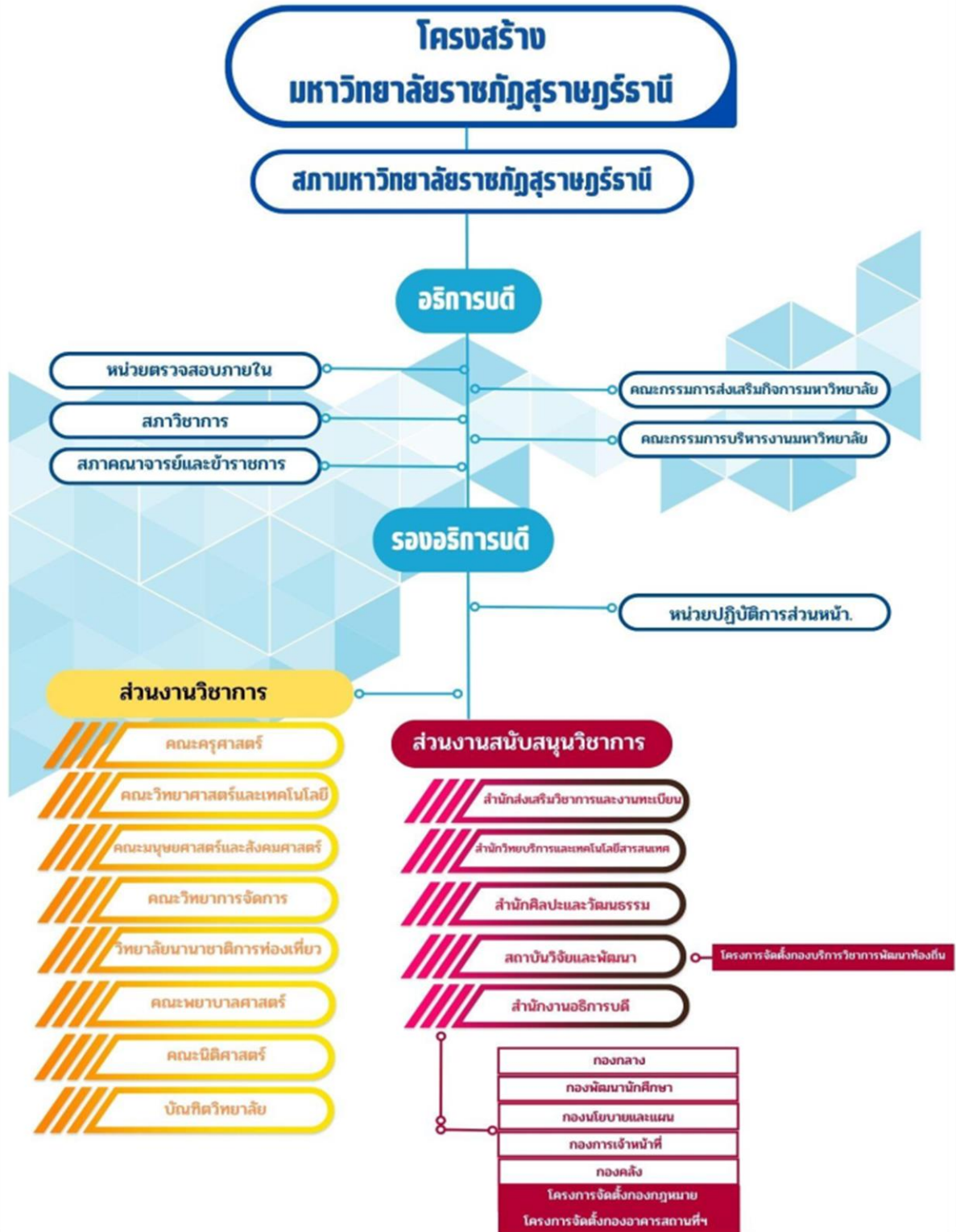
ยุทธศาสตร์ที่ 4

การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ ด้วยการแบ่งพื้นที่ความรับผิดชอบของแต่ละราชภัฏ พัฒนาระบบฐานข้อมูล การใช้ทรัพยากรร่วมกัน พัฒนาเครือข่าย จัดระบบงานสู่ความเป็นเลิศ และเสริมสร้างธรรมาภิบาล

1. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ให้เป็นคนดีและคนเก่ง มีการแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่
2. พัฒนาระบบบริหารจัดการบุคลากรและทรัพยากรการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

3. พัฒนาให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น และเป็นที่ยึดเหนี่ยววิชาการของชุมชนท้องถิ่น โดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการเรียนการสอน กับการพัฒนาท้องถิ่น และการสร้างคุณค่าจากทรัพย์สินทางปัญญา
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล ด้วยการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ
5. จัดการสิ่งแวดล้อมและการลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากปัจจัยทั้งภายในและภายนอกของมหาวิทยาลัย
6. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ การพัฒนาระบบบริการและการสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาองค์กร รวมถึงระบบการบริหารจัดการ การใช้ทรัพยากรร่วมกันของมหาวิทยาลัย
7. ลดการออกของนักศึกษาและสร้างช่องทางการเพิ่มรายได้ การจัดการทรัพยากรทางการบริหาร ให้มีประสิทธิภาพและคุ้มค่าและสร้างความสามารถในการระดมทุน
8. ยกย่อง ส่งเสริมสนับสนุน บทบาทความสัมพันธ์กับของศิษย์เก่าในการมีส่วนร่วม เพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย
9. สร้างภาพลักษณ์และความเชื่อมั่นของบุคลากร นักศึกษา และสาธารณชนที่มีต่อมหาวิทยาลัย
10. มีระบบและกลไกในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
11. ส่งเสริมและสร้างความรักความสามัคคีและความสมานฉันท์ในองค์กร

ส่วนที่ 1.3 โครงสร้างการบริหารงาน



ส่วนที่ 1.4 นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2556 รองรับการกิจแผนการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีจึงกำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารทรัพยากรบุคคลมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ดังนี้

1. ด้านการวางแผนอัตรากำลัง

- 1.1 วิเคราะห์อัตรากำลัง ภาระงาน และจัดทำแผนอัตรากำลังทุกหน่วยงานให้สอดคล้องกับภาระงานและภารกิจของมหาวิทยาลัย
- 1.2 กำหนดตัวชี้วัดของแต่ละงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล และนำไปสู่การบรรลุพันธกิจของมหาวิทยาลัย
- 1.3 ทบทวนภาระงานกรณีมีบุคลากรลาออก โดยพิจารณาข้อมูลจำนวนบุคลากรที่มีในงานภาระงานของบุคลากรแต่ละราย จำนวนนักศึกษาและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย หากภาระงานที่มีไม่เพียงพอในการรับบุคลากรในตำแหน่งดังกล่าวเพิ่ม ให้หน่วยงานเสนออัตรากำลังในอัตราที่มีความจำเป็นและเพียงพอต่อภาระงานแทน โดยผ่านคณะกรรมการตามประเภทของบุคลากรพิจารณา หากงานดังกล่าวมีอัตรากำลังที่เพียงพอแล้วมหาวิทยาลัยจะพิจารณาจัดสรรให้หน่วยงานที่มีความจำเป็นต่อไป

2. ด้านการสรรหา

- 2.1 กำหนดแนวทางการสรรหาบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ สอดคล้องกับภาระงานและความต้องการอัตรากำลัง
- 2.2 นำเทคโนโลยีสมัยใหม่และช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายมาใช้ เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึง
- 2.3 กำหนดวิธีการสรรหาให้ได้มาซึ่งบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมและจริยธรรมเหมาะสมกับภาระงาน

3. ด้านการพัฒนา

- 3.1 จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับความจำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ของแต่ละตำแหน่ง ทั้งด้านการบริหาร ด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ โดยให้คณะและหน่วยงานมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ความจำเป็นการพัฒนาบุคลากรด้านต่างๆ ให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย และขับเคลื่อนให้ดำเนินการตามแผนที่กำหนด
- 3.2 กำหนดเส้นทางความก้าวหน้าในตำแหน่งงานแต่ละตำแหน่งให้มีความชัดเจน

- 3.3 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากรตามแผนที่กำหนดด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 3.4 จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรอย่างเพียงพอและเหมาะสม

4. ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน

- 4.1 ประเมินผลการปฏิบัติงานด้วยความเป็นธรรม โปร่งใสและตรวจสอบได้ โดยใช้ระบบตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน (KPIs) จากเป้าหมายของมหาวิทยาลัยลงสู่ระดับคณะ หน่วยงานและบุคคล
- 4.2 นำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารผลการปฏิบัติงาน เพื่อสามารถตรวจสอบและบริหารผลการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5. ด้านสวัสดิการและสิทธิประโยชน์

- 5.1 จัดสวัสดิการพื้นฐานที่มีความจำเป็นให้บุคลากรอย่างเหมาะสม ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- 5.2 กำหนดค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่างๆ ตามที่กฎหมายกำหนดและเป็นธรรม

6. ด้านการธำรงรักษา

- 6.1 จัดทำเส้นทางความก้าวหน้าในแต่ละสายงานและเผยแพร่ให้หน่วยงานและบุคลากรทราบ
- 6.2 จัดให้มีกิจกรรมนันทนาการ เพื่อให้บุคลากรได้เชื่อมความสัมพันธ์กันระหว่างหน่วยงานและเป็นเครือข่ายในการปฏิบัติงาน
- 6.3 จัดให้มีสวัสดิการตามความจำเป็นพื้นฐานอย่างเหมาะสม
- 6.4 ยกย่อง ชมเชย และเชิดชูเกียรติบุคลากรที่มีผลงานดีหรือประพฤติดี เพื่อขวัญกำลังใจและสร้างความภาคภูมิใจให้แก่บุคลากร

- 7. ด้านการส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัย ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติของทางราชการอย่างเคร่งครัด

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 2.1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คือกลไกขับเคลื่อนนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ผลักดันให้เกิดระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่เอื้อในการดึงดูด รักษา และพัฒนาคนดีคนเก่งให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุข มีความผูกพันกับองค์กร มีกลไกการพัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆ มีระบบประเมินผลการปฏิบัติงาน การสร้างขวัญกำลังใจ และสร้างสภาพแวดล้อมการทำงานที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างประสิทธิภาพระบบการพัฒนาบุคลากร	
เป้าประสงค์	มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้มีความคล่องตัวและประสิทธิภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล โดยการปรับปรุงกระบวนการให้บริการ เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ และสิ่งอำนวยความสะดวก 2. สร้างระบบและกลไกในการสรรหา การนิเทศ การส่งเสริม กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานตามภาระงานและจรรยาบรรณวิชาชีพ และยกย่องเชิดชูบุคลากรที่เป็นแบบอย่างที่ดี 3. พัฒนากลไกส่งเสริมความก้าวหน้าของบุคลากร ปรับปรุงกระบวนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน และกำหนดเกณฑ์ภาระงาน ให้สอดคล้องกับภารกิจและการพัฒนาองค์กร 4. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรในแต่ละสายงานให้มีความชัดเจนและเชื่อมโยงต่อความก้าวหน้าของบุคลากร 5. จัดให้มีระบบการฝึกอบรมเฉพาะด้านและการสนับสนุนปัจจัยต่างๆ ในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นในระดับต่างๆ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรในทุกด้านที่เอื้อต่อการแข่งขัน เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศในการปฏิบัติงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	
เป้าประสงค์	มีบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิ ผลงาน และตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมีตำแหน่งที่สูงขึ้น และมีศักยภาพในการสนับสนุนภารกิจของมหาวิทยาลัย
กลยุทธ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนในทุกมิติ เพื่อสนองนโยบายการพัฒนาของมหาวิทยาลัย และจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2. รับสมัครบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ตามสาขาวิชาที่ตรงกับความต้องการของมหาวิทยาลัย 3. สนับสนุนงบประมาณในการจัดทำผลงานทางวิชาการ งานวิจัย สนับสนุนทุนการศึกษา และจัดสรรให้บุคลากรทุกระดับเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพตามแผนพัฒนาบุคลากร จัดสรรทุน เลื่อนเงินเดือนให้บุคลากรที่ลาศึกษาต่อ ไปปฏิบัติภารกิจวิจัย และเข้าอบรมสัมมนาตามแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย 4. สร้างกระบวนการจัดการความรู้และการถ่ายทอดงาน สร้างระบบที่ปรึกษาเพื่อทำผลงานเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การวิเคราะห์และประเมินค่างานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ 5. เสริมสร้างบุคลากรให้มีความรู้สึกรัก ศรัทธาและมั่นใจในคุณภาพของมหาวิทยาลัย สร้างแรงจูงใจ ความสุข และความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน

เพื่อแสดงผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีของมหาวิทยาลัย กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี จึงขอรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์/วัตถุประสงค์/ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	โครงการหลัก	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน				ผลการดำเนินงาน ✓ บรรลุเป้าหมาย ✗ ไม่บรรลุเป้าหมาย
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ O7. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่ KR18. ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและร้อยละการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน	1. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน 2. โครงการพัฒนาบุคลากร	ร้อยละของสายวิชาการ	60	36.67	36.97	37.66	40.26	✗
		ร้อยละของสายสนับสนุน	60	14.29	14.81	15.87	19.58	✗

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โครงการ/กิจกรรม	ประเด็นยุทธศาสตร์/ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่	ผลการดำเนินโครงการ
1. โครงการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และอบรมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ" หลักสูตรที่ 2 การประเมินผลการสอนสำหรับกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน หลักสูตรที่ 3 การบริหารจัดการการประเมินผลการสอนของคณะ	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ O7. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่ KR18. ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและร้อยละการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน	111,900 บาท	111,900 บาท	หลักสูตรที่ 2 วันที่ 10 ตุลาคม 2565 เวลา 08.30-17.00 น. หลักสูตรที่ 3 วันที่ 25 ตุลาคม 2565 เวลา 08.30-12.00 น. อาคารคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	หลักสูตรที่ 2 ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ ผู้ประเมินที่มีคุณสมบัติในการเป็นผู้ประเมินผลการสอนตามประกาศ ก.พ.ว. เรื่อง การประเมินผลการสอน พ.ศ. 2565 และผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการสังกัดคณะวิทยาการจัดการ วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว และคณะนิติศาสตร์ จำนวน 75 คน หลักสูตรที่ 3 ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ ผู้บริหารคณะ กรรมการประจำคณะ และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 70 คน

โครงการ/กิจกรรม	ประเด็นยุทธศาสตร์/ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่	ผลการดำเนินโครงการ
<p>2. โครงการสัมมนาอาจารย์ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การสัมมนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ : ทำไมและทำอย่างไรถึงจะได้ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ</p> <p>O7. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่</p> <p>KR18. ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ และร้อยละการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน</p>	76,000 บาท	76,000 บาท	<p>วันที่ 18 กรกฎาคม 2566 เวลา 09.00-16.00 น.</p> <p>วันที่ 26 กรกฎาคม 2566 เวลา 13.30-15.30 น.</p> <p>วันที่ 31 กรกฎาคม 2566 เวลา 09.00-12.00 น.</p> <p>วันที่ 15 สิงหาคม 2566 เวลา 13.00-16.00 น.</p> <p>(การอบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)</p>	<p>ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 395 คน ได้แก่ บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 380 คน และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำนวน 15 คน</p>
<p>3. โครงการทบทวนภารกิจหน่วยงาน การจัดทบทวนระดับตำแหน่ง (สายสนับสนุนวิชาการ) และการจัดทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น (ตำแหน่งระดับหัวหน้างาน)</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ</p> <p>O7. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่</p> <p>O8. ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา</p>	76,400 บาท	43,230 บาท	<p>วันที่ 21-23 มีนาคม 2566 เวลา 09.00-16.00 น.</p> <p>อาคารคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี</p>	<p>ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 38 คน ได้แก่ ผู้บริหาร (ผู้อำนวยการกอง/หัวหน้าสำนักงานคณบดี/หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ) จำนวน 21 คน และบุคลากรสายสนับสนุนระดับชำนาญการ จำนวน 17 คน</p>
<p>4. โครงการพัฒนาผู้นำยุคใหม่เพื่อการขับเคลื่อนองค์กรนวัตกรรมสู่ความเลิศ รุ่นที่ 1-3</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ</p> <p>O7. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่</p> <p>O8. ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา</p>	974,010 บาท	850,014 บาท	<p>รุ่นที่ 1 วันที่ 28-31 มีนาคม 2566</p> <p>รุ่นที่ 2 วันที่ 4-7 เมษายน 2566</p> <p>รุ่นที่ 3 วันที่ 2-5 พฤษภาคม 2566</p> <p>สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จังหวัดนนทบุรี และกรุงเทพมหานคร</p>	<p>ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ ผู้บริหาร มหาวิทยาลัยที่ผ่านการอบรม โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสมรรถนะสูงเพื่อการขับเคลื่อนอุดมศึกษายุคใหม่ จำนวน 39 คน</p>

โครงการ/กิจกรรม	ประเด็นยุทธศาสตร์/ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่	ผลการดำเนินโครงการ
5. โครงการพัฒนานักบริหารระดับต้นเพื่อการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยในยุคดิจิทัล รุ่นที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ O7. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่ O8. ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา	498,000 บาท	498,000 บาท	วันที่ 24-28 เมษายน 2566 เวลา 09.00-16.00 น. อาคารคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ ผู้บริหารระดับต้นของมหาวิทยาลัย จำนวน 45 คน
6. โครงการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ “การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ”	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ O7. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่	7,200 บาท	3,600 บาท	วันที่ 19 กรกฎาคม 2566 เวลา 13.00-16.00 น. (การอบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)	ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ ผู้บริหารบุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำนวน 435 คน
7. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ O7. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่	12,380 บาท	8,260 บาท	วันที่ 4 สิงหาคม 2566 เวลา 09.00-16.00 น. อาคารหอสมุดเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ตั้งแต่ พ.ศ. 2561-2566 จำนวน 52 คน
8. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ O7. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่	13,080 บาท	9,520 บาท	วันที่ 9 สิงหาคม 2566 เวลา 09.00-16.00 น. อาคารหอสมุดเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ บุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ตั้งแต่ พ.ศ. 2561-2566 จำนวน 68 คน

ส่วนที่ 2.2 รายงานอัตรากำลัง

รายงานอัตรากำลังบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จำแนกตามประเภทตำแหน่ง คุณวุฒิการศึกษา และเพศ

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2566

ประเภทตำแหน่ง	จำนวน (คน)	คุณวุฒิการศึกษาและเพศ (คน)							
		ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก	
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	64	-	-	1	4	11	24	6	18
พนักงานมหาวิทยาลัย	584	-	-	38	82	82	205	59	118
พนักงานราชการ	19	-	-	3	8	3	5	-	-
ลูกจ้างประจำของส่วนราชการ	5	1	1	2	1	-	-	-	-
บุคลากรเงินรายได้ (สัญญาจ้างระยะ 1-3 ปี)	187	41	22	24	54	13	24	2	7
ผู้ดำรงตำแหน่งบริหารซึ่งไม่เป็นข้าราชการ (สัญญาจ้างระยะ 4 ปี)	2	-	-	-	-	2	-	-	-
บุคลากรเงินรายได้ ประเภทรายวัน	17	13	1	2	1	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ (สัญญาจ้างระยะ 1 ปี)	8	-	-	4	-	2	2	-	-
บุคลากรโครงการหน่วยปมเพาะวิสาทกิจในสถาบันอุดมศึกษา (สัญญาจ้างระยะ 1 ปี)	1	-	-	-	1	-	-	-	-
บุคลากรโครงการพัฒนานวัตกรรม (สัญญาจ้างระยะ 1 ปี)	3	-	-	1	2	-	-	-	-
บุคลากรปฏิบัติงานกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (สัญญาจ้างระยะ 1 ปี)	1	-	-	-	1	-	-	-	-
พนักงานสำนักจัดการทรัพยากรสัตว์ (บุคลากรประจำตามสัญญา)	123	17	73	12	19	1	1	-	-
รวม		1014							

รายงานอัตรากำลัง บุคลากรสายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
 จำแนกตามสังกัดและประเภทตำแหน่ง ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2566

สังกัด	ประเภทตำแหน่ง (คน)			
	ข้าราชการพลเรือนใน สถาบันอุดมศึกษา	บุคลากรเงินรายได้	พนักงานมหาวิทยาลัย	ลูกจ้างชั่วคราวชาว ต่างประเทศ
คณะครุศาสตร์	6	5	63	0
คณะนิติศาสตร์	0	4	29	0
คณะพยาบาลศาสตร์	0	0	44	0
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4	12	74	5
คณะวิทยาการจัดการ	13	5	61	0
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	28	11	96	0
วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว	3	4	20	3
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	0	1	0	0
รวม	54	42	387	8
รวมทั้งสิ้น	491			

รายงานอัตรากำลัง บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
จำแนกตามสังกัดและประเภทตำแหน่ง ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2566

สังกัด	ประเภทตำแหน่ง (คน)									
	ข้าราชการ	ลูกจ้างประจำ ของส่วนราชการ	พนักงาน ราชการ	พนักงาน มหาวิทยาลัย	บุคลากร เงินรายได้	ผู้บริหาร	บุคลากร รายวัน	บุคลากรโครงการหน่วย บ่มเพาะวิสาหกิจ	บุคลากรโครงการ พัฒนานวัตกรรม	บุคลากร ปฏิบัติงาน กยศ.
คณะครุศาสตร์	0	0	0	10	4	0	0	0	0	0
คณะนิติศาสตร์	0	0	1	4	3	0	1	0	0	0
คณะพยาบาลศาสตร์	0	0	1	6	2	0	2	0	0	0
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	0	2	7	6	1	0	0	0	0
คณะวิทยาการจัดการ	1	1	2	8	3	0	0	0	0	0
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	2	17	6	0	0	0	0	0
วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว	0	0	0	15	22	0	1	0	0	0
บัณฑิตวิทยาลัย	0	0	0	11	2	0	0	0	0	0
สถาบันวิจัยและพัฒนา	1	0	0	12	2	0	0	0	0	0
สำนักงานอธิการบดี	6	3	6	60	78	0	13	0	3	1
สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	0	0	1	2	2	0	0	0	0	0
หน่วยตรวจสอบภายใน	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	1	2	24	7	1	0	0	0	0
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	0	0	0	6	3	0	0	0	0	0
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	1	0	2	12	3	0	0	0	0	0
ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
รวม	10	5	19	197	145	2	17	1	3	1
รวมทั้งหมด	400									

หมายเหตุ ไม่รวมจำนวนพนักงานสำนักจัดการทรัพย์สิน ประเภทบุคลากรประจำตามสัญญา 123 คน

ส่วนที่ 2.3 รายงานสถิติการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

รายงานสถิติการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2566

โครงการ/กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ	วิทยากร	จำนวนผู้เข้าร่วม
1. โครงการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ หลักสูตรที่ 2 การประเมินผลการสอนสำหรับกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน	10 ตุลาคม 2565	<ul style="list-style-type: none"> ศ.เกียรติคุณ ดร.ชุติมา สัจจานันท์ ศ.วิกรม รัชชูปวงชน รศ.ดร.อรุณี หรดาล รศ.ดร.สมใจ พุทธาพิทักษ์ผล 	75 คน
2. โครงการการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ หลักสูตรที่ 3 การบริหารจัดการการประเมินผลการสอนของคณะ	25 ตุลาคม 2565	<ul style="list-style-type: none"> ศ.เกียรติคุณ ดร.ชุติมา สัจจานันท์ ศ.เกียรติคุณ ดร.สมจิต หนูเจริญกุล ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่ 	70 คน
3. โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาอาจารย์ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น กิจกรรมที่ 1 การสัมมนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำไมและทำอย่างไรถึงจะได้ตำแหน่งทางวิชาการ	18 กรกฎาคม 2566 (การอบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)	<ul style="list-style-type: none"> ศ.เกียรติคุณ ดร.ชุติมา สัจจานันท์ ศ.เกียรติคุณ ดร.สมจิต หนูเจริญกุล ศ.เกียรติคุณ ดร.ธีรภัทร์ เสรีรังสรรค์ ศ.ดร.วินัย ประลัมภ์กาญจน์ 	395 คน
4. โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาอาจารย์ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนการทำและการประเมินผลงานตามสาขาวิชา	18 กรกฎาคม 2566 26 กรกฎาคม 2566 31 กรกฎาคม 2566 15 สิงหาคม 2566 (การอบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)	<ul style="list-style-type: none"> ศ.เกียรติคุณ ดร.ชุติมา สัจจานันท์ ศ.เกียรติคุณ ดร.สมจิต หนูเจริญกุล ศ.เกียรติคุณ ดร.ธีรภัทร์ เสรีรังสรรค์ ศ.ดร.วินัย ประลัมภ์กาญจน์ ศ.ดร.ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์ ศ.ดร.วีรชาติ เปรมานนท์ ศ.เกียรติคุณ ดร.สิริวรรณ ศรีพหล รศ.ดร.วิเชียร ชูติมาสกุล ศ.ดร.กำชัย จงจักรพันธ์ 	380 คน
5. โครงการทบทวนภารกิจหน่วยงาน การจัดกรอบระดับตำแหน่ง (สายสนับสนุนวิชาการ) และการจัดทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น (ตำแหน่งระดับหัวหน้างาน)	วันที่ 21-23 มีนาคม 2566	<ul style="list-style-type: none"> รศ.สุรชัย ขวัญเมือง 	38 คน

โครงการ/กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ	วิทยากร	จำนวนผู้เข้าร่วม
6. โครงการพัฒนาผู้นำยุคใหม่เพื่อการขับเคลื่อนองค์กรนวัตกรรมสู่ความเลิศ รุ่นที่ 1-3	รุ่นที่ 1 วันที่ 28-31 มีนาคม 2566 รุ่นที่ 2 วันที่ 4-7 เมษายน 2566 รุ่นที่ 3 วันที่ 2-5 พฤษภาคม 2566	• สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	39 คน
7. โครงการพัฒนานักบริหารระดับต้นเพื่อการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยในยุคดิจิทัล รุ่นที่ 1	วันที่ 24-28 เมษายน 2566	• สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	45 คน
8. โครงการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ “การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ”	วันที่ 19 กรกฎาคม 2566 (การอบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)	• ผู้ทรงคุณวุฒิจากสำนักงาน ก.พ.	435 คน
9. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	วันที่ 4 สิงหาคม 2566	• ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	52 คน
10. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ	วันที่ 9 สิงหาคม 2566	• ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	68 คน

รายงานสถิติบุคลากรสายวิชาการที่ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก เต็มเวลา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2566

ที่	สังกัด	จำนวน (คน)		รวม
		ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	พนักงานมหาวิทยาลัย	
1	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
	ในประเทศ	0	0	0
	ต่างประเทศ	0	1	1
	รวม	0	1	1
2	คณะพยาบาลศาสตร์			
	ในประเทศ	0	1	1
	ต่างประเทศ	0	0	0
	รวม	0	1	1
รวมทั้งหมด		0	2	2

รายงานสถิติบุคลากรสายวิชาการที่ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก นอกเวลา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2566

ที่	สังกัด	จำนวน (คน)			รวม
		ข้าราชการพลเรือนใน สถาบันอุดมศึกษา	พนักงาน มหาวิทยาลัย	บุคลากรเงินรายได้	
1	คณะครุศาสตร์	0	0	0	0
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	3	0	3
3	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	3	0	3
4	คณะวิทยาการจัดการ	0	3	0	3
5	วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว	0	0	1	1
6	คณะพยาบาลศาสตร์	0	3	0	3
7	คณะนิติศาสตร์	0	4	0	4
รวมทั้งหมด		0	16	1	17

รายงานสถิติบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2566

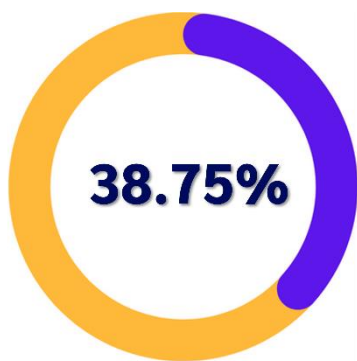
ที่	สังกัด	จำนวน (คน)
1	คณะครุศาสตร์	0
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
3	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
4	คณะวิทยาการจัดการ	0
5	วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว	1
6	คณะพยาบาลศาสตร์	0
7	คณะนิติศาสตร์	1
8	บัณฑิตวิทยาลัย	0
9	สำนักงานอธิการบดี	0
10	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	0
11	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	0
12	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	0
13	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	1
14	สถาบันวิจัยและพัฒนา	0
15	หน่วยตรวจสอบภายใน	1
รวมทั้งหมด		4

รายงานสถิติการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

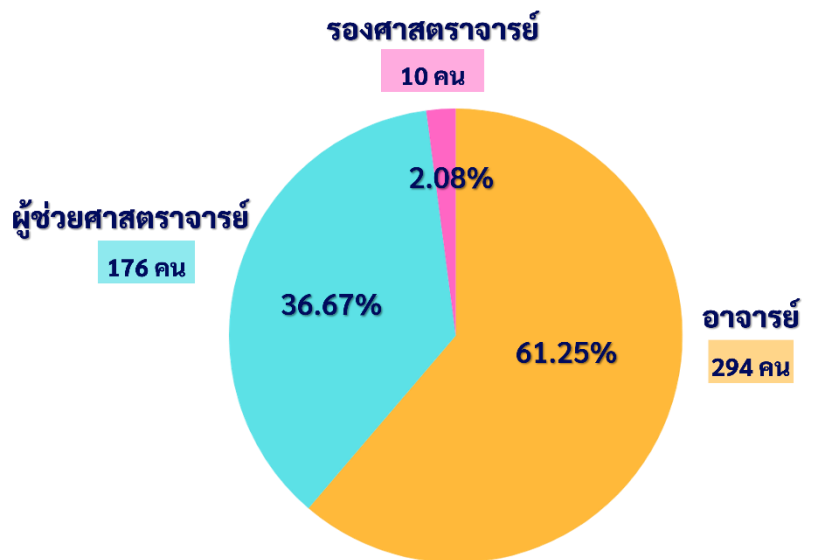
ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2566

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มีจำนวนผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์รวมกันเท่ากับ 186 คน จากจำนวนคณาจารย์ทั้งหมด 480 คน คิดเป็นร้อยละ 38.75

หน่วยงาน	การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ						รวม
	อาจารย์	ร้อยละ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร้อยละ	รองศาสตราจารย์	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์	47	62.67	26	34.67	2	2.67	75
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	61	69.32	26	29.55	1	1.14	88
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	82	63.08	47	36.15	1	0.77	130
คณะวิทยาการจัดการ	47	56.63	34	40.96	2	2.41	83
วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว	21	80.77	5	19.23	0	0.00	26
คณะนิติศาสตร์	9	27.27	21	63.64	3	9.09	33
คณะพยาบาลศาสตร์	27	60.00	17	37.78	1	2.22	45
รวม	294		176	36.67	10	2.08	480



มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

รายชื่อผู้ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2566

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สาขาวิชา	สังกัด	วันที่สภา มหาวิทยาลัยอนุมัติ
1	ผศ.ดร.อารยา ปราณประวีตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	โภชนศาสตร์ (รหัส 3503)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	25 ตุลาคม 2565
2	ผศ.ดร.อาทิตยา จิตรเอื้อเฟื้อ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ครุศาสตร์ (รหัส 6501) อนุสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา (รหัส 650142)	คณะครุศาสตร์	25 ตุลาคม 2565
3	ผศ.ประภัสสร อักษรพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พยาบาลศาสตร์ (รหัส 3701)	คณะพยาบาลศาสตร์	25 ตุลาคม 2565
4	ผศ.รุ่งกานต์ พลายแก้ว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พยาบาลศาสตร์ (รหัส 3701)	คณะพยาบาลศาสตร์	25 ตุลาคม 2565
5	ผศ.ณัฐดนัย พยัฆพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รัฐศาสตร์ (รหัส 6101)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	22 พฤศจิกายน 2565
6	ผศ.ดร.ธวัชพล ทองอินทราช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รัฐศาสตร์ (รหัส 6101)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	22 พฤศจิกายน 2565
7	ผศ.ดร.ทัศนาวดี แก้วสนิท	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นิเทศศาสตร์ (รหัส 6105)	คณะวิทยาการจัดการ	27 ธันวาคม 2565
8	ผศ.ดร.จิตติมา ศิลประชาวงค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เทคโนโลยีสารสนเทศ (รหัส 1806)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	27 ธันวาคม 2565
9	ผศ.ฐานิตา อินทร์ดำ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กฎหมายอาญา (รหัส 6709)	คณะนิติศาสตร์	27 ธันวาคม 2565
10	ผศ.ดร.ชลิดา เลื่อมใสสุข	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บริหารธุรกิจ (รหัส 6802)	คณะวิทยาการจัดการ	29 มีนาคม 2566
11	ผศ.ดร.บรรณรักษ์ คุ้มรักษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ครุศาสตร์ (รหัส 6501) อนุสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา (รหัส 650142)	คณะครุศาสตร์	29 มีนาคม 2566
12	ผศ.ดร.ยกสมน เจ๊ะเฮง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บริหารธุรกิจ (รหัส 6802) อนุสาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวและบริการ (รหัส 680212)	วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว	29 มีนาคม 2566
13	ผศ.ดร.สุรีพร ชุมแดง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พยาบาลศาสตร์ (รหัส 3701) อนุสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (รหัส 370102)	คณะพยาบาลศาสตร์	29 มีนาคม 2566
14	ผศ.ดร.พลวัต ภัทรกุลพิสุทธิ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ชีววิทยา (รหัส 0141)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	29 มีนาคม 2566
15	ผศ.นุชนารถ นาคฉายา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ครุศาสตร์ (รหัส 6501) อนุสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (รหัส 650125)	คณะครุศาสตร์	23 พฤษภาคม 2566
16	ผศ.ดร.พรทิพย์ วิมลทรง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (รหัส 1804)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	23 พฤษภาคม 2566
17	ผศ.กมลชนก ทองเอียด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พยาบาลศาสตร์ (รหัส 3701) อนุสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (รหัส 370102)	คณะพยาบาลศาสตร์	25 กรกฎาคม 2566
18	ผศ.ดร.นุชนาด วิชิต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พยาบาลศาสตร์ (รหัส 3701)	คณะพยาบาลศาสตร์	26 กันยายน 2566

รายชื่อผู้ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2566

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด	วันที่สภา มหาวิทยาลัยอนุมัติ
1	นางสาวลักษณ์ ปักษธรสันติ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ	งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี	28 กุมภาพันธ์ 2566
2	นางอัจฉิมา ปุ่นสุวรรณ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	28 กุมภาพันธ์ 2566
3	นายสุชาติ สิทธิวงษ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี	28 กุมภาพันธ์ 2566
4	นางสาวจันทร์จิรา เศรษฐพลอย	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	22 สิงหาคม 2566
5	นางสาวนิทศ ไหมจ้อย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	22 สิงหาคม 2566
6	นางสาวเนตรชนก สุขเจริญ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	22 สิงหาคม 2566
7	นางสาวอัมพวัน แจ่มแจ่ม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	22 สิงหาคม 2566
8	นางสาวมาลีณี สายใจบุญ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	22 สิงหาคม 2566

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ 3.1 ปัญหาและอุปสรรคต่อการดำเนินงาน

1. บุคลากรบางส่วนขาดความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของตนเอง อาจส่งผลให้ขาดแคลนกำลังคนที่มีทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่สอดคล้องกับความต้องการของมหาวิทยาลัย
2. บุคลากรสายวิชาการได้รับการพัฒนาศักยภาพและผ่านการอบรมให้ความรู้เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง แต่คุณภาพของผลงานวิชาการที่ใช้ขอกำหนดตำแหน่งยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด
3. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่วิเคราะห์ค่างานและส่งผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นมีจำนวนน้อยมาก เมื่อเทียบกับจำนวนบุคลากรทั้งหมดที่มีคุณสมบัติการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นเป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด
4. การเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ความก้าวหน้าขององค์ความรู้และเทคโนโลยี ตลอดจนแรงผลักดันจากการแข่งขัน และรูปแบบการดำเนินงานในอนาคต ส่งผลอย่างมีนัยสำคัญต่อการกำหนดนโยบายและทิศทางการบริหารทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ

1. ควรทบทวนโครงสร้างองค์กร ภารกิจหน่วยงาน และดำเนินการวิเคราะห์ความสอดคล้องของภาระงานตามตำแหน่งของบุคลากร เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ
2. ควรวางแผนอัตรากำลังเพื่อรองรับความต้องการกำลังคนในอนาคต โดยกำหนดกลไกในการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง การประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการสร้างขวัญกำลังใจเพื่อธำรงรักษากำลังคนที่เป็นคนดีคนเก่ง ภายใต้กรอบงบประมาณและทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง
3. ควรทบทวนและจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และรายงานผลการดำเนินงานทุกระยะ 1 ปี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารและทรัพยากรบุคคลที่มีความชัดเจน นำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
4. ควรสำรวจปัญหา อุปสรรค และความต้องการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นต่อตำแหน่งงาน และจัดโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่องและครอบคลุมทุกตำแหน่งงานในมหาวิทยาลัย
5. ควรมีกลไกในการขับเคลื่อนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะที่สูงขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม โดยผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์เป็นองค์ประกอบสำคัญ มีบทบาทในการกำกับดูแล ติดตามความก้าวหน้า และให้ความช่วยเหลือ
6. ควรวางแผนหมุนเวียนบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหาร เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารให้มีประสบการณ์หลากหลายและมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งประเภทผู้บริหารตามที่ ก.พ.อ. กำหนด
7. ควรวางแผนจัดเตรียมกำลังคนเพื่อทดแทนตำแหน่งผู้เกษียณอายุราชการในอนาคต โดยวิธี Job Shadowing เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการเรียนรู้วิธีการคิดและวิธีการทำงานกับผู้ที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญ เป็นระยะเวลาอย่างน้อย 1 ปี ก่อนเกษียณอายุราชการ

